

Birth to Six - Growth and Development(誕生から6歳までの成長と発達)

Please Ask.(聞いてください) Babies Can't Wait.(赤ちゃんは待てません)



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

なに

これらの表は主に保護者向けに書かれていますが、若い子供を知っている人や若い子供と仕事をしている人なら誰でも役に立つでしょう。

なぜ

この事前スクリーニングチャートはお子様の視力、聴力、発達における問題となる可能性のある領域を素早く認識するのに役立ちます。このチャートは子供全体を見るのに役立ちます。思考、社会性、聞くこと、話すこと、運動活動の分野で子供の発達を観察します。動作スキルの中には小さな筋肉(指など)を使用するものもあれば、大きな筋肉(脚など)を使用するものもあります。あらゆる年齢の子供の視力と聴力に注意することが重要です。

重要!この表は、お子様の視力、聴力、発達を素早く追跡するためのものであり、発達テスト、評価、または査定を目的としたものではありません。



どうやって

各年齢のセクションには、そのセクションの1歳から2歳の間のほとんどの子供が実行できるアクティビティがリストされています。たとえば、生後から12か月までに多くの子供は6~12か月のセクションに記載されているすべてのアクティビティを実行できるようになります。しかし、ほとんどの子供は6か月でこれらの活動をすべて行うことはできません。各年齢区分でも同様です。したがって、年齢レベルの初めの子供がすべてのアクティビティを実行できない場合でもあまり心配しないでください。子どもの発達速度はそれぞれ異なるため、子どもが一つの課題で遅れているように見えても慌てないでください。

お子様の年齢と視力および聴力の項目に記載されているアクティビティを読んでください。子供が遊んでいるのを見て、聞いてください。子供はその活動に参加できていますか? 子供がそれぞれの活動に必要な時間、スペース、材料を持っていることが重要です。たとえば、子供が紙や鉛筆やクレヨンを手にしてもいないのに、顔を描くことができないとは言わないでください。

数日間にわたって子供を観察したり聞いたりしながら、気になる点があればその点を書き留めておくことでよいでしょう。上級年齢の子供がすべてのアクティビティを行えない場合、家族は子供の発達を詳しく観察できる専門家と観察結果を共有することができます。

いつ

子供が遊んでいる間は、注意深く観察して耳を傾けてください。あなたはその子供が普段どのような様子なのかを探しています。子供が病気、疲れている、またはイライラしているときはこの表を使用しないでください。

次のステップ

お子様の発達について心配なことがあれば、この出版物の裏面に記載されている Help Me Grow Washington (ヘルプミーグロウWashington) の電話番号に電話すればお住まいの地域の主任Family Resources Coordinator (ファミリーリソースコーディネーター、FRC) の名前がわかります。専門の医師、保健所、学区があなたを助けてくれるほか、お子様の発達、視力、聴力のより徹底した検査を行える近くの機関を見つけることもできます。



視覚

あなたのお子さんは...

- あなたの目を見つめますか?
- 動くものを目で追っていますか?
- 物にぶつかることなく歩いたり這ったりしていますか?
- 両目を使って人や物を見ますか?
- 物を通常の距離で保持していますか(生後6か月以降)
- 見た目が違う場所(カーペット、タイル)をスムーズに歩いたり這ったりできますか?
- 目を交差させたり、目を細めたりせずに人や物を見えていますか(9か月以降)
- の目は赤くも涙目もなく澄んでいますか?

聴覚

あなたのお子さんは...

