



ການສ້າງຄວາມຮ່ວມມືໃນການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອ
ແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນກັບທ່ານໝໍຂອງລູກຂອງທ່ານ:
ເຄັດລັບຈາກ ແລະ ສໍາລັບພໍ່ແມ່



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES



ໃນຖານະເປັນພໍ່ແມ່, ທ່ານຈະຮູ້ຈັກລູກຂອງທ່ານດີກວ່າທຸກໆຄົນ. ທ່ານຈະຮູ້ວິທີທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ລາວຫົວ ແລະ ວິທີໃນການປອບໃຈລາວ. ທ່ານຮູ້ວ່າຄຸນລັກສະນະທີ່ດີທີ່ສຸດຂອງລາວແມ່ນຫຍັງ ແລະ ສິ່ງທີ່ລາວຕ້ອງການແມ່ນຫຍັງ.

ສະນັ້ນ, ເມື່ອລູກຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນ, ທ່ານຈຶ່ງມີບົດບາດສໍາຄັນໃນການຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານໝໍຂອງລູກຂອງທ່ານຮູ້* ແລະ ເຂົ້າໃຈເຖິງຈຸດແຂງ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກຂອງທ່ານ ແລະ ການບໍລິການຕ່າງໆທີ່ຈະເປັນປະໂຫຍດ.

ທ່ານສາມາດບອກໃຫ້ທ່ານໝໍຂອງລູກທ່ານຊາບກ່ຽວກັບໂຄງການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນ, ແຕ່ທ່ານອາດຈະຕ້ອງການໃຫ້ລາວເຂົ້າມາມີສ່ວນຮ່ວມນໍາດ້ວຍ. “ຄວາມຮ່ວມມືໃນການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນ” ລະຫວ່າງບັນດາທ່ານໝໍ ແລະ ພໍ່ແມ່ບໍ່ຄ່ອຍຈະບໍ່ເກີດຂຶ້ນໂດຍອັດຕະໂນມັດ. ຄວາມຈິງແລ້ວ, ຫຼາຍຄັ້ງທີ່ຄວາມຮ່ວມມືທີ່ປະສົບຜົນສໍາເລັດຫຼາຍທີ່ສຸດແມ່ນຍ້ອນພໍ່ແມ່ - ທ່ານ - ເຮັດໃຫ້ມັນເກີດຂຶ້ນໄດ້!

ທ່ານສາມາດນໍາໃຊ້ຫຼາຍຂັ້ນຕອນ ເພື່ອສ້າງປະເພດຄວາມຮ່ວມມື ແລະ ຄວາມສໍາພັນທີ່ທ່ານຕ້ອງການກັບທ່ານໝໍຂອງລູກຂອງທ່ານ. ປຶ້ມຄູ່ມືສະບັບນີ້ໃຫ້ຄໍາແນະນໍາ ແລະ ແນວຄວາມຄິດຕ່າງໆ ສໍາລັບການເລີ່ມຕົ້ນກັບທ່ານໝໍໃໝ່ ແລະ ສໍາລັບການປັບປຸງຄວາມຮ່ວມມືທີ່ທ່ານມີຢູ່ແລ້ວອີກດ້ວຍ.

*ເພື່ອໃຫ້ເຂົາໃຈງ່າຍ, ພວກເຮົາໄດ້ນໍາໃຊ້ຄໍາວ່າ "ທ່ານໝໍ" ແຕ່ແນວຄວາມຄິດເຫຼົ່ານີ້ກໍຍັງສາມາດໝາຍເຖິງແພດປະຈໍາຄົນອື່ນໆ ເຊັ່ນ: ພະຍາບານອາຊີບ, ຜູ້ຊ່ວຍແພດ ແລະ ອື່ນໆ.

ການເລືອກທ່ານໝໍ

ນີ້ແມ່ນຄຸນນະພາບທົ່ວໄປກຸ່ມຢ່າງທີ່ຄວນພິຈາລະນາ:

ທັກສະ ແລະ ຄວາມຮູ້ທາງດ້ານຮັກສາປີ້ນປົວ

ລາວໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ລົງເລິກສະເພາະດ້ານທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນ ຕໍ່ຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກຂອງທ່ານບໍ່?

ທ່ານໝໍທີ່ລົງເລິກສະເພາະດ້ານໃນດ້ານການພັດທະນາການ, ຄວາມຕ້ອງການພິເສດຂອງເດັກ ຫຼື ການບົ່ງມະຕິສະເພາະ ອາດຈະເປັນສິ່ງທີ່ທ່ານກໍາລັງຊອກຫາ.

ປະສົບປະການ

ທ່ານໝໍຄົນດັ່ງກ່າວໄດ້ເບິ່ງແຍງດູແລເດັກຄົນອື່ນໆ ທີ່ມີມະຕິພະຍາດ ຄ້າຍຄືກັນກັບລູກຂອງທ່ານ ຫຼື ເດັກທີ່ມີການພັດທະນາການຊັກຊ້າ ຫຼື ມີຄວາມພິການທົ່ວໄປບໍ່?

ປະສົບປະການປະເພດນີ້ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານໝໍຂອງທ່ານມີຄວາມຮູ້ຫຼາຍ ຍິ່ງຂຶ້ນກ່ຽວກັບແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນ ແລະ ການບໍລິການທີ່ເປັນໄປໄດ້ ທີ່ລູກ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານ ສາມາດໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດນໍາ.

ການເຄົາລົບເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ແລະ ຄວາມຮູ້ສຶກຜູກພັນ

ລາວເປັນຄົນທີ່ສາມາດເຂົ້າຫາໄດ້ງ່າຍບໍ່? ລາວເຮັດໃຫ້ທ່ານຮູ້ສຶກສະບາຍໃຈບໍ່? ທ່ານມັກການສະແດງກິລິຍາທ່າທາງກັບລູກຂອງທ່ານບໍ່?

