

Giai Đoạn Sơ Sinh ĐẾN Sáu Tuổi Tăng Trưởng & Phát Triển

Trẻ Thơ
Không Thể
Chờ Đợi.
Xin Hỏi

Cái Gì

Biểu đồ được thảo ra dành cho các phụ huynh, nhưng bất kỳ người nào biết hoặc làm việc với các trẻ nhỏ sẽ tìm thấy sự hữu ích của nó.

Tại Sao

Biểu đồ kiểm tra trước này là một cách trợ giúp nhanh chóng để quý vị nhận ra các phạm vi vấn đề có thể xảy ra trong khả năng nghe, nhìn và phát triển của trẻ. Biểu đồ này sẽ trợ giúp quý vị xem xét toàn bộ trẻ. Quý vị sẽ đang quan sát sự phát triển của trẻ trong các phạm vi về tư duy, kỹ năng xã hội, hoạt động nghe, nói và vận động. Một số kỹ năng vận động sử dụng cơ nhỏ (như ngón tay), các kỹ năng khác thì sử dụng những cơ lớn (như chân). Quan trọng là sự quan sát khả năng nghe nhìn của trẻ ở mỗi độ tuổi.

QUAN TRỌNG! Biểu đồ này là một cách trợ giúp nhanh chóng để quý vị theo dõi khả năng nghe, nhìn và phát triển của con em quý vị và không được sử dụng như một thử nghiệm, đánh giá hoặc thẩm định về sự phát triển.

Như Thế Nào

Mỗi mục tuổi liệt kê các hoạt động mà hầu hết các trẻ sẽ có thể thực hiện ở một thời điểm nào đó từ giai đoạn thứ nhất đến giai đoạn thứ hai trong mục đó. Ví dụ: khoảng 12 tháng, hầu hết các trẻ sẽ có thể thực hiện tất cả hoạt động đã được liệt kê trong mục từ 6 đến 12 tháng. Tuy nhiên, hầu hết các trẻ sẽ không thể thực hiện tất cả hoạt động này vào lúc 6 tháng tuổi. Điều này cũng đúng với mỗi mục tuổi. Do đó, đừng quá bận tâm nếu một trẻ ở giai đoạn bắt đầu của độ tuổi không thể thực hiện tất cả hoạt động. Vì các trẻ phát triển ở mức độ khác nhau, cho nên cũng đừng hoảng sợ chỉ vì trẻ có vẻ chậm trễ trong một nhiệm vụ.

Giai Đoạn Sơ Sinh ĐẾN Sáu Tuổi. Đọc các hoạt động được liệt kê theo độ tuổi và theo khả năng nghe nhìn của trẻ. Quan sát và lắng nghe khi trẻ chơi đùa. Trẻ có thể thực hiện các hoạt động không? Quan trọng là trẻ có thời gian, không gian và đồ vật cần cho mỗi hoạt động. Ví dụ: đừng nói rằng trẻ không thể vẽ một khuôn mặt nếu quý vị không đưa cho trẻ giấy và một bút chì hoặc bút chì màu.

Quý vị có thể muốn quan sát và lắng nghe một trẻ qua nhiều ngày, bằng cách sử dụng biểu đồ đã được chú giải về bất kỳ sự bận tâm nào mà quý vị có thể có. Nếu một trẻ ở độ tuổi lớn hơn trong một mục không thể thực hiện được tất cả hoạt động, thì gia đình có thể chia sẻ các quan sát của mình với một chuyên viên mà họ có thể quan sát cẩn thận hơn về sự phát triển của trẻ.

Khi Nào

Quan sát và lắng nghe trẻ trong khi đang chơi đùa.
Quý vị đang tìm kiếm những gì mà trẻ thường thích.

KHÔNG SỬ DỤNG BIỂU ĐỒ NÀY KHI TRẺ BỊ BỆNH, MỆT HOẶC CẦU KINH.