- 家の騒音(電話、ドアのノック、テレビ)に気づいていますか?
- 大きすぎず小さすぎない声を使っていますか?
- 音の出るおもちゃ(ガラガラ、ベル)で遊びますか?
- 音を真似しますか(1歳以降)
- 2歳を過ぎても「s」や「ing」で終わる単語を使いますか?
- 口頭の指示に従いますか
- テレビやラジオの音量を適度に保っていますか?
- 物語やレコード、テレビを問題なく聞きますか?
- ほとんどの人が理解できるような話し方をしますか(2歳半以上の場合)
- 別の部屋から呼ばれるとあなたのところに来ますか(2歳以降)



Birth to Six – Growth and Development(誕生から6歳までの成長と発達)

Please Ask.(聞いてください) Babies Can't Wait.(赤ちゃんは待てません)



Washington State Department of CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

保護者の方へ:

親であるあなたは、お子様の人生において最も重要な人物です。あなたのお子さんのことを一番よく知っているのはあなたです。お子様の発達について懸念がある場合は、評価を依頼することができます。ご質問やご不明な点がございましたらお気軽にお問い合わせください。あなたを支援できる地元の家族 Family Resources Coordinator (ファミリーリソースコーディネーター、FRC) の名前については、Help Me Grow Washington (ヘルプミーグロウWashington) にお問い合わせください。

プロバイダー向け:

子どもたちはそれぞれ異なる方法で成長し、発達します。定期的にお子様の発達についてご家族と話し合うようにしてください。子どもがどんな新しいスキルを習得したか、どんな懸念があるか尋ねながらあなた自身の観察を共有してください。家族に心配事がある場合は、Help Me Grow Washingtonの電話番号に電話すればさらに詳しい情報や支援が得られることを伝えてください。後に、彼らが担当地域のFamily Resources Coordinator (ファミリーリソースコーディネーター、FRC) をその家族に紹介します。また、Help Me Grow Washingtonに電話してFRCの名前と電話番号を尋ね、この情報を家族に直接伝えることもできます。

DCYFは差別をせず、人種、肌の色、性別、宗教、信条、婚姻状況、国籍、性的指向、年齢、退役軍人としての地位、または身体、感覚、精神障害の有無に関係なく、すべての人にプログラムとサービスへの平等なアクセスを提供します。

この出版物の別の形式または言語での無料コピーをご希望の場合は、DCYF Constituent Relations (有権者関係) (1-800-723-4831) までご連絡いただくか、communications@dcyf.wa.gov までメールでお問い合わせください。 DCYF PUBLICATION FS_0030 | DEL 11-002 JA (07-2023) Japanese

生後3ヵ月までお子様は...

- うつ伏せのときに頭と胸を持ち上げますか?
- 腕や脚を楽に動かしますか?
- あなたの動きに合わせて頭を左右に動かしますか?
- 哺乳瓶や母乳を簡単に飲み、上手に吸うことができますか?
- 突然の大きな音に驚いたり泣いたりしますか?
- あなたのお子さんは突然の大きな音に驚いたり泣いたりしますか?
- あなたを見ていますか?あなたの顔を見てください
- あなたの笑顔や話に反応して笑顔になりますか?
- 慰められるとすぐに静かになりますか?

3~6ヵ月のあなたのお子さんは...

- 仰向けになって足で遊びますか?
- うつ伏せのときに、両手に体重をかけて頭と胸を持ち上げますか?
- 支えなしで頭をまっすぐに安定させていますか?
- お腹から背中へ、また背中からお腹へ転がりますか?
- 自分の手で触れて遊んでいますか?
- おもちゃに手を伸ばしますか?
- 手の届く範囲に置かれたおもちゃを拾いますか?
- 音の方向に頭を向けますか?
- いろいろな音を出しますか?
- 大声で笑いますか?
- 好き嫌いを表現しようとしていますか?

6~12ヵ月のあなたのお子さんは...

- 助けを借りて自分で立ち上がることができますか?
- おもちゃで遊んでいる間、誰の助けも借りずに座っていますか?
- 物を片手からもう片方の手に移しますか?
- 自分でフィンガーフードを食べますか?
- 手を振ってバイバイする真似をしますか?
- 動きや音で自分の要求を伝えていますか?
- 「パパ」「ガガ」などの発音を真似しますか?
- 大人と遊ぶときに交代しますか(動作、音、表情など)?
- 簡単な質問「もっと欲しい?」を理解していることをあなたに伝えますか?
- 親と他人を区別できますか?

12~18ヵ月のあなたのお子さんは...