ທ່ານເຊື່ອທ່ານໝໍຄົນນີ້ຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງລູກຂອງທ່ານບໍ່?

ທ່ານໝໍຄົນໜຶ່ງໆອາດຈະເກັ່ງກ່ວາໃນຂະແໜງໜຶ່ງກ່ວາຂະແໜງອື່ນ. ການເລືອກທ່ານໝໍອາດຈະໝາຍເຖິງການເລືອກຄວາມສົມດຸນລະຫວ່າງທັກສະດ້ານວິຊາການ, ທັກສະດ້ານມະນຸດສໍາພັນ ແລະ ປະສົບປະການ.

ທ່ານເປັນຄົນຕັດສິນໃຈວ່າ ທ່ານ ແລະ ລູກຂອງທ່ານຕ້ອງການຫຍັງຢູ່ໃນຕອນນີ້. ທ່ານອາດຈະພົບເຫັນວ່າສິ່ງທີ່ທ່ານຕ້ອງການນັ້ນມີປ່ຽນແປງໄປຕາມການເວລາ.



ການສ້າງຄວາມສໍາພັນ



ເປັນຄູ່ຮ່ວມມື

ຕັດສິນໃຈເຖິງປະເພດຂອງຄວາມຮ່ວມມືທີ່ທ່ານຕ້ອງການກັບທ່ານໜ້ອງລູກຂອງທ່ານ. ທ່ານຕ້ອງການໃຫ້ລາວເຂົ້າມາມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະສານງານການເບິ່ງແຍງດູແລ ແລະ ການບໍລິການສໍາລັບລູກຂອງທ່ານຄືແນວໃດ? ບົດບາດທີ່ທ່ານຕ້ອງການໃນການຕັດສິນໃຈທາງການແພດ ແລະ ສຸຂະພາບແມ່ນຫຍັງ?

ບໍ່ວ່າທ່ານຈະມີຄວາມຮ່ວມມືປະເພດໃດກໍຕາມ, ທ່ານຄວນຮູ້ສຶກສະບາຍໃຈທີ່ຈະຖາມຄໍາຖາມ, ແລກປ່ຽນຄວາມເຂົ້າໃຈເຊິ່ງເລິກຂອງທ່ານ ແລະ ຮູ້ສຶກວ່າທ່ານ ແລະ ທ່ານໝໍເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງທີມ.

ໃນທາງກັບກັນ, ທ່ານຄວນຈະເປີດໃຈກັບຄໍາຖາມ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈເຊິ່ງເລິກຂອງທ່ານໝໍ ແລະ ຍອມຮັບລາວເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງທີມງານຂອງລູກຂອງທ່ານ.

ເປັນແບບຢ່າງ

ສາທິດຕົວຢ່າງວ່າທ່ານຕ້ອງການໃຫ້ປະຕິບັດຕໍ່ທ່ານຄືແນວໃດ ແລະ ທ່ານຕ້ອງການໃຫ້ປະຕິບັດຕໍ່ລູກຂອງທ່ານຄືແນວໃດ.

ຖ້າທ່ານຢາກໃຫ້ຄົນອື່ນຟັງທ່ານ, ທ່ານກໍຕ້ອງໄດ້ເປັນຜູ້ຟັງທີ່ດີເຊັ່ນກັນ. ຖ້າທ່ານຕ້ອງການໃຫ້ທ່ານໝໍຂອງທ່ານມີຄວາມຍິນດີກັບລູກຂອງທ່ານ, ຈຶ່ງສະແດງຄວາມຍິນດີຕໍ່ລູກຂອງທ່ານ.

ມີຄວາມເຂົ້າອີກເຂົ້າໃຈ

ບັນດາທ່ານໝໍມັກຈະມີການນັດໝາຍຢູ່ຕະຫຼອດ, ທຸກໆ 15 ນາທີ ຫຼື ໄວກວ່ານັ້ນອີກ. ຖ້າເບິ່ງຄືວ່າທ່ານໝໍມີຄວາມຮີບຮ້ອນທີ່ຈະໄປພົບການນັດໝາຍຕໍ່ໄປ, ທ່ານອາດຈະບໍ່ເປັນຫຍັງ!

ຖ້າທ່ານຕ້ອງການເວລາເພີ່ມຕື່ມ, ແຈ້ງໃຫ້ລາວຮູ້ ແລະ ລາວຄວນຈະເຕັມໃຈທີ່ຈະແກ້ໄຂບັນຫານີ້. ເບິ່ງ ການເຮັດໃຫ້ໄດ້ຮັບປະໂຫຍດສູງສຸດຈາກການນັດໝາຍ (ໜ້າ 6) ສໍາລັບແນວຄວາມຄິດສະເພາະກ່ຽວກັບການເຮັດໃຫ້ໄດ້ຮັບເວລາຫຼາຍຂຶ້ນ.

ບອກໃຫ້ທ່ານໝໍຮູ້ກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານທັງໝົດ

ເວົ້າກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ດີຕ່າງໆ ພ້ອມທັງຄວາມກັງວົນຕ່າງໆຂອງທ່ານ. ແບ່ງປັນຮູບພາບ ແລະ ເລື່ອງລາວຕ່າງໆ ເພື່ອໃຫ້ລາວສາມາດເຫັນຄຸນຄ່າ ແລະ ຮູ້ຈັກກັບລູກຂອງທ່ານ.

ສະແດງຄວາມກະຕັນຍູຮູ້ບຸນຄຸນ

ກ່າວຄໍາຂອບໃຈດ້ວຍຕົນເອງ ຫຼື ຂຽນໜັງສື. ບອກໃຫ້ທ່ານໝໍຂອງທ່ານຮູ້ກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ເປັນປະໂຫຍດ ແລະ ບອກວ່າລາວກໍາລັງເຮັດວຽກໄດ້ດີຫຼາຍ.

