

# Hỗ Trợ Sinh Viên Bị Ảnh Hưởng bởi Vấn Đề Nhập Cư:

## Hướng Dẫn Dành Cho Các Cơ Sở Giáo Dục Đại Học tại Tiểu Bang Washington



### MỤC LỤC

Mục Lục .....	1
Bối Cảnh .....	1
Giới Thiệu .....	1
Khuyến Nghị về Chính Sách Hành Chính .....	2
Xác Định một Đầu Mối Tiếp Nhận Thông Tin Duy Nhất ...	2
Giải Quyết Các Mối Quan Ngại về Quyền Riêng Tư .....	2
Chính Sách về Nghỉ Học .....	2
Điểm Chưa Hoàn Tất .....	2
Nghỉ Học Khẩn Cấp .....	2
Trường Hợp Ngoại Lệ trong Chính Sách Khách Thăm tại Ký Túc Xá và Hỗ Trợ Nhu Cầu Cơ Bản .....	3
Kết Luận .....	3

### Bối Cảnh

Vào ngày 27 tháng 1 năm 2025, Thống Đốc Bob Ferguson đã ký Sắc Lệnh Hành Pháp 25-04 ([https://governor.wa.gov/sites/default/files/exe\\_order/EO%2025-04.pdf](https://governor.wa.gov/sites/default/files/exe_order/EO%2025-04.pdf)), theo đó thành lập Đội Phản Ứng Nhanh với Tình Trạng Chia Tách Gia Đình, do Department of Children, Youth, and Families (Sở Trẻ Em, Thanh Thiếu Niên và Gia Đình, DCYF) Tiểu Bang Washington chỉ đạo. Mục đích bao quát của Đội Phản Ứng Nhanh là đưa ra các khuyến nghị cải thiện chính sách về cách tiểu bang Washington có thể ứng phó tốt hơn với tác hại, tổn thương và các tác động lâu dài khác đến những trẻ em bị tách khỏi gia đình do phụ huynh hoặc người chăm sóc chính bị trục xuất hoặc giam giữ.

Một chỉ đạo trong Sắc Lệnh Hành Pháp là “hợp tác với các trường đại học, cao đẳng cũng như các trường cao đẳng cộng đồng của tiểu bang ... để đảm bảo và hỗ trợ tạo điều kiện thuận lợi cho lộ trình vững chắc đến với giáo dục đại học cho những trẻ đang phải trải qua tổn thương khi phụ huynh hoặc người chăm sóc chính bị trục xuất hoặc giam giữ.” Đội Phản Ứng Nhanh đã phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học để rà soát các chính sách hiện hành có ảnh hưởng đến sinh viên nhập cư và cùng nhau đề xuất một danh sách các nội dung sửa đổi chính sách.

### Giới Thiệu

Phối hợp với các trường cao đẳng, đại học và các tổ chức bảo vệ quyền lợi người nhập cư trên toàn tiểu bang, Đội Phản Ứng Nhanh đã xác định các khuyến nghị chính sách dành cho các cơ sở giáo dục đại học nhằm hỗ trợ học tập thành công và phúc lợi cho những sinh viên có tình trạng di trú hạn chế hoặc đến từ gia đình có tình trạng di trú hỗn hợp. Chúng tôi hiểu rằng đây là bối cảnh luôn thay đổi và có những giới hạn đối với những gì chúng ta có thể kiểm soát tại tiểu bang Washington. Vì vậy, các khuyến nghị chính sách này không hoàn toàn đầy đủ và được đưa ra như những đề xuất tham khảo. Tài liệu này không cung cấp tư vấn pháp lý.

Chúng tôi hy vọng rằng bản hướng dẫn này sẽ là cơ sở khởi đầu cho các cuộc trao đổi và cung cấp những nội dung cần thiết để các cơ sở giáo dục có thể thực hiện các biện pháp hiệu quả nhằm hỗ trợ sinh viên trong giai đoạn chưa từng có tiền lệ này. Chúng tôi khuyến khích các trường cao đẳng và đại học phối hợp linh hoạt, sáng tạo với ban quản trị, đội ngũ giảng viên và các nhóm bảo vệ quyền lợi sinh viên khi đưa ra quyết định liên quan đến chính sách và thực tiễn tại cơ sở. Sau cùng, điều quan trọng là mọi thay đổi cần được thực hiện trên cơ sở hợp tác với những người có kinh nghiệm thực tế có liên quan.