Những Gì Kế Tiếp

Quý vị có thể gọi số điện thoại của Đường Dây Nóng Về Dịch Vụ Y Tế Gia Đình được liệt kê dưới đây cho tên của Giám Đốc Điều Phối Nguồn Trợ Giúp Gia Đình (FRC) trong khu vực của quý vị nếu quý vị có bận tâm gì về sự phát triển của trẻ. Hơn nữa, bác sĩ của trẻ, bộ phận y tế hoặc khu học chánh có thể trợ giúp các gia đình và quý vị tìm thấy một cơ quan gần đó có thể thực hiện việc kiểm tra về sự phát triển, khả năng nghe và/hoặc nhìn của trẻ đầy đủ hơn.

Khả Năng Nhìn *Con em quý vị có...*

- Tiếp xúc bằng mắt (nhìn vào mắt quý vị)
- Theo dõi một đồ vật chuyển động bằng mắt của trẻ
- Đi hoặc bò mà không thường va đụng vào các đồ vật
- Xem xét người và vật bằng cách sử dụng hai mắt
- Cầm các đồ vật ở khoảng cách thông thường (sau 6 tháng tuổi)
- Đi hoặc bò nhẹ nhàng qua các chỗ tối hoặc khu vực có vẻ khác biệt (thảm, ngói)
- Xem xét người và vật mà mắt không có nhìn hoặc liếc qua (sau 9 tháng)
- Đồi mắt có sạch, không đỏ hoặc có nước không

Khả Năng Nghe *Con em quý vị có...*

- Cho thấy sự nhận biết về các tiếng ồn trong nhà (điện thoại, gõ cửa, ti-vi)
- Sử dụng âm thanh không quá lớn hoặc quá nhỏ
- Chơi đồ chơi gây ra tiếng ồn (lúc lắc, chuông)
- Bắt chước âm thanh (sau 1 tuổi)
- Sử dụng một số âm cuối ("s" hoặc "ing") sau hai tuổi
- Thực hiện theo các hướng dẫn phát âm
- Duy trì âm lượng ti-vi hoặc radio vừa phải
- Lắng nghe các câu chuyện, đĩa hát, hoặc ti-vi không khó khăn
- Nói để cho hầu hết mọi người có thể hiểu được (nếu lớn hơn 2-1/2 tuổi)
- Đến gặp quý vị khi được gọi từ phòng khác (sau 2 tuổi)

Funding by the Department
of Early Learning

 Washington State Department of
Early Learning

Địa chỉ trang web của chúng tôi là:
www.del.wa.gov/esit

DEL 11-002 V1 (02/11)

Early Support
for Infants
and Toddlers 

Family Health Hotline a program of
1.800.322.2588
711 (tty relay) • withinreachwa.org 

Giai Đoạn Sơ Sinh ĐẾN Sáu Tuổi

Tăng Trưởng & Phát Triển



Dành Cho Phụ Huynh: Là một phụ huynh, quý vị là người quan trọng nhất trong cuộc đời của trẻ. Quý vị biết rõ nhất về con em quý vị. Nếu có bận tâm gì về sự phát triển của con em quý vị, quý vị có thể yêu cầu một cuộc đánh giá. Xin hỏi quý vị có bất kỳ thắc mắc hoặc bận tâm nào hay không. Gọi Đường Dây Nóng Về Dịch Vụ Y Tế Gia Đình theo số 1-800-322-2588 cho tên của Điều Phối Viên Nguồn Trợ Giúp Gia Đình địa phương (FRC) có thể trợ giúp quý vị.