ຢ່າຄາດຫວັງເຖິງຄວາມສົມບູນແບບ

ຄວາມສໍາພັນທຸກຢ່າງລ້ວນແຕ່ມີເວລາທີ່ມີອຸປະສັກ ແລະ ຄວາມສໍາພັນອັນນີ້ກໍຈະຄືກັນ. ຍິນດີທີ່ຈະປ່ຽນແປງ, ຖ້າຈໍາເປັນ. ຈຶ່ງຮັບຮູ້ວ່າແພດກໍເປັນມະນຸດເຊັ່ນກັນ ແລະ ເປີດໂອກາດໃຫ້ລາວເຮັດສິ່ງຕ່າງໆໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

ຖ້າທ່ານພໍໃຈກັບທ່ານໝໍຂອງລູກຂອງທ່ານໂດຍສ່ວນໃຫຍ່, ແລ້ວມັນກໍຈະກຸ້ມຄ່າທີ່ຈະເຮັດວຽກຜ່ານຊ່ວງເວລາທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ.

ເບິ່ງ ການຕັດສິນໃຈປ່ຽນທ່ານໝໍ (ໜ້າ 4) ສໍາລັບຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເວລາທີ່ທ່ານອາດຈະໄດ້ເລືອກທີ່ຈະປ່ຽນແປງ.

ການຝຶກແອບໃຫ້ມີການສື່ສານທີ່ດີ



ການສົນທະນາໂອ້ລົມກັນແບບສອງທາງ

ຄິດກ່ຽວກັບການສື່ສານກັບທ່ານໝໍຂອງທ່ານ ໃຫ້ເປັນການສົນທະນາທີ່ເປັນມິດ ແລະ ເຄົາລົບກັນ. ນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າ ມັນເປັນສອງທາງ ແລະ ທ່ານທັງສອງຄວນ ຈະນຳເອົາຄຳຖາມ, ຂໍ້ກຽວ, ຄວາມສຳເລັດ ແລະ ຄວາມຫວັງຂອງພວກທ່ານມາ ສົນທະນາກັນ.

ເຮັດໃຫ້ມີຄວາມຈະແຈ້ງກ່ຽວກັບວິທີການສື່ສານ

ຖາມທ່ານໝໍຂອງທ່ານກ່ຽວກັບວິທີການສື່ສານທີ່ດີທີ່ສຸດກ່ຽວກັບການເບິ່ງແຍງດູແລ ລູກຂອງທ່ານ.

ມີເວລາທີ່ດີທີ່ຈະໂທຫາໄດ້ໃນຕອນກາງເວັນບໍ່?

ລາວມັກໃຫ້ທ່ານລົມກັບພະຍາບານປະຈຳຫ້ອງການເປັນອັນດັບທຳອິດກ່ອນບໍ່ ຖ້າ ທ່ານມີຄຳຖາມໃນລະຫວ່າງການນັດໝາຍ?

ເຄີຍມີສະຖານະການທີ່ທ່ານໝໍຢາກໃຫ້ທ່ານໂທຫາລາວຢູ່ເຮືອນບໍ່?

ທ່ານໝໍຂອງທ່ານຍິນດີຮັບການສື່ສານຜ່ານທາງອີເມວບໍ່? ທາງແຟັກເດເປັນແນວໃດ? ຊ່ອງທາງອື່ນໆເດ?

ຮູ້ສຶກບໍ່ເປັນຫຍັງກ່ຽວກັບການຕ້ອງການຄຳແນະນຳໃນ ລະຫວ່າງການນັດໝາຍ

ຖ້າທ່ານມີຂໍ້ກຽວໃນລະຫວ່າງການນັດໝາຍ ແລະ ຮູ້ສຶກວ່າທ່ານຕ້ອງການ ຫຼືຢາກໄດ້ ຄຳຕອບຈາກທ່ານໝໍຂອງລູກຂອງທ່ານ, ໃຫ້ຂໍໃຫ້ພະຍາບານບອກໃຫ້ລາວໂທຫາ ທ່ານ.

ອະທິບາຍວ່າທ່ານຮູ້ສຶກເປັນຫ່ວງຫຼາຍກວ່າປົກກະຕິ - ສຳລັບເຫດຜົນທີ່ທ່ານອາດຈະ ບໍ່ສາມາດອະທິບາຍໄດ້ເທື່ອ - ແລະ ວ່າທ່ານຈະຮູ້ສຶກຊາບຊຶ້ງເປັນຢ່າງຍິ່ງຫາກໄດ້ກັບ ລາວໂດຍກົງ.

ການສະຫ້ອນໃຫ້ເຫັນ

ທ່ານສາມາດປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບຄຳຖາມ ຫຼື ບັນຫາທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດຂອງທ່ານໄດ້ບໍ່? ຖ້າບໍ່ສາມາດ, ສິ່ງນີ້ແມ່ນບໍ່ເປັນຫຍັງກັບທ່ານບໍ່ ຫຼື ມີແຜນການກ່ຽວກັບວິທີທີ່ທ່ານ ຈະຮັບຂໍ້ມູນທີ່ທ່ານຕ້ອງການບໍ່?

ທ່ານຮູ້ສຶກວ່າຕົນເປັນຄູ່ຮ່ວມມືໃນທີມງານເບິ່ງແຍງດູແລສຸຂະພາບຂອງລູກຂອງທ່ານ ບໍ່? ມີບາງສິ່ງບາງຢ່າງທີ່ທ່ານອາດຈະຢາກເຮັດໃຫ້ແຕກຕ່າງໃນຄັ້ງຕໍ່ໄປບໍ່?