- 一人で歩きますか?
- 小さな物(レーズンサイズ)を拾いますか?
- 容器に物を入れたり捨てたりしますか?
- 物を別の物の上に置きますか?
- スプーンを使って自分で食べますか?
- 「ママ」や「パパ」に加えて2つか3つの異なる言葉を話しますか?
- 言葉を使って何かを頼みますか?
- コップを持ちながら飲みますか?
- 名前を呼ばれると、いくつかの物や絵を指さしますか?

18ヵ月~2歳のあなたのお子さんは...

- 手を握って階段を上り下りしますか?
- 落書きをしますか?
- 音楽に合わせて体を動かしていますか?
- 二つの単語を組み合わせて「もっとジュース」と言いますか?
- 質問をし始めますか(「ジュース?」「バイバイ?」)?
- 自分でサンドイッチを一口ずつ食べますか?
- 靴下と靴を脱ぎますか?
- 大人と一緒に絵本の絵を見ますか?
- おもちゃ(パズルやトラック)の中から簡単な選択をしますか?
- 他の子どもの遊びを真似しますか(砂を撒いたり、ボールを投げたり)?

2~3歳のあなたのお子さんは...

- 歩く、走る、止まる、立ち上がる、しゃがむなどの動作が上手ですか?
- 三つ以上の物を積み重ねますか?
- スプーンとカップを自分で使いますか?
- 2段階の指示(本を取ってテーブルの上に置いてください)に従いますか?
- 自分の体の部位を5~6個挙げることが出来ますか?
- 簡単な会話に参加できますか?
- 簡単な「何」という質問に答えますか「お昼に何が食べたい?」
- 物の用途を説明されたときに、物を指さしたり名前を挙げたりしますか?
- 簡単な作業(おもちゃを片付けるなど)を手伝いますか?
- 2~3語の文章を定期的に使いますか?

3~4歳のあなたのお子さんは...

- ジャンプしたり、走ったり、投げたり、登ったり、バランスをうまく取っていますか?
- クレヨンを使って円、線、十字を描きますか?
- もちややその他の材料を使ってごっこ遊びをしますか?
- 絵本や読み聞かせを楽しんでいますか?
- 物がどこにあるかを表す言葉(後ろ、下、中、上)を理解していますか?
- 分かりやすい話し方をしていますか?
- 「なぜ?」や「何?」という質問をたくさんしますか?
- 他の子供と遊ぶのが好きですか?
- 時々順番を待つことがありますか?
- 「どこ?」や「誰?」という簡単な質問に答えられますか?

4~5歳のあなたのお子さんは...?

- 転倒したり、ダンスをしたり、その他大きな筋肉(脚など)を使うゲームをしますか?
- 片足で跳びますか?
- 顔のように見える顔を描きますか?
- 少しの助けがあれば服を着ることができますか?
- 「何、どこ、誰、なぜ」を使って質問しますか?
- 「s、z、th、r」以外のほとんどの発音をはっきりと発音できますか?
- 大きさや数を表す言葉(大きい、たくさん)を使っていますか?
- 自分の名前と姓の両方を言うことができますか?
- 同じ年齢の子供と遊ぶことを楽しんでますか?

5~6歳のあなたのお子さんは...

- ボールをキャッチしたり、投げたり、蹴ったりすることを楽しんでいますか?
- 大きな筋肉を使うゲーム(鬼ごっこ、タンブリング、野球)をするときにバランスが取れていますか?
- ハサミで切るのが好きですか?
- ボタンやスナップ、ジッパーを留めるなど自分で服を着ることができますか?
- 言葉を書くことに興味を示しますか?
- 家族と同じように話しますか(同じような言葉や文章を使います)?
- 三つつのステップの指示を順番に実行しますか(「ボールを取って、おもちゃ箱に入れて、テーブルのところにきてください」など)?
- 自分の名前、年齢、性別を言えますか?
- 他の子供たちと一緒に鬼ごっこのようなゲームを楽しんでいますか?

接触:

Washington State Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers Program

PO Box 40970 Olympia, Washington 98504-0970

esit@dcyf.wa.gov

www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit

Help Me Grow Washington 電話: 1-800-322-2588