Dành Cho Các Nhà Cung Cấp: Dành Cho Các Nhà Cung Cấp: Các trẻ tăng trưởng và phát triển theo nhiều cách khác nhau. Xin cố gắng và nói chuyện với gia đình về sự phát triển của con em họ dựa trên nền tảng thông thường. Hỏi họ những kỹ năng gì mới mà con em của họ đã học, các bận tâm nào mà họ có thể có và chia sẻ các quan sát của chính quý vị. Để cho gia đình biết rằng nếu họ có các bận tâm, nhiều thông tin và trợ giúp hiện có bằng cách gọi số điện thoại của Đường Dây Nóng Về Dịch Vụ Y Tế Gia Đình. Họ sẽ giới thiệu gia đình cho Điều Phối Viên Nguồn Trợ Giúp Gia Đình địa phương (FRC) trong khu vực của họ. Họ cũng có thể gọi Đường Dây Nóng Dịch Vụ Y Tế Gia Đình cho tên và số điện thoại của FRC và chia sẻ trực tiếp thông tin này với gia đình.

Sơ Sinh đến 3 Tháng *Con em quý vị có...*

- Nâng đầu và ngực trẻ lên khi trẻ bị nôn nao ở dạ dày
- Nhấc tay và chân trẻ lên dễ dàng
- Thực hiện theo các cách di chuyển của quý vị bằng cách quay đầu của trẻ từ phía này sang phía kia
- Dễ dàng cầm một bình hoặc ngực và bú khỏe
- Giật mình hoặc khóc lớn tiếng bất ngờ
- Nhìn quý vị, quan sát mặt quý vị
- Nói ríu rít hoặc thì thầm
- Cười đáp lại nụ cười của quý vị hoặc nói
- Im lặng dễ dàng khi được dỗ dành an ủi

3 đến 6 Tháng *Con em quý vị có...*

- Chơi với chân khi trẻ nằm ngửa
- Nâng đầu và ngực của trẻ với trọng lượng của trẻ khi trẻ bị nôn nao ở dạ dày
- Giữ đầu trẻ ở tư thế thẳng và vững vàng không có hỗ trợ
- Quấn từ bụng đến lưng và lưng đến bụng
- Chơi với tay của trẻ bằng cách chạm tay vào nhau
- Với lấy đồ chơi
- Nhặt một món đồ chơi đặt vào vị trí trong tầm với
- Quay đầu của trẻ về phía âm thanh
- Tạo nhiều âm thanh khác nhau
- Cười âm lên
- Cố gắng chứng tỏ những cái thích và không thích

6 đến 12 Tháng *Con em quý vị có...*

- Kéo trẻ đứng dậy với một số trợ giúp
- Ngồi không cần trợ giúp trong khi đang chơi đồ chơi
- Chuyển các đồ vật từ tay này qua tay khác
- Cho ăn bằng tay của trẻ
- Bắt chước vẫy tay chào tạm biệt
- Cho quý vị biết các nhu cầu của trẻ về vận động và âm thanh
- Bắt chước các âm nói (“ba-ba”, “ga-ga”)
- Thay phiên trong khi chơi với người lớn (hành động, âm thanh hoặc sự biểu lộ qua vẻ mặt)
- Cho quý vị biết trẻ hiểu một câu hỏi đơn giản (“Quý vị có muốn thêm chút nữa không?”)
- Biết phân biệt cha mẹ và những người lạ

12 đến 18 Tuổi *Con em quý vị có...*

- Đi một mình
- Nhặt lên các đồ vật nhỏ (kích cỡ bằng trái nho khô)
- Để các đồ vật vào và vớt bỏ từ các thùng hàng
- Đặt một đồ vật lên trên đồ vật khác
- Cho trẻ ăn bằng muỗng
- Nói hai hoặc ba từ khác nhau thêm vào “Mama” hoặc “Dada”
- Hỏi các đồ vật bằng cách sử dụng từ
- Cầm và uống bằng ly đầy tràn
- Chỉ nhiều đồ vật hoặc tranh ảnh khi gọi tên