ການຕັດສິນໃຈປ່ຽນທ່ານໝໍ

ພໍ່ແມ່ສ່ວນໃຫຍ່ຈະມີຄວາມພໍໃຈກັບທ່ານໝໍຂອງລູກຂອງຕົນ. ແຕ່ບາງຄັ້ງ ກໍອາດມີສິ່ງທີ່ຮູ້ສຶກວ່າບໍ່ຖືກຕ້ອງເໝາະສົມ. ນີ້ແມ່ນບາງຄຳຖາມທີ່ຕ້ອງໄດ້ຕາມຕົວທ່ານເອງ:

- ▶ ວິທີການເຮັດວຽກຂອງຫ້ອງການໃຊ້ໄດ້ຜົນສຳລັບທ່ານບໍ່?
- ▶ ທ່ານໝໍພ້ອມມາພົບບໍ່ ໃນເວລາທີ່ທ່ານຕ້ອງການລາວ?
- ▶ ທ່ານມັກຈະມີຄວາມສັບສົນກ່ຽວກັບຄຳແນະນຳຕ່າງໆ ແລະ ເຫດຜົນໃນການສັ່ງການປິ່ນປົວບາງຢ່າງໃຫ້ບໍ່?
- ▶ ທ່ານຮູ້ສຶກວ່າຂໍ້ກ່ຽວຂ້ອງຂອງທ່ານບໍ່ໄດ້ຮັບການໃສ່ໃຈຢ່າງຈິງຈັບ? ນີ້ເຮັດໃຫ້ທ່ານມີຄຳຖາມ ແລະ ສົງໄສກ່ຽວກັບສັນຊາດຕະຍານຂອງທ່ານ ຫຼື ທ່ານໝໍຂອງທ່ານບໍ່?

ຈົ່ງເຊື່ອໃຈຂອງທ່ານ. ຖ້າຮູ້ສຶກວ່າຄວາມສຳພັນບໍ່ຖືກຕ້ອງເໝາະສົມ ແລະ ທ່ານບໍ່ສາມາດເຮັດໃຫ້ມັນດີຂຶ້ນ, ຂໍໃຫ້ຮູ້ວ່າມັນເຖິງເວລາທີ່ຈະປ່ຽນທ່ານໝໍແລ້ວ.

ລອງພະຍາຍາມເຮັດໄປໃນທາງບວກ.

.....
“ຂອບໃຈສຳລັບທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງທີ່ທ່ານໄດ້ເຮັດເພື່ອລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າ. ພວກເຮົາຮູ້ສຶກຊາບຊຶ້ງເປັນຢ່າງຍິ່ງສຳລັບເວລາທີ່ທ່ານໄດ້ສະຫຼະໃຫ້ກັບພວກເຮົາ. ແຕ່ໃນຕອນນີ້ ສິ່ງນີ້ບໍ່ເໝາະສົມສຳລັບຄອບຄົວຂອງພວກເຮົາປານໃດແລ້ວ - ຂ້າພະເຈົ້າຢາກໃຫ້ລູກຂອງຕົນໄປຫາທ່ານໝໍຄົນອື່ນເບິ່ງ.”
.....



ໃຫ້ທ່ານໝໍຂອງລູກຂອງທ່ານເຂົ້າມາມີສ່ວນໃນ ໂຄງການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນ

ບັນດາທ່ານໝໍມີຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຢາກຈະເຂົ້າມາມີສ່ວນຮ່ວມໃນໂຄງການການ
ແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນຂອງເດັກ. ແນວໃດກໍຕາມ, ການມີວຽກຫຼາຍ
ເກີນໄປສາມາດເຮັດໃຫ້ເຂົາເຈົ້າບໍ່ສາມາດປະຕິບັດໜ້າທີ່ໄດ້ຢ່າງຫ້າວຫັນໄດ້.

ຖ້າທ່ານໃຫ້ຄວາມສໍາຄັນກັບການໃຫ້ທ່ານໝໍຂອງທ່ານເຂົ້າມາມີສ່ວນຮ່ວມ
ໃນການຕັດສິນໃຈກ່ຽວກັບການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນ ແລະ ຂໍ
ຄວາມຄິດເຫັນຂອງລາວ, ທ່ານອາດຈະເຫັນວ່າທ່ານໄດ້ສ້າງ ຄູ່ຮ່ວມມືໃນການ
ແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນແລ້ວ!

ນີ້ແມ່ນຄໍາແນະນໍາບາງຢ່າງ:

ແຈ້ງໃຫ້ຊາບ

- ▶ ເຮັດໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າທ່ານໝໍຂອງທ່ານມີລາຍຊື່ຢູ່ໃນບັນຊີລາຍຊື່ສິ່ງຈົດໝາຍທາງ
ໄປສະນີຂອງໝົດທຸກໂຄງການຂອງລູກຂອງທ່ານ.
- ▶ ນໍາເອົາລາຍງານທີ່ທ່ານຢາກຈະນໍາມາປຶກສາຫາລືເປັນພິເສດມາຍັງການນັດໝາຍ.
- ▶ ມີການເຊື່ອມໂຍງລະຫວ່າງທ່ານໝໍ ແລະ ໂຄງການການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່
ເບື້ອງຕົ້ນ - ແລກປ່ຽນຄໍາຖາມ ແລະ ຂໍ້ກ່າວໄປໆມາໆ.

ເຊື່ອເຊີນ

ຖາມວ່າລາວສາມາດເຂົ້າຮ່ວມ Individualized Family Service Plan (ແຜນການ
ບໍລິການຄອບຄົວສ່ວນບຸກຄົນ, IFSP) ຫຼື ກອງປະຊຸມຂອງທີມງານອື່ນໆໄດ້ ຫຼື ບໍ່.
ຖາມກ່ຽວກັບເວລາ ແລະ ສະຖານທີ່ທີ່ດີທີ່ສຸດ.

