

Estudios de exploración y evaluaciones de los niños

Los estudios de exploración y las evaluaciones proporcionan información valiosa sobre los intereses, las fortalezas y las necesidades de cada niño. **Los estudios de exploración** facilitan un snapshot rápido anual del comportamiento y el desarrollo general del niño. **Las evaluaciones** constituyen un proceso continuo de observación y brindan información sobre el desarrollo a lo largo del tiempo. Los niños crecen y se desarrollan a diferentes ritmos. Los estudios de exploración y las evaluaciones ayudan a identificar el momento en que es necesario brindar apoyo e intervenciones adicionales.



Estudio de exploración

Se trata de una prueba o un cuestionario basado en investigaciones. Indaga sobre el desarrollo del niño en los diferentes dominios. Los profesionales médicos capacitados o los profesionales de aprendizaje temprano pueden completar estos estudios en colaboración con las familias, que podrán realizarse en el entorno médico o educativo del niño. Los estudios de exploración tienen como objetivo ayudar a identificar a los niños que puedan llegar a tener un posible retraso en el desarrollo. Además, proporcionan un punto de referencia que puede servir como indicador de las fortalezas y necesidades del niño. También garantizan la identificación de posibles retrasos para determinar las remisiones necesarias a otros servicios adecuados.

Los niños desde el nacimiento hasta los 3 años recibirán más exámenes de exploración debido a su rápido crecimiento y desarrollo.



Evaluación

Se trata de un examen continuo del desarrollo del niño a lo largo del tiempo. Verifica que el niño esté progresando y alcanzando los objetivos. Las evaluaciones continuas respaldan el aprendizaje, ayudan a identificar las necesidades especiales y orientan a los adultos con la individualización y la respuesta específica a cada niño. Ayudan a fundamentar la planificación del programa de estudios y la enseñanza en los diferentes dominios de desarrollo.



Principios clave

Los padres y los cuidadores constituyen una parte integral del proceso.

- La información es más precisa cuando se obtiene a partir de múltiples fuentes y contextos.
- Las tareas y los entornos deben ser adecuados y el niño debe estar familiarizado con estos.
- Los evaluadores tienen conocimientos de las herramientas específicas y han recibido capacitación en esta materia.
- Las herramientas utilizadas deben cumplir ciertas normas, ser validadas y ser confiables.
- Las herramientas deben ser cultural y lingüísticamente adecuadas.

RECURSOS

EARLY CHILDHOOD LEARNING AND KNOWLEDGE CENTER (CENTRO DE APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO SOBRE LA INFANCIA TEMPRANA)
Pruebas diagnósticas y evaluaciones funcionales de los niños
<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/child-screening-assessment>

CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION (CENTROS PARA EL CONTROL Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES)
Control y evaluación del desarrollo
www.cdc.gov/ncbddd/actearly/screening.html

NAEYC – DAP: Observing, Documenting, and Assessing Children's Development and Learning (DAP: Observación, documentación y evaluación del desarrollo y el aprendizaje de los niños)
www.naeyc.org/resources/position-statements/dap/assessing-development

El DCYF no discrimina y provee acceso igualitario a sus programas y servicios a todas las personas sin tener en cuenta la raza, el color, el género, la religión, el credo, el estado civil, el país de origen, la ciudadanía o el estado migratorio, la edad, la orientación sexual o la identidad de género, la condición de veterano o el estado militar, el estatus de madre lactante y la presencia de cualquier discapacidad física, sensorial o mental, o el uso de un lazarillo o un animal de servicio. Si desea obtener copias gratuitas de esta publicación en un formato o idioma alternativos, comuníquese con DCYF Constituent Relations (Relaciones del Constituyente del DCYF) al 1-800-723-4831 o envíe un correo electrónico a communications@dcyf.wa.gov. DCYF PUBLICATION EL_0082 SP (02-2024) Spanish



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES