

過渡期: 下一步行動:

我的孩子年滿三歲後會如何?

 Washington State Department of
Early Learning

Early Support
for Infants
and Toddlers 

美國殘障人士教育法案
(IDEA) C部份「早期干預服
務結束後的過渡期指南」。

由華盛頓州早期學習服務
部嬰幼兒早期支援計畫資
助。

甚麼是過渡期？

當您的孩子年滿三歲時，早期干預服務將結束，並將開始提供新的服務和援助。您孩子與您的家庭成員一生中可能存在許多過渡期，而這一變化是其中之一。

在您孩子第三個生日之前6至9個月時，您將與您的家庭服務資源協調人(FRC)以及相關的工作小組一起制定入學過渡計畫或接受其他服務選項的過渡計畫。家庭與服務提供者將共同探索整個過程，而這一過程將導致一次過渡期規劃會議。

過渡期規劃會議的目的是甚麼？

在過渡期規劃會議上，將由您與您的早期干預工作小組制定一項書面計畫，用以引導您完成整個過渡過程。

依據美國殘障人士教育法案(IDEA)之要求，必須在兒童第三個生日之前制定一項書面過渡期計畫。

何時開始制定過渡期計畫？

在您孩子第三個生日之前6至9個月時：

將開始過渡期計畫安排。您的家庭服務資源協調人將協助您與當地學區或其他社區計畫相互之間的聯絡，以便開始您孩子三歲時的過渡期計畫安排。

至少應在您孩子第三個生日之前3個月時召開一次過渡期規劃會議：

您將在會議上與學校代表見面。他們將會向您說明，在對您孩子進行學前特殊教育服務資格審定過程中將會發生哪些情況。

如果學區確定您的孩子符合資格獲得早期幼兒特殊教育服務，則將透過一項個人化教育計畫(IEP)為其提供相關服務。

甚麼是過渡期計畫？

過渡期計畫用於確定，在您孩子年滿三歲時，您、您的家庭服務資源協調人及您的早期干預工作小組如何幫助您孩子及您的家庭從早期干預服務過渡到其他階段。該計畫將描述所需的支援服務：當您孩子參加當地學區特殊教育計畫或其他的社區計畫後所需的支援服務；或者當您孩子不再有資格獲得與發展遲緩或殘障相關的支援和服務並因此離開此類支援和服務計畫之後所需的支援服務。

應為我孩子採取的下一步行動是甚麼？

制定我孩子的過渡期計畫：

您將與您的早期干預工作小組共同制定該項計畫。這個小組包括您、您的家庭服務資源協調人、目前為您孩子服務的人員、您希望其參與服務的其他有關人員，以及今後可能會參與您孩子服務的人員。這個小組將考慮您孩子的進展和需求。家庭服務資源協調人將協調過渡期計畫的制定。

三歲過渡期之後，可為我的孩子提供哪些服務？

這取決於您的孩子是否需要早期幼兒特殊教育服務。您所在學區將確定您的孩子是否符合資格獲得早期幼兒特殊教育服務。如果您的孩子符合資格，將可為其提供多種服務，例如社區計畫、Head Start學前教育啟蒙計畫、早期幼兒教育與協助計畫(ECEAP)、在您家或學校提供的計畫等。特殊教育及相關服務將透過個人化教育計畫(IEP)提供。家庭服務資源協調人將協調安排過渡期計畫會議。學區將招集會議，以制定您孩子的個人化教育計畫。

家庭服務資源協調人將協助您以及瞭解您孩子優勢和需求的教師及學校教職員制定一項個人化教育計畫。您可以請您所選擇的一位朋友、您的家庭成員或其他社區成員陪同您參加會議，以獲得支持。如果您有一位發展殘障服務處(DDD)個案管理員或特殊醫療保健需求兒童計畫(CSHCN)協調員，建議您也邀請該位人員參加會議。個人化教育計畫會議必須在您孩子第三個生日之前召開，而且必須在您孩子第三個生日之前完成個人化教育計畫的制定。在為您孩子制定了初期個人化教育計畫之後，如果您或校方人員認為有必要就您孩子的計畫進行討論，則可隨時召開個人化教育計畫會議。