ທ່ານໝໍຂອງທ່ານອາດຈະເຕັມໃຈທີ່ຈະເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມຕ່າງໆໃນມື້ທີ່ບໍ່ມີນັດພົບ
ຄົນເຈັບ, ໃນຕອນເຊົ້າໆ ຫຼື ໃນຊ່ວງທ້າຍຂອງມື້ເຮັດວຽກ. ການຈັດປະຊຸມທີມງານຢູ່
ຫ້ອງການຂອງທ່ານໝໍຂອງທ່ານອາດຈະເຮັດໃຫ້ລາວສາມາດເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ງ່າຍຂຶ້ນ.



ການເຮັດໃຫ້ໄດ້ຮັບປະໂຫຍດສູງສຸດຈາກການນັດໝາຍ



ການກຳນົດເວລາ

ກຳນົດຕາຕະລາງການໄປພົບທ່ານໝໍເປັນຜູ້ນັດໝາຍຄົນທຳອິດຂອງມື້ ຫຼື ທັນທີຫຼັງຈາກການພັກຮັບປະທານອາຫານທ່ຽງ ຖ້າທ່ານຕ້ອງການຫຼຸດຜ່ອນເວລາລໍຖ້າ.

ຖ້າທ່ານມີຄຳຖາມ ຫຼື ຂໍ້ກັງວົນທີ່ອາດຈະໄດ້ໃຊ້ເວລາຫຼາຍກວ່າປົກກະຕິ, ໃຫ້ຂໍໃຫ້ພະນັກງານປະຈຳຫ້ອງການກຳນົດເວລານັດໝາຍທີ່ດີນຳຂຶ້ນ. ທ່ານໝໍ ແລະ ພະນັກງານຂອງທ່ານ ຈະຂໍຂອບໃຈເປັນຢ່າງຍິ່ງຕໍ່ການແຈ້ງລ່ວງໜ້າ ແລະ ທ່ານຈະຮູ້ສຶກອຸກອັ່ງໜ້ອຍລົງກ່ຽວກັບການບໍ່ມີເວລາພຽງພໍ.

ການກະກຽມ

ຄິດກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ທ່ານຕ້ອງການຢາກໄດ້ຈາກການນັດໝາຍກ່ອນເຖິງເວລາ:

- ▶ ສ້າງລາຍການຄຳຖາມ, ຂໍ້ກັງວົນ ແລະ ຂໍ້ມູນອື່ນໆ ທີ່ທ່ານຕ້ອງການຈະແລກປ່ຽນ.
- ▶ ມັນບໍ່ເປັນຫຍັງທີ່ຈະເອົານຳສິ່ງທີ່ເບິ່ງຄືວ່າບໍ່ມີຄວາມກ່ຽວຂ້ອງກັບສຸຂະພາບແຕ່ຍັງຄົງມີຄວາມສຳຄັນຕໍ່ທ່ານ ແລະ ລູກຂອງທ່ານ.
- ▶ ຕັດສິນໃຈເຖິງສິ່ງທີ່ຢູ່ໃນລາຍການຂອງທ່ານທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດສຳລັບທ່ານ.

ຖາມທ່ານໝໍວ່າລາວຕ້ອງການເອກະສານສຳເນົາຄຳຖາມ ແລະ ຂໍ້ກັງວົນຂອງທ່ານລ່ວງໜ້າ ຫຼື ບໍ່. ການສົ່ງລາຍການຄຳຖາມຂອງທ່ານທາງອີເມວ, ແຟັກ ຫຼື ໄປສົ່ງໂດຍກົງ ກ່ອນເຖິງການນັດໝາຍ ອາດຈະເຮັດໃຫ້ທ່ານໝໍມີເວລາຫຼາຍຂຶ້ນເພື່ອກະກຽມຄຳຕອບທີ່ຄົບຖ້ວນຍິ່ງຂຶ້ນຕໍ່ຄຳຖາມຂອງທ່ານ.

ການເຮັດໃຫ້ໄດ້ຮັບປະໂຫຍດສູງສຸດຈາກການນັດໝາຍ (ຕໍ່)

ການເຂົ້າຮ່ວມ

ແບ່ງປັນລາຍການຄໍາຖາມ ແລະຂໍ້ກັງວົນຂອງທ່ານ ໃນຕອນເລີ່ມຕົ້ນຂອງການນັດໝາຍ. ທ່ານໝໍຈະມີ ລາຍການຂອງຕົນເອງກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ລາວຕ້ອງໄດ້ເຮັດ ໃນລະຫວ່າງການເຂົ້າພົບນີ້ຢູ່ແລ້ວ. ພ້ອມກັນນັ້ນ ທ່ານ ອາດຈະຕ້ອງໄດ້ຕັດສິນໃຈເຖິງສິ່ງທີ່ທ່ານຈະປົກສາຫາລື ໃນລະຫວ່າງການນັດໝາຍນີ້ ແລະ ສິ່ງທີ່ທ່ານຈະ ປົກສາຫາລືໃນພາຍຫຼັງ.

ສິ່ງຕ່າງໆອາດດໍາເນີນໄປຢ່າງວ່ອງໄວຫຼາຍໃນລະຫວ່າງ ການນັດໝາຍ ເຊິ່ງມັນເປັນການຍາກທີ່ຈະຈຳສິ່ງທີ່ໄດ້ ເວົ້າທັງໝົດໄດ້. ນີ້ແມ່ນແນວຄວາມຄິດບາງຢ່າງທີ່ຈະ ຊ່ວຍໃນການຈຳຈໍາ:

- ▶ ຈົດບັນທຶກ. ໃຊ້ປຶ້ມບັນທຶກຫົວດຽວກັນເພື່ອຂຽນ ຄໍາຖາມ ແລະ ຄໍາຕອບຂອງທ່ານໃນການນັດໝາຍ ແຕ່ລະຄັ້ງ. ການເຮັດແນວນີ້ຈະເຮັດໃຫ້ງ່າຍຕໍ່ ການຕິດຕາມຂໍ້ມູນທັງໝົດເມື່ອເວລາຜ່ານໄປ.
- ▶ ນໍາພາບຸກຄົນໃດໜຶ່ງທີ່ສາມາດຊ່ວຍຟັງ ແລະ ຈົດ ບັນທຶກ ແລະ ຢູ່ບ່ອນນັ້ນເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອທ່ານ, ຖ້າ ຈໍາເປັນ.
- ▶ ຖາມວ່າທ່ານຈະສາມາດບັນທຶກສຽງ ການສົນທະນາຂອງທ່ານໄດ້ບໍ່.

ບາງຄັ້ງທ່ານອາດຈະຈໍາເປັນຕ້ອງໄດ້ໃຫ້ກັບມາ ສົນທະນາກ່ຽວກັບຂໍ້ກັງວົນຂອງທ່ານ. ນີ້ແມ່ນບາງວິທີ ໃນການເຮັດສິ່ງນີ້:

- ▶ ຖາມຄໍາຖາມ. “ທ່ານຈະມີຄໍາແນະນໍາແນວໃດ ກ່ຽວກັບ...”
- ▶ ເລົ່າເລື່ອງກ່ຽວກັບບາງສິ່ງບາງຢ່າງທີ່ກໍາລັງເກີດຂຶ້ນ ໃນຊີວິດຂອງລູກຂອງທ່ານທີ່ທ່ານຢາກຈະ ປົກສາຫາລື. “ອີກມື້ຢູ່ທີ່ກອງປະຊຸມ IFSP...”

- ▶ ພຽງແຕ່ປ່ຽນຫົວຂໍ້. “ອີກສິ່ງໜຶ່ງທີ່ຂ້າພະເຈົ້າຢາກ ເວົ້າກັບທ່ານກໍຄື...”
- ▶ ຖ້າທ່ານໝໍຂອງທ່ານໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ຫຍຸ້ງຍາກ ຫຼື ເຂົ້າໃຈຍາກແກ່ທ່ານ, ໃຫ້ຖາມວ່າທ່ານສາມາດ ຈະໂທຫາລາວໃນພາຍຫຼັງເພື່ອຖາມຄໍາຖາມຂອງ ທ່ານໄດ້ ຫຼື ບໍ່.
- ▶ ຖ້າທ່ານໝໍຂອງທ່ານບໍ່ສາມາດເຂົ້າຮ່ວມກອງ ປະຊຸມ IFSP ໄດ້, ໃຫ້ຂໍຄໍາແນະນໍາ ແລະ ຂໍ້ມູນໄວ້ ລ່ວງໜ້າ.

.....
“ນີ້ແມ່ນສິ່ງທີ່ຂ້າພະເຈົ້າຢາກຈະຂໍຢູ່ໃນ IFSP ຂອງ ລູກຂ້າພະເຈົ້າ. ທ່ານຄິດແນວໃດ?”
.....

ແບ່ງປັນຂໍ້ມູນຂອງທ່ານໝໍຂອງທ່ານກັບທີມງານ IFSP.

ທ່ານໝໍຂອງທ່ານສາມາດເປັນພັນທະມິດຂອງ ທ່ານໃນການຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານໄດ້ຮັບການບໍລິການທີ່ ທ່ານເຊື່ອວ່າລູກຂອງທ່ານມີຄວາມຕ້ອງການ.

- ▶ ລົມກັບລາວກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ທ່ານຄິດວ່າມີ ຄວາມຕ້ອງການ. ຖ້າທ່ານໝໍຂອງທ່ານຕົກລົງ ເຫັນດີ, ຂໍໃຫ້ລາວຂຽນຈົດໝາຍໄປຫາທີມ ງານ IFSP ເພື່ອອະທິບາຍຄໍາແນະນໍາຮ່ວມກັນ ຂອງພວກທ່ານ.
- ▶ ຖາມທ່ານໝໍຂອງທ່ານວ່າສະມາຊິກໃນທີມ ງານສາມາດໂທຫາລາວເພື່ອປົກສາຫາລືກ່ຽວ ກັບຄໍາແນະນໍາໄດ້ ຫຼື ບໍ່.

ອັບເດດຂໍ້ມູນ

ໃນລະຫວ່າງການໄປພົບແພດເພື່ອຄວາມ ສະຫວັດດີພາບຂອງເດັກ ຫຼື ການນັດໝາຍອື່ນໆ, ໃຫ້ບອກທ່ານໝໍຂອງທ່ານກ່ຽວກັບຄວາມຄືບໜ້າ ທີ່ລູກຂອງທ່ານກໍາລັງເປັນຢູ່ໃນໂຄງການແຊກ ແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນ. ຖາມຄໍາຖາມທຸກ ປະການ ແລະ ແລກປ່ຽນຂໍ້ກັງວົນທຸກຢ່າງທີ່ທ່ານ ມີກ່ຽວກັບການບໍລິການຕ່າງໆ.