18 Tháng đến 2 Tuổi *Con em quý vị có...*

- Đi lên và xuống cầu thang mà trẻ nắm chặt bằng tay
- Chữ viết nguệch ngoạc
- Lắc người của trẻ theo đúng nhịp của nhạc
- Đặt hai từ cùng nhau (“thêm nước ép?”)
- Bắt đầu hỏi các câu hỏi, (“nước ép?”, “tạm biệt?”)
- Cho trẻ ăn bánh sandwich, ăn các miếng bánh
- Cởi vớ và giày
- Nhìn vào các hình ảnh trong truyện với một người lớn
- Thực hiện các chọn lựa đơn giản trong số đồ chơi (trò chơi hoặc xe tải)
- Bắt chước trò chơi của trẻ khác (đổ cát, ném banh)

2 đến 3 Tuổi *Con em của quý vị có...*

- Đi giỏi, chạy, dừng, tới gần và ngồi xổm xuống
- Sắp xếp 3 hoặc nhiều đồ vật hơn
- Sử dụng muỗng và ly tất cả bởi chính trẻ
- Thực hiện theo các hướng dẫn gồm hai bước (“Lấy được quyển sách và đặt trên bàn”)
- Gọi tên từ năm đến sáu bộ phận cơ thể của chính trẻ
- Tham gia vào cuộc trò chuyện đơn giản
- Trả lời các câu hỏi đơn giản “cái gì” và “làm gì” (“Quý vị muốn dùng gì vào bữa ăn trưa?”)
- Chỉ ra hoặc gọi tên các đồ vật khi được nói việc sử dụng của họ (“Quý vị uống với gì?”)
- Trợ giúp các nhiệm vụ đơn giản (nhặt đồ chơi lên)
- Sử dụng đều đặn các câu có 2-3 từ

3 đến 4 Tuổi *Con em quý vị có...*

- Nhảy, chạy, ném, leo, bằng cách sử dụng sự thăng bằng tốt
- Vẽ các vòng tròn, đường thẳng và đường chéo bằng bút chì màu
- Dùng đồ chơi hoặc các đồ vật khác để giả vờ chơi
- Thích các quyển sách có tranh ảnh và đang đọc
- Hiểu được các từ mà nói các đồ vật đang ở đâu (đằng sau, phía dưới, trong, trên)
- Sử dụng lời nói để hiểu được dễ dàng
- Hỏi nhiều câu hỏi “tại sao” và “cái gì”
- Thích chơi với các trẻ khác
- Chờ đến lượt của trẻ trong thời điểm nào đó
- Trả lời các câu hỏi đơn giản “ở đâu” và “ai”

5 đến 6 Tuổi *Con em quý vị có...*

- Nhào lộn, nhảy hoặc chơi các trò chơi khác mà sử dụng các cơ lớn (giống chân)
- Nhảy một chân
- Vẽ một khuôn mặt trông giống như một khuôn mặt
- Mặc quần áo với ít trợ giúp
- Hỏi các câu hỏi bằng cách sử dụng “cái gì, ở đâu, ai và tại sao”
- Nói hầu hết các âm nói rõ ràng ngoại trừ “s, z, th, và r”
- Sử dụng các từ trình bày về kích cỡ và con số (lớn, nhiều)
- Nói cả họ và tên của trẻ
- Thích chơi với các trẻ cùng độ tuổi

5 đến 6 Tuổi *Con em quý vị có...*

- Thích bắt, ném, đá banh
- Có sự thăng bằng tốt khi chơi các trò chơi sử dụng cơ lớn (thè, nhào lộn, bóng chày)
- Thích cắt bằng kéo
- Tự mặc quần áo kể cả việc cài nút, đóng nút và mở dây kéo
- Cho thấy sự thích thú khi viết các từ
- Nói chuyện như gia đình nói chuyện (sử dụng cùng loại từ và câu)
- Thực hiện theo các hướng dẫn gồm ba bước theo thứ tự đã được cung cấp (“Lấy banh, để vào trong thùng đồ chơi và đem đến bàn.”)
- Nói tên họ, tuổi và giới tính của trẻ
- Thích chơi các trò chơi có tổ chức với các trẻ khác (Simon nói, thè)

Trẻ Thơ
Không Thể
Chờ Đợi.
Xin Hỏi