## Khuyến Nghị về Chính Sách Hành Chính

Dưới đây là các khuyến nghị về chính sách hành chính mà các cơ sở giáo dục đại học có thể xem xét. Những khuyến nghị này không hoàn toàn đầy đủ, và chúng tôi ủng hộ việc hợp tác tại địa phương trong quá trình triển khai các chính sách này với các nhóm bảo vệ quyền lợi sinh viên nhập cư của quý cơ sở. Trên thực tế, mỗi cơ sở giáo dục được khuyến khích xây dựng các tài liệu hướng dẫn riêng nhằm bảo đảm tất cả thành viên trong cơ sở đều nhận thức rõ về các chính sách và nguồn lực cụ thể của mình.

### Xác Định một Đầu Mối Tiếp Nhận Thông Tin Duy Nhất

Đối với sinh viên, việc tiết lộ tình trạng di trú của mình cho ban quản trị, giảng viên và nhân viên nhà trường có thể gây ra tâm lý lo sợ đáng kể. Chúng tôi khuyến nghị các cơ sở giáo dục xác định một văn phòng, một nhân sự và/hoặc một chương trình duy nhất làm đầu mối tiếp nhận thông tin, nhằm kết nối sinh viên với tất cả các nguồn lực hỗ trợ liên quan đến vấn đề di trú mà các em có thể cần. Nhân viên và giảng viên cần được đào tạo để biết rõ đầu mối liên hệ này là ai, để có thể hướng dẫn sinh viên liên hệ đúng người phụ trách. Nhân sự phù hợp nên đảm nhiệm vai trò bảo vệ quyền lợi, có thể đồng hành cùng sinh viên hoặc hướng dẫn các em trong quá trình trao đổi với giảng viên về những nhu cầu liên quan đến vấn đề di trú. Những biện pháp hỗ trợ này có thể bao gồm linh hoạt về thời hạn nộp bài, linh hoạt về việc tham dự lớp học, sắp xếp ngày thi thay thế và hỗ trợ ghi chép bài giảng.

### Giải Quyết Các Mối Quan Ngại về Quyền Riêng Tư

Nhận thấy rằng sinh viên có thể lo ngại về việc “giảng viên của mình biết những gì” và không biết nên tin tưởng ai, chính sách của nhà trường cần nêu rõ những thông tin nào được chia sẻ và đối tượng được chia sẻ. Các cơ sở giáo dục cần quy định cụ thể những thông tin nào được chia sẻ hoặc không được chia sẻ, đối tượng được chia sẻ với lý do chia sẻ, để cả sinh viên và giảng viên đều hiểu rõ các giới hạn.

Việc thiết lập các quy định rõ ràng nhằm hạn chế việc chia sẻ bất kỳ thông tin chi tiết nào liên quan đến tình trạng di trú hoặc nhu cầu của gia đình là hết sức quan trọng, nếu nội dung này chưa phải là một phần trong thực tiễn hiện hành của cơ sở giáo dục. Ví dụ: trong điều kiện lý tưởng, văn phòng Trưởng Khoa Phụ Trách Sinh Viên không nên chia sẻ lý do cụ thể của một biện pháp hỗ trợ với giảng viên, mà chỉ thông báo rằng sinh viên đó đáp ứng các quy định về hỗ trợ theo chính sách của trường cao đẳng hoặc đại học.

## Chính Sách về Nghỉ Học

### ĐIỂM CHƯA HOÀN TẤT

Chúng tôi khuyến nghị những sinh viên gặp tình huống khẩn cấp liên quan đến vấn đề di trú nên được khuyến khích nộp đơn xin điểm chưa hoàn tất (I) hoặc xin hoãn môn học nếu các em không thể hoàn thành bài tập đúng hạn vì những lý do liên quan đến di trú nằm ngoài khả năng kiểm soát của mình. Mỗi cơ sở giáo dục cần quy định rõ các điều kiện và phạm vi áp dụng đối với điểm chưa hoàn tất và việc hoàn thành chương trình học, theo chính sách hiện hành.

*Ví dụ:*

*Sinh viên được nhận điểm chưa hoàn tất có thời hạn đến hết năm học tiếp theo để hoàn thành môn học, trừ khi giảng viên quy định một khoảng thời gian ngắn hơn. Nếu sinh viên không hoàn thành phần còn thiếu trong thời hạn quy định hoặc đăng ký học lại môn đó, điểm I sẽ được chuyển thành điểm F. Đối với các môn học được chấm theo hình thức Đạt/ Không Đạt, điểm I sẽ được chuyển thành U. Giảng viên có trách nhiệm nộp báo cáo chấm điểm cho văn phòng khoa mỗi khi cho điểm I.*

Nhiều sinh viên cần được hướng dẫn thêm về cách hoàn tất điểm chưa hoàn tất, kể cả sau khi đã được gia hạn điểm ban đầu. Sự hỗ trợ từ cơ sở giáo dục trong lĩnh vực này có thể bao gồm việc gửi thông báo nhắc nhở cho sinh viên theo các mốc thời gian cụ thể hoặc tư vấn cho sinh viên về trách nhiệm hoàn tất điểm chưa hoàn tất sau khi đã được áp dụng biện pháp hỗ trợ (khi các em đã vượt qua giai đoạn khủng hoảng trực tiếp và có thể lập kế hoạch).

### NGHỈ HỌC KHẨN CẤP

Thông Báo Nghỉ Học Khẩn Cấp được tiến hành khi sinh viên không thể liên hệ trực tiếp với giảng viên. Ví dụ có thể bao gồm trường hợp sinh viên có người thân trong gia đình qua đời hoặc phải nhập viện và không có điều kiện thường xuyên sử dụng điện thoại di động hoặc máy tính. Theo đó, thông báo nghỉ học khẩn cấp cũng nên được áp dụng trong trường hợp sinh viên phải nghỉ học đột xuất do tham gia các thủ tục pháp lý liên quan đến di trú. Cần ban hành hướng dẫn rõ ràng đối với bất kỳ sinh viên nào phải tham gia các thủ tục pháp lý liên quan đến tình trạng di trú của chính mình hoặc của một trẻ em mà họ có quyền giám hộ. Cần đặc biệt chú trọng bảo vệ quyền riêng tư và phẩm giá của sinh viên khi thông báo lý do nghỉ học khẩn cấp cho giảng viên và nhân viên.

## Trường Hợp Ngoại Lệ trong Chính Sách Khách Thăm tại Ký Túc Xá và Hỗ Trợ Nhu Cầu Cơ Bản

Các trường đại học và cao đẳng phải xây dựng kế hoạch về chỗ ở trong trường hợp sinh viên đột ngột trở thành người chăm sóc cho em ruột hoặc người thân nhỏ tuổi khi phụ huynh của các em bị cơ quan thực thi luật di trú giam giữ hoặc trục xuất. Trong một số trường hợp, gia đình có thể chưa kịp chuyển quyền giám hộ trước khi việc giam giữ diễn ra. Sau khi bị giam giữ, việc hoàn tất thủ tục giám hộ trở nên rất khó khăn do tính phức tạp của các quy trình giam giữ thuộc Bộ An Ninh Nội Địa Hoa Kỳ. Chúng tôi đề xuất rằng những sinh viên này nên được cung cấp hỗ trợ về các nhu cầu cơ bản và sắp xếp chỗ ở phù hợp trong giai đoạn khó khăn này.

Ví dụ:

*Có thể áp dụng trường hợp ngoại lệ đối với thời gian lưu trú tối đa của khách cho những sinh viên đột ngột đảm nhận quyền giám hộ chính thức hoặc không chính thức đối với em ruột hoặc người thân. Những sinh viên đột ngột đảm nhận quyền giám hộ có thể được bố trí các phương án chỗ ở khác (như căn hộ) để phù hợp với sự thay đổi này. Việc sắp xếp này sẽ do Trường Khoa Phụ Trách Sinh Viên hoặc bộ phận phù hợp khác điều phối và giám sát.*

Khi phù hợp, các biện pháp hỗ trợ tương tự cũng nên được áp dụng để khách được tiếp cận các dịch vụ đáp ứng nhu cầu cơ bản trong khuôn viên trường như dịch vụ ăn uống, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần, dịch vụ pháp lý và tư vấn học tập.

## Kết Luận

Chúng tôi xin cảm ơn các đối tác trong lĩnh vực giáo dục đại học và các tổ chức bảo vệ quyền lợi người nhập cư đã hỗ trợ xây dựng bản hướng dẫn này. Chuyên môn và những đóng góp của quý vị đã giúp Đội Phản Ứng Nhanh xây dựng bản hướng dẫn phản ánh đúng nhu cầu về chính sách và thực tiễn hiện nay, đồng thời bảo đảm rằng sự an toàn, an sinh và các quyền lợi của sinh viên luôn là trọng tâm của công việc này.

Chúng ta hãy phổ biến rộng rãi bản hướng dẫn này đến các cơ sở giáo dục đại học trên toàn Washington và chia sẻ với các tiểu bang khác khi có nhu cầu hoặc theo đề nghị. Bản hướng dẫn này được đăng tải trực tuyến tại [www.dcyf.wa.gov/FamilySeparationRapidResponseTeam](http://www.dcyf.wa.gov/FamilySeparationRapidResponseTeam).

Đối với các trao đổi trong tương lai, vui lòng gửi câu hỏi đến Tiểu Ban Nhập Cư theo địa chỉ:

[subcabinet@equity.wa.gov](mailto:subcabinet@equity.wa.gov)