ອີກວິທີໜຶ່ງທີ່ສະໜຸກ ແລະ ໜ້າຈິດຈໍາໃນການ ອັບເດດຂໍ້ມູນໃຫ້ແກ່ທ່ານໝໍ ກໍຄືການສົ່ງຮູບ ຂອງລູກຂອງທ່ານເປັນບາງຄັ້ງຄາວ ພ້ອມດ້ວຍ ຂໍ້ຄວາມທີ່ຊີ້ໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມຄືບໜ້າຂອງລາວ:

.....
“ນີ້ແມ່ນລູກສາວຂອງຂ້າພະເຈົ້າທີ່ກໍາລັງມີ ຄວາມສະໜຸກສະໜານໃນຕອນຮັບປະທານ ອາຫານຄໍາ. ໃນການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ ເບື້ອງຕົ້ນ, ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຮຽນຮູ້ເຖິງວິທີການ ຊຸກຍູ້ໃຫ້ລາວກິນອາຫານທີ່ໂຕະອາຫານໄດ້ຫຼາຍ ຂຶ້ນແລ້ວ. ລາວບໍ່ໄດ້ຫຸບປາກ ແລະ ຮ້ອງໄຫ້ ເມື່ອເຫັນອາຫານອີກຕໍ່ໄປແລ້ວ ແລະ ຂ້າພະເຈົ້າ ບໍ່ຄ່ອຍເປັນຫ່ວງກ່ຽວກັບການເຕີບໂຕຂອງລາວ ແລ້ວ. ຂຶ້ນກັບລູກສາວຂອງຕົນ ແລະ ຊ່ວຍ ຄອບຄົວຂອງຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ເຊັ່ນກັນ – ເວລາກິນ ອາຫານບໍ່ແມ່ນການຕໍ່ສູ້ອີກຕໍ່ໄປແລ້ວ! ຂອບໃຈ ສໍາລັບການຊ່ວຍນໍາສິ່ງຕໍ່!”
.....

ເປັນຜູ້ສະໜັບສະໜູນສໍາລັບການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນ

ທ່ານເຫັນຄຸນຄ່າຂອງການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນບໍ່? ທ່ານຢາກໃຫ້ລູກຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການນໍາສົ່ງຕໍ່ໃຫ້ໄວກວ່ານີ້ບໍ່? ທ່ານຄິດວ່າບັນດາທ່ານໜ້າຈໍາເປັນຕ້ອງຮູ້ເພີ່ມຕື່ມກ່ຽວກັບການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນບໍ່? ທ່ານຢາກຈະເປັນຜູ້ສະໜັບສະໜູນການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນບໍ່?

ພໍແມ່ມັກຈະເປັນຜູ້ສະໜັບສະໜູນທີ່ຊຶ່ງພະລັງທີ່ສຸດ. ທ່ານມີປະສົບການສ່ວນຕົວ ແລະ ເລື່ອງລາວຊີວິດຈິງທີ່ຈະແບ່ງປັນ – ທ່ານສາມາດສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງໄດ້.

ນີ້ແມ່ນບາງຂັ້ນຕອນງ່າຍໆທີ່ທ່ານສາມາດເຮັດໄດ້ ເພື່ອເຜີຍແຜ່ຂ່າວຄວາມສໍາຄັນຂອງການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນ:



ຜູ້ທີ່ຈະລົມນໍາ...

ເລີ່ມຕົ້ນກັບກຸ່ມທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ ແລະ ເປັນມິດ – ບອກຄອບຄົວ ແລະ ໝູ່ເພື່ອນຂອງທ່ານກ່ຽວກັບການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນ ແລະ ມັນໄດ້ຊ່ວຍເຫຼືອລູກ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານຄືແນວໃດ.

ແບ່ງປັນຂໍ້ຄວາມນີ້ກັບທ່ານໜຶ່ງຂອງລູກຂອງທ່ານ, ແລະ ຫຼັງຈາກນັ້ນຂໍໃຫ້ລາວແບ່ງປັນຂໍ້ຄວາມຂອງທ່ານກັບຄົນອື່ນໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງລາວ.

ເຂົ້າຮ່ວມສະພາປະສານງານລະຫວ່າງຄາວຕີ້ ໃນທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານ. ທ່ານຈະໄດ້ພົບກັບບຸກຄົນອື່ນທີ່ມີຄວາມມັກກ່ຽວກັບການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນເຊັ່ນດຽວກັນກັບທ່ານ. ຖາມ Family Resources Coordinator (ຜູ້ປະສານງານດ້ານຊັບພະຍາກອນຄອບຄົວ, FRC) ຂອງທ່ານ ກ່ຽວກັບວິທີການເຂົ້າຮ່ວມ. ຖ້າທ່ານບໍ່ມີ FRC, ທ່ານສາມາດໂທຫາເບີ 1-800-322-2588 (Family Health Hotline (ສາຍດ່ວນສຸຂະພາບຄອບຄົວ)) ແລະ ຂໍ FRC ຜູ້ນໍາພາໃນຄາວຕີ້ຂອງທ່ານ.

ຖ້າທ່ານມັກການເວົ້າໃນທີ່ສາທາລະນະ, ທ່ານອາດຈະພິຈາລະນາເຂົ້າໄປຢູ່ໃນຄະນະຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ດໍາເນີນການນໍາສະເໜີຢ່າງເປັນທາງການ.

ສິ່ງທີ່ຈະເວົ້າໃນເວລາທີ່ນໍາສະເໜີ...

ບາງຄົນຢາກຈະໄດ້ຍິນກ່ຽວກັບຜົນໄດ້ຮັບຈາກການຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນ. ສໍາລັບຄົນສ່ວນໃຫຍ່, ເລື່ອງລາວສ່ວນຕົວແມ່ນສິ່ງທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາສາມາດເຂົ້າໃຈເຖິງວິທີທີ່ໂຄງການໜຶ່ງໆໄດ້ສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງແກ່ຊີວິດປະຈໍາວັນຂອງເດັກ ແລະ ຄອບຄົວ. ເລື່ອງລາວເປັນສິ່ງທີ່ກະຕຸ້ນພວກເຮົາໃຫ້ປ່ຽນແປງໄປໃນທາງທີ່ດີຂຶ້ນ.

ມີເລື່ອງລາວ ຫຼື ຕົວຢ່າງໃດແດ່ ທີ່ທ່ານຢາກຈະແບ່ງປັນທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ປະເດັນການວິໄຈໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍປະເດັນຕໍ່ໄປນີ້ ກາຍເປັນຈິງ?

ການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນ ຊ່ວຍໃຫ້ຄອບຄົວປັບຕົວ ແລະ ດໍາເນີນໄປໄດ້.

ການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ລູກຂອງທ່ານໄດ້ຮັບນັ້ນ ໄດ້ສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວຂອງທ່ານຄືແນວໃດ? ມັນຊ່ວຍຜ່ອນຄາຍຄວາມຄຽດ ແລະ ຄວາມກັງວົນໄດ້ບໍ່? ສິ່ງທີ່ທ່ານສາມາດຮຽນຮູ້ໄດ້ ທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານມີຄວາມຮູ້ສຶກດີກ່ຽວກັບຄວາມສໍາພັນຂອງທ່ານກັບລູກຂອງທ່ານ ແມ່ນມີຫຍັງແດ່?

ການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນ ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກສາມາດເອື້ອມເຖິງທ່າແຮງຂອງເຂົາເຈົ້າໄດ້.

ຄວາມຫວັງທີ່ທ່ານມີຕໍ່ລູກຂອງທ່ານ ແມ່ນມີຫຍັງແດ່? ການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນໄດ້ຊ່ວຍ ແລະ ຈະຊ່ວຍໄດ້ຄືແນວໃດ?

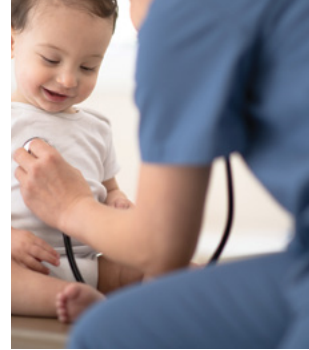
ໂຄງການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນທີ່ມີປະສິດທິພາບທີ່ສຸດແມ່ນຈະເລີ່ມຕົ້ນແຕ່ຫົວທີ.

ຂໍ້ກັງວົນທໍາອິດຂອງທ່ານກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານແມ່ນຫຍັງ? ທ່ານໜີໄດ້ຕອບແນວໃດ ຫຼື ທ່ານຢາກຈະໃຫ້ລາວຕອບແນວໃດ? ອະທິບາຍເຖິງວິທີທີ່ FRC ຈະຊ່ວຍຄອບຄົວຕ່າງໆໃນການຊອກຫາການບໍລິການ, ແຫຼ່ງຊັບພະຍາກອນ, ທຶນຮອນ ແລະ ຂໍ້ມູນຕິດຕໍ່.

ໂຄງການທີ່ມີປະສິດທິພາບຫຼາຍທີ່ສຸດແມ່ນຕ້ອງມີພໍ່ແມ່ເຂົ້າຮ່ວມ.

ທ່ານຈະມີສ່ວນຮ່ວມຄືແນວໃດ? ສິ່ງທີ່ທ່ານມັກກ່ຽວກັບມັນແມ່ນຫຍັງ?

ຂໍ້ຄວາມທີ່ສໍາຄັນ: ການແຊກແຊງຊ່ວຍເຫຼືອແຕ່ເບື້ອງຕົ້ນແມ່ນໄດ້ຜົນສໍາລັບເດັກ ແລະ ຄອບຄົວຕ່າງໆ. ສໍາລັບຂໍ້ມູນເພີ່ມຕື່ມ, ໃຫ້ເບິ່ງເອກະສານພິມເຜີຍແຜ່ວ່າດ້ວຍ *Please Ask, Babies Can't Wait* (ກະລຸນາຖາມ, ເດັກບໍ່ສາມາດລໍຖ້າໄດ້) (FS_0032) ທີ່ມີໃຫ້ທາງອອນລາຍທີ່: www.dcyf.wa.gov/publications-library/FS_0032.



ສໍາລັບຂໍ້ມູນເພີ່ມຕື່ມ:

Department of Children, Youth, and Families
(ພະແນກເດັກນ້ອຍ, ຊາວໜຸ່ມ ແລະ ຄອບຄົວ)

PO Box 40970
Olympia WA 98504-0970
ອີເມວ: esit@dcyf.wa.gov
www.dcyf.wa.gov

ສູນຂໍ້ມູນສຸຂະພາບຄອບຄົວສູ່ຄອບຄົວ

ໂຄງການໜຶ່ງຂອງ ງຽງຂອງຄອບຄົວ Washington ຂອງ PAVE

(253) 565-2266
(800) 572-7368
www.familyvoicesofwashington.com
www.wapave.org



DCYF ບໍ່ມີການຈໍາແນກ ແລະ ໃຫ້ໂອກາດທີ່ເທົ່າທຽມແກ່ທຸກຄົນ ໃນການເຂົ້າໂທງການ ແລະ ການບໍລິການຂອງຕົນ ໂດຍບໍ່ຄໍານຶງເຊື້ອຊາດ, ສີຜິວ, ເພດ, ສາດສະໜາ, ຄວາມເຊື່ອ, ສະຖານະທາງຄອບຄົວ, ຊາດກໍາເນີດ, ລົດສະນີຍົມທາງເພດ, ອາຍຸ, ສະຖານະນັກຮົບເກົ່າ ຫຼື ການມີຄວາມພິການທາງຮ່າງກາຍ, ທາງປະສາດສໍາຜິດ ຫຼື ທາງຈິດໃຈ.

ຖ້າທ່ານຕ້ອງການສໍາເນົາຂອງເອກະສານນີ້ໂດຍບໍ່ເສຍຄ່າໃນຮູບແບບອື່ນ ຫຼື ພາສາອື່ນ, ກະລຸນາຕິດຕໍ່ DCYF Constituent Relations (ຫ້ອງການປະຊາສໍາພັນກັບຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມຂອງ DCYF) ທີ່ເບີ 1-800-723-4831 ຫຼື ອີເມວ communications@dcyf.wa.gov.

DCYF PUBLICATION FS_0003 | DEL 11-008 LA (08-2023) Lao