如果我的孩子不符合資格獲得早期幼兒特殊教育服務，該如何辦？

如果您的孩子不符合資格獲得早期幼兒特殊教育服務，您的家庭資源協調人將與您一起確定可為您孩子提供的其他服務選擇，例如Head Start學前教育啟蒙計畫、早期幼兒教育與協助計畫(ECEAP)或其他的社區服務計畫等。

我們將在過渡期內起何作用？

須知：您如何協助您孩子及您的家庭順利完成此項過渡：

- 積極參與會議，並在會議上講述您對您孩子有哪些希望。
- 做會議筆記。
- 探索各種資源和服務。
- 保存一本記錄您孩子各種活動和興趣的筆記簿。筆記簿中應包括您孩子的出生證、免疫接種記錄、醫療報告書、照片、評估結果、評測結果，以及過去的個人化家庭服務計畫(IFSP)。您孩子的照片有助於使相關事實和資訊更加具體化。

- 哪些措施會有益於維護我孩子的利益？ 您最瞭解您孩子的需求。對您孩子今後的需求事先有所瞭解，並與學區和個人化教育計畫小組共同為您的孩子獲得相關服務。

在過渡期之後，下一步該如何辦？

詢問您所在學區是否有家庭支援組織、當地家長教師學生聯誼會(PTSA)或者特殊教育家長顧問委員會(SEPAC)。詢問當您有任何關注問題時，您所在學區是否有一位家庭服務人員或社會工作人員可以幫助您。切記，在您的家庭經歷過渡的全部期間，不僅您的孩子將受益於此類支援服務，而且您作為家長也可受益於此類支援服務。

我們還需要瞭解其他哪些資訊？

如果您的孩子目前有資格獲得DDD服務，則必須在您孩子年滿四歲之前重新對其進行服務資格審定。您有必要向DDD提供早期干預評測結果、過渡期情況以及學校在此過渡期間所做的評估/評測之結果。

可在過渡期計畫會議召開時，經由學區獲得您向DDD披露上述資訊的許可。若無法獲得用於對您孩子進行持續資格審定的相關資訊，將於您孩子年滿四歲時停止為其提供的DDD服務。

可在何處獲得更多的資訊？

- 早期學習服務部嬰幼兒早期支援計畫 (ESIT) 指導全州範圍內的IDEA早期干預服務系統。
電話: 360-725-3500
網站: www.del.wa.gov/esit
- 若需詳細資訊或家庭服務資源協調人(FRC)轉介，請聯絡: WithinReach (家庭健康熱線)，以便詢問您當地某位家庭服務資源協調人的姓名。
電話: 800-322-2588
網站: www.withinreachwa.org
- 華盛頓州父親外展網絡(Washington State Fathers Network) Kindering服務中心。該組織為有特殊需求子女的任何一位父親及其家庭提供權益維護以及支援和資源。
電話: 425-653-4286
網站: www.fathersnetwork.org

- PAVE是一個全州範圍的家長培訓和資訊服務中心，為有殘障子女（從出生至成年子女）的家庭提供協助。
電話: 800-572-7368 (800-5 PARENT)
網站: www.wapave.org
- 華盛頓州家長互助計畫 (Washington State Parent to Parent) 是一個全州範圍的家長網絡，為有殘障或發展遲緩子女的家長提供精神支援和資訊。
電話: 800-821-5927
網站: www.arcwa.org
- 華盛頓州Arc組織 (Arc of Washington State) 為發展殘障人士及其家庭提供教育、自足自立、自我權益維護、包容和選擇權服務。
電話: 888-754-8798
網站: www.arcwa.org



禁止在任何計畫和活動中進行歧視。禁止以種族、膚色、宗教、信仰、原國籍、性別、年齡或殘障情形為由而對任何人進行歧視。



PO Box 40970
Olympia WA 98504-0970
傳真: (360) 413-3482
語音應答電話: (360) 725-3500
www.del.wa.gov/esit