



ແຕ່ເກີດຈົນຮອດຫົກປີ

ການເຕີບໃຫຍ່ & ການວິວັດທະນາການ

ກະຮຸນາ
ຖາມ

ທາຣິກ
ຖ້າບໍ່ໄດ້

ແມ່ນຫຼັງ

ຕາຕະລາງແມ່ນຂຽນຂຶ້ນສໍາລັບພໍ່ແມ່ທັງຫຼາຍ, ແຕ່ຜູ້ໃດທີ່ຮູ້ ແລະ ເຮັດວຽກກັບເດັກນ້ອຍກໍຈະເຫັນວ່າມັນມີປະໂຫຍດ.

ເປັນຫຼັງ

ຕາຕະລາງການກວດເບິ່ງກ່ອນເປັນວິທີທີ່ໄວເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານຮູ້ເຖິງວ່າອາດມີບັນຫາຢູ່ນໍາການເບິ່ງ, ການຮູ້ຍິນ, ແລະ ການວິວັດທະນາການຂອງເດັກຂອງທ່ານ. ຕາຕະລາງຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານເບິ່ງເດັກໄດ້ທັງຕົວ. ທ່ານຈະສັງເກດເບິ່ງການພັດທະນາການຂອງເດັກໃນດ້ານແນວຄິດ, ຄວາມຊໍານານດ້ານສັງຄົມ, ການຝັງ, ການເວົ້າ ແລະ ການກະທໍາການເຄື່ອນໄຫວ. ໃຊ້ກ້າມເນື້ອສ່ວນນ້ອຍ (ເຊັ່ນວ່ານິ້ວມື), ຢ່າງ ອື່ນໃຊ້ກ້າມເນື້ອໃຫຍ່ (ເຊັ່ນວ່າຂາ) ມັນເປັນສິ່ງສໍາຄັນທີ່ຕ້ອງໄດ້ສັງເກດເບິ່ງການເບິ່ງ ແລະ ການໄດ້ຍິນຂອງເດັກທຸກໄວ. ສໍາຄັນ: ຕາຕະລາງນີ້ແມ່ນວິທີທີ່ໄວເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານຕິດຕາມເບິ່ງການເບິ່ງ, ການໄດ້ຍິນ, ແລະ ການຈະເຮັນເຕີບຂອງເດັກຂອງທ່ານ ແລະ ບໍ່ໄດ້ແນ່ໃສ່ໃຫ້ເປັນການທົດສອບການພັດທະນາການ, ການປະເມີນ ຫລື ການຕີຮາຄາ.

ເຮັດຢ່າງໃດ

ໃນແຕ່ລະໝວດອາຍຸໄດ້ຂຽນກົງກັນຂຶ້ນເຖິງສ່ວນຫຼາຍຈະສາມາດເຮັດໄດ້ໃນເວລາໃດເວລານຶ່ງອະໄວງປີທໍາອິດ ແລະ ປີທີ່ສອງຢູ່ໃນໝວດນັ້ນ. ຕົວຢ່າງ, ຮອດສິບສອງເດືອນເດັກສ່ວນຫຼາຍຈະສາມາດເຮັດທຸກກິຈກັມທີ່ຂຽນໄວ້ໃນໝວດຫົກຫາສິບສອງເດືອນ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍດີ, ເດັກຫົກເດືອນສ່ວນຫຼາຍຈະບໍ່ສາມາດເຮັດກິຈກັມເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ໝົດ. ສິ່ງຄືກັນນີ້ກໍເປັນຄວາມຈິງສໍາລັບອາຍຸແຕ່ລະໝວດ. ສນັ້ນ, ຢ່າໄດ້ກັງວົນເກີນໄປຖ້າເດັກຂອງທ່ານຢູ່ໃນອັນເລີ່ມຕົ້ນຂອງອາຍຸບໍ່ສາມາດເຮັດກິຈກັມໄດ້ທັງໝົດ. ຍ້ອນວ່າເດັກພັດທະນາໄປຕາມອັດຕາຕ່າງກັນ, ບໍ່ຕ້ອງຢ້ານພຽງແຕ່ວ່າເດັກປາກົດວ່າຊັກຊ້າຕໍ່ວຽກນຶ່ງເທົ່າກັນ.

ໃຫ້ອ່ານກິຈກັມທີ່ຂຽນໄວ້ກ້ອງອາຍຸຂອງເດັກ ແລະ ກ້ອງການເບິ່ງ ແລະ ການໄດ້ຍິນ. ໃຫ້ເບິ່ງ ແລະ ຝັງເວລາເດັກຫລິ້ນ. ເດັກເຮັດກິຈກັມນັ້ນໄດ້ບໍ່? ສິ່ງສໍາຄັນກໍແມ່ນວ່າໃຫ້ເດັກມີເວລາ, ບ່ອນ ແລະ ວັດທຸທີ່ຕ້ອງການສໍາລັບແຕ່ລະກິຈກັມ. ຕົວຢ່າງ, ຢ່າເວົ້າວ່າເດັກບໍ່ສາມາດແຕ້ມຮູບໜ້າໄດ້ ຖ້າທ່ານບໍ່ເອົາເຈ້ຽ ແລະ ສີ ຫລື ສີສີໃຫ້ເດັກ.

ທ່ານອາດໄດ້ຊຶ່ງຊອມເບິ່ງ ແລະ ຝັງເດັກຫຼາຍໆມື້, ໃຊ້ຕາຕະລາງນັ້ນຈົດຄວາມກ້ຽວໃນຕືງທີ່ທ່ານມີ. ຖ້າເດັກຢູ່ໃນອະດີດອາຍຸສູງຂອງໝວດນຶ່ງບໍ່ສາມາດເຮັດກິຈກັມໄດ້ໝົດຄອບຄົວຄວນເວົ້າຂໍສັງເກດຂອງເວົ້າເຈົ້າໃຫ້ນັກອາຊີບຜູ້ທີ່ສາມາດເບິ່ງການພັດທະນາຂອງເດັກຢ່າງໄກ້ກວ່ານັ້ນຝັງ.

ເວລາໃດ

ສັງເກດເບິ່ງ ແລະ ຝັງເດັກເວລາຫລິ້ນ. ທ່ານຊຶ່ງຊອມເບິ່ງສິ່ງທີ່ເດັກມັກຕາມປົກກະຕິ. ຢ່າໃຊ້ຕາຕະລາງນີ້ເວລາເດັກບໍ່ສະບາຍ, ເມື່ອຍ ຫລື ໃຈຮ້າຍ.

ຕໍ່ໄປເຮັດຫຼັງ

ທ່ານສາມາດໂທຫາແມ່ທີ່ມີສຸຂະພາບສົມບູນແອບໂອຍສຸຂະພາບສົມບູນ ເລກໂທທີ່ຂຽນໄວ້ຢູ່ລຸ່ມນີ້ເພື່ອເອົາຊື່ຂອງຜູ້ກໍາກັບການ ແລະ ບ່ອນຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRC) ໃນເຂດຂອງທ່ານຖ້າທ່ານມີຄວາມກັງວົນກ່ຽວກັບການພັດທະນາຂອງເດັກທ່ານ. ທ່ານໝໍຂອງເດັກ, ກົມສຸຂະພາບ ຫລື ເຂດໂຮງຮຽນກໍຍັງສາມາດຊ່ວຍຄອບຄົວ ແລະ ທ່ານຊອກຫາອົງການໃກ້ຄຽງຊຶ່ງສາມາດເຮັດການກວດກາການພັດທະນາການ, ການເບິ່ງ ແລະ ການໄດ້ຍິນຂອງເດັກລະອຽດກວ່າ.

ການເຫັນ: ລູກຂອງທ່ານເຮັດບໍ່...

- ເຮັດການຕິດຕໍ່ທາງຕາ (ເບິ່ງຕາຂອງເຈົ້າ)
- ຕິດຕາມສິ່ງທີ່ຍົກຍ້າຍກັບຕາຂອງລາວ
- ຍ່າງ ຫລື ຄານໂດຍບໍ່ປະທະກັບສິ່ງຂອງສເມີໄປ
- ເບິ່ງຄົນ ແລະ ສິ່ງຂອງຕ່າງໆໂດຍໃຊ້ຕາທັງສອງເບື້ອງ
- ຖືຈັບສິ່ງຂອງເປັນລະບະທໍາມະດາ (ຫລັງຈາກ ອາຍຸ 6 ເດືອນ)
- ຍ່າງ ຫລື ຄານຂ້າມເງົາໄດ້ເປັນຢ່າງດີ ຫລື ຂອບເຂດບ່ອນທີ່ເບິ່ງແຕກຕ່າງກັນ (ຜ້າພິມ, ພື້ນຝຸດ້ວຍດິນ)
- ເບິ່ງຄົນ ແລະ ສິ່ງຂອງໂດຍບໍ່ຕ້ອງເຫລືອກ ຕາຜ່ານ ຫລື ຫລິວຕາ (ຫລັງຈາກ 9 ເດືອນ)
- ມີຕາທີ່ຈະແຈ້ງ, ບໍ່ມີສີແດງ ຫລື ນໍ້າຕາ

ການຮູ້ຍິນ: ລູກຂອງທ່ານເຮັດບໍ່...

- ບອກໃຫ້ຮູ້ຈັກວ່າເຮືອນມີສຽງດັງ (ໂທຣະສັບ, ເຄາະປະຕູ, ໂທຣະທັດ)
- ໃຊ້ສຽງທີ່ບໍ່ດັງແຮງຄ່ອຍເກີນໄປ
- ເຫລື້ນກັບເຄື່ອງຫລິ້ນທີ່ເຮັດມີສຽງດັງ (ສຽງແຫລມ, ສຽງຣະຄັງ)
- ຮຽນແບບສຽງ (ຫລັງຈາກ 1 ປີ)
- ໃຊ້ບາງຄໍາທີ່ສຸດທ້າຍລົງ (“S” ຫລື “ing”) ຫລັງຈາກອາຍຸສອງປີ
- ເຮັດຕາມຄໍາແນະນໍາປາກເບົາ
- ບິດ ໂທຣະທັດ ຫລື ວິທະຍຸ ໃຫ້ມີສຽງພໍສົມມາສົມຄວນ
- ຝັງເຮື້ອງ, ບັນທຶກ, ຫລື ທາງ ໂທຣະທັດໂດຍບໍ່ມີບັນຫາ
- ເວົ້າໃຫ້ຄົນທັງຫຼາຍສາມາດເວົ້າໃຈ (ຖ້າໃຫຍ່ກວ່າສອງປີເລີ່ງ 2 1/2 ປີ)
- ມາຫາເຈົ້າເວລາເຈົ້າຮ້ອງຈາກຫ້ອງອື່ນ (ຫລັງຈາກ 2 ປີ)

Funding by the Department of Early Learning Washington State Department of Early Learning

ບ່ອນຢູ່ເວບໄຊສື່ຂອງພວກຂ້າພະເຈົ້າແມ່ນ: www.del.wa.gov/esit

DEL 11-002 LA (02/11)

Early Support for Infants and Toddlers

Family Health Hotline a program of WithinReach
1.800.322.2588
711 (tty relay) • withinreachwa.org

ແຕ່ເກີດຈົນຮອດຫົກປີ

ການເຕີບໃຫຍ່ & ການວິວັດທະນາການ



ສໍາລັບພໍ່ແມ່: ໃນຖານະເປັນພໍ່ແມ່, ທ່ານເປັນຜູ້ທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດໃນຊີວິດລູກຂອງທ່ານ. ທ່ານຮູ້ລູກຂອງທ່ານດີທີ່ສຸດ. ຖ້າທ່ານມີອັດສະຈາກຮ່ວມກັບການຈຳເປັນເຕີບໂຕຂອງລູກທ່ານອາດສາມາດອໍ້ອງການຕິຣາຄາ. ກະຊວງຖາມອີກດ້ວຍຖ້າທ່ານຫາກມີຄໍາຖາມ ຫລື ອັດສະຈາກຮ່ວມ. ໃຫ້ໂທຫາໂຄງການແມ່ ແລະ ເດັກທີ່ສົມບູນໃນເລກໂທ 1-800-322-2588 ເພື່ອຖາມເຖິງຊື່ຂອງແຫ່ງຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ. ຜູ້ກໍາກັບການ (FRC) ຈະເປັນຜູ້ສາມາດຊ່ວຍເຫລືອທ່ານ

ສໍາລັບຜູ້ໃຫ້ການປິ່ນປົວ: ເດັກໃຫຍ່ ແລະ ຈຳເປັນເຕີບໂຕຫລາຍທາງແຕກຕ່າງກັນ.ກະຊວງຖາມພະຍາຍາມ ແລະ ລົມຄອບຄົວກ່ຽວກັບການຈຳເປັນເຕີບໂຕຂອງລູກເຂົາເຈົ້າໂດຍປົກກະຕິ. ໃຫ້ຖາມເຂົາກ່ຽວກັບເຮືອງຄວາມຊໍານານແນວໃໝ່ທີ່ລູກຂອງເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮຽນຮູ້, ສິ່ງໃດທີ່ເປັນອັດສະຈາກຮ່ວມຈະມີພ້ອມທັງການແລກປ່ຽນຄໍາເຫັນຜ່ານການສັ່ງເກດຂອງທ່ານເອງ. ບອກຄອບຄົວໃຫ້ຮູ້ອີກວ່າຖ້າເຂົາເຈົ້າມີອັດສະຈາກຮ່ວມຕ່າງໆກໍຍັງມີວ່າວ ແລະ ການຊ່ວຍເຫລືອໄວ້ບໍ່ອີກນາໂດຍໃຫ້ໂທຫາໂຄງການສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກ (HM/HB) ເຂົາເຈົ້າຈະຊ່ວຍນໍາສິ່ງຄອບຄົວໄປຫາສູນແຫ່ງຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRC) ຢູ່ໃນເຂດຂອງເຂົາເຈົ້າ. ທ່ານຍັງສາມາດໂທຫາ (HM/HB) ສໍາລັບຊື່ ແລະ ເລກໂທຮະສັບຂອງ (FRC) ແລະ ໃຫ້ຮາຍລະອຽດຂ່ວາວກັບຄອບຄົວໂດຍກົງ.

ແຕ່ເກີດມາຮອດ 3 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ເງິບຫົວຂອງລາວ ແລະ ໜ້າເອິກເວລາແພບໜ້າທ້ອງຂອງລາວ
- ☐ ຍົກຍ້າຍແຂນ ແລະ ຂາຂອງລາວງ່າຍ
- ☐ ເຮັດຕາມການຍົກຍ້າຍຂອງເຈົ້າໂດຍການປິ່ນຫົວຂອງລາວໄປທາງອ້າງຕໍ່ຂ້າງ
- ☐ ກິນເຕົ້ານົມ ຫລື ນົມງ່າຍ ແລະ ດູດກິນສະບາຍ
- ☐ ຕົກໃຈ ຫລື ຮ້ອງໃຫ້ເປັນສຽງແຮງທັນທີ
- ☐ ເບິ່ງເຈົ້າ, ເບິ່ງໜ້າເຈົ້າ
- ☐ ເຮັດສຽງອອກມາໄອອາງ ຫລື ເບົ້າງ
- ☐ ຍື່ມຕອບໃນການຫົວ ຫລື ຄໍາເວົ້າຂອງເຈົ້າ
- ☐ ງຽບງ່າຍເວລາຖືກປອບໃຈ

3 ຫາ 6 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ລາວຫລິ້ນຕີນຂອງລາວເວລາລາວນອນທາງຫລັງ
- ☐ ເວລາລາວນອນແພບທາງທ້ອງລາວເງິບຫົວ ແລະ ໜ້າອີກກັບນໍ້າໜັກໃນມືຂອງລາວ
- ☐ ເງິບຫົວຂອງລາວອີ້ນໄປທາງຂວາ ແລະ ຮຽນໂດຍບໍ່ຕ້ອງການຊ່ວຍເຫລືອ
- ☐ ປິ່ນໄປມາຈາກທ້ອງຫາຫລັງ ແລະ ຫລັງຫາທ້ອງ
- ☐ ຫລິ້ນດ້ວຍມືຂອງລາວເອງໂດຍການແຕະຕ້ອງມັນນໍາກັນ
- ☐ ບໍ່ເອົາຂອງຫລິ້ນ
- ☐ ຈັບເອົາຂອງຫລິ້ນຮະຫວ່າງບ່ອນຍີ່ເອົາ
- ☐ ງວກຫົວຂອງລາວໄປຫາທາງມືສຽງດັງ
- ☐ ເຮັດສຽງດັງທີ່ແຕກຕ່າງກັນ
- ☐ ຫົວເປັນສຽງແຮງງ
- ☐ ເລີ່ມບອກວ່າມັກ ແລະ ບໍ່ມັກ

6 ຫາ 12 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ດຶງຕົວເອງເຜື້ອປີນອີ້ນກັບຊ່ວຍເຫລືອບາງເທື່ອ
- ☐ ນັ່ງໂດຍບໍ່ຕ້ອງໃຫ້ຊ່ວຍເຫລືອນັ່ງຫລິ້ນກັບເຄື່ອງຫລິ້ນ
- ☐ ສິ່ງສິ່ງຂອງຈາກມືນຶ່ງໄປບ່ອນອື່ນ
- ☐ ອົມນິ້ວຕີນຂອງຕົນເອງ
- ☐ ຮຽນແບບຍົກມືລາກ່ອນງ
- ☐ ບອກໃຫ້ເຈົ້າຮູ້ວ່າລາວຕ້ອງການກັບການເໝັງຕຶງ ແລະ ສຽງ
- ☐ ເວົ້ານໍາສຽງ (ບາ-ບາກາ-ກາ)
- ☐ ເຮັດປິ່ນໄປຂະນະຫລິ້ນກັບຜູ້ໃຫຍ່ (ລັກສະນະການເຮັດ, ສຽງ ຫລື ການບອກທາງຮ່າງກາຍ)
- ☐ ບອກໃຫ້ເຈົ້າຮູ້ວ່າ ລາວເອົາໃຈຄໍາຖາມງ່າຍໆ (ເຈົ້າປາກໄດ້ຕື່ມບໍ່?)
- ☐ ຮູ້ຈັກພໍ່ແມ່ຈາກຄົນແປກໜ້າ

12 ຫາ 18 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ບ່າງໄດ້ເອງ
- ☐ ເກັບເອົາສິ່ງຂອງນ້ອຍໆ (ແກ່ນໝາກອາງ່ວນ)
- ☐ ເອົາສິ່ງຂອງເວົ້າໃສ່ ແລະ ຖິ້ມເວົ້າໃສ່ແອບໃສ່ຂອງ
- ☐ ເອົາສິ່ງນຶ່ງໃສ່ເທິງອັນອື່ນ
- ☐ ປ້ອນຕີນເອງກັບບ່ວງ
- ☐ ເວົ້າສອງ ຫລື ສາມຄໍາຕ່າງກັນເພີ່ມເວົ້າມາມາ ຫລື ດາດາ
- ☐ ຖາມຫາສິ່ງຂອງທີ່ໃຊ້ຄໍາເວົ້າ
- ☐ ຈັບຖື ແລະ ດື່ມດ້ວຍຈອກກັບເທັຣລິງບາງຢ່າງ
- ☐ ຊື່ໃສ່ສິ່ງຂອງຫລາຍຢ່າງ ຫລື ຮູບເວລາບອກຊື່

18 ຫາ 2 ປີ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ບ່າງອີ້ນ ແລະ ລົງອີ້ນໃດດ້ວຍມືຂອງລາວກັບບ່ອນຈັບ
- ☐ ຂີດຂຽນ
- ☐ ເໝັງຕຶງຮ່າງກາຍເວົ້າກັບສຽງເພັງ
- ☐ ເອົາສອງຄໍາເວົ້າເວົ້າກັນ (ເອົານໍ້າຫວານຕື່ມ)
- ☐ ເລີ່ມຕື່ນຖາມຄໍາຖາມ, ນໍ້າຫວານຂບາຍ-ບາຍ
- ☐ ກິນ ແຂນວິສ ດ້ວຍຕົນເອງ, ກັດເປັນຄໍາ
- ☐ ແກ້ຖົງຕີນ ແລະ ເກີບ
- ☐ ເບິ່ງປື້ມເຮືອງມີຮູບກັບຜູ້ໃຫຍ່
- ☐ ເຮັດການເລືອກຂອງຫລິ້ນບາງຢ່າງ (ເຮັດໃຫ້ສິນລະວິນ ຫລືຮິດຫຮັກ)
- ☐ ຮຽນແບບການຫລິ້ນຂອງລູກຜູ້ອື່ນ (ເຫດິນຊາຍ, ແກ່ວງບາມ)

2 ຫາ 3 ປີ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ບ່າງ, ແລ່ນ, ຢຸດ, ກ້າວອີ້ນ ແລະ ລົງໄດ້ດີ
- ☐ ເອົາວັດຖຸ 3 ອັນ ຫລື ຫລາຍກວ່າຢ່ອງກັນອີ້ນ
- ☐ ໃຊ້ບ່ວງ ແລະ ຈອກທຸກຢ່າງດ້ວຍຕົນເອງ
- ☐ ເຮັດຕາມການແນະນໍາໄປສອງອັນ (ເອົາປື້ມ ແລະ ເອົາມັນໄວ້ເທິງໂຕະ.)
- ☐ ບອກຊື່ສ່ວນຂອງຮ່າງກາຍໄດ້ທັ້າ ຫາ ຫົກຢ່າງດ້ວຍຕົນເອງ
- ☐ ເຮັດພາກສ່ວນຕົວຢ່າງໃນການເວົ້ານໍາກັນ
- ☐ ຕົວຢ່າງຕອບ ແມ່ນຫຮັງ ແລະ ເຮັດຫຮັງຖາມ (ເຈົ້າຕ້ອງການກິນເອົາຕອນບ່າຍຢ່າງໃດ?)
- ☐ ຊື່ ຫລື ບອກຊື່ສິ່ງຂອງເວລາບອກໃຫ້ໃຊ້ (ເຈົ້າຕື່ມກັບຫຮັງ?)
- ☐ ຊ່ວຍເຮັດວຽກງ່າຍໆບາງຢ່າງ (ເກັບມືຮຽນຂອງຫລິ້ນ)
- ☐ ໃຊ້ສອງສາມຄໍາເປັນປະທັບທໍາມະດາ

3 ຫາ 4 ປີ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ເຕັ້ນ, ແລ່