

Lista de verificación de PACE

Si usted está utilizando PACE, el **Provider Access to a Community Equivalent (Acceso para proveedores a un equivalente comunitario)**, esta lista de verificación puede ayudarle a mantener un registro de lo que tiene que completar para cumplir con su requisito de educación para la licencia.

¿No está seguro de si PACE es adecuado para usted? Para obtener más información sobre PACE y otras opciones, consulte la Guía de Professional Development Plans (Planes de desarrollo profesional, PDP) del DCYF para proveedores de aprendizaje temprano.

Recordatorio:

PACE es solo para roles que requieren un certificado inicial o breve, como licenciatarios de hogares familiares, maestros principales y maestros auxiliares.

Consulte la Guía de PDP para proveedores de aprendizaje temprano: <https://dcyf.wa.gov/sites/default/files/pdf/pdpGuidebook.pdf>

Finalización de la capacitación: equivalente de certificado inicial

A continuación se muestra una lista de todas las capacitaciones que debe completar para terminar PACE. Utilícela como registro de su progreso personal.

Capacitación	Módulos	Fechas de finalización
Child Care Basics (Conceptos básicos sobre el cuidado infantil, CCB)	Módulos 1-10 o equivalente	
Enhancing the Quality of Early Learning (Mejora de la calidad del aprendizaje temprano, EQEL)	<ul style="list-style-type: none"> • Parte 1: Cuidados sensibles y desarrollo cerebral • Parte 2: Interacciones y entornos atractivos, y apoyos positivos para el comportamiento 	
PACE 1: El campo de Early Care and Education (Cuidado y educación tempranos, ECE)	<p>Enseñanza reflexiva: 7 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de enseñanza reflexiva • Reflexión productiva • Establecimiento de objetivos <p>La ECE antes y ahora: 9 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia de la ECE • Características de la ECE • Política y promoción <p>La profesión del aprendizaje temprano: 4 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del educador • Valores y ética 	
PACE 2: Apoyo al desarrollo y al bienestar infantil	<p>Desarrollo infantil: 6 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo infantil • Comportamiento de respaldo <p>Niños y familias: 8 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultados del niño • Participación de las familias <p>Bienestar infantil: 6 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud y seguridad • Promoción del bienestar 	



Capacitación	Módulos	Fechas de finalización
PACE 3: Orientación del comportamiento	<p>Estrategias de abordaje del comportamiento: 6 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender el comportamiento Comprender la orientación del comportamiento <p>Orientación del comportamiento de los niños: 9 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> La importancia de las relaciones Entornos de apoyo a la orientación conductual Apoyo al aprendizaje social y emocional <p>Orientación conductual altamente individualizada: 5 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias altamente individualizadas Recursos de apoyo y derivaciones 	
PACE 4: Desarrollo infantil y la ciencia del cerebro	<p>Fundación para el desarrollo de la infancia</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción a las teorías Desarrollo cerebral Factores que influyen en el desarrollo Desarrollo prenatal y del recién nacido <p>Áreas del desarrollo Parte 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo físico desde el nacimiento hasta los 3 años Desarrollo físico de la edad preescolar a la adolescencia Desarrollo socioemocional del nacimiento a los 3 años Desarrollo socioemocional de la edad preescolar a la adolescencia <p>Áreas del desarrollo Parte 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo cognitivo desde el nacimiento hasta los 3 años Desarrollo cognitivo de la edad preescolar a la adolescencia Desarrollo del lenguaje desde el nacimiento hasta los 3 años Desarrollo del lenguaje de la edad preescolar a la adolescencia 	

¿Qué pasa si faltó a una clase?

Si se pierde una sesión, trabaje con su instructor aprobado por el estado para recuperarla. Debe completar todas las sesiones para recibir créditos.



Finalización de trabajos adicionales

Los cuadernos de ejercicios (PACE 1-2) están terminados y los revisó el instructor.

Completado: _____

El aprendizaje integrado en el puesto de trabajo está terminado y el instructor lo revisó.

- Las actividades de “Puesta en práctica” están terminadas y el instructor las revisó.
- Las horas de trabajo se anotaron en el registro correspondiente y el instructor las verificó.

Completado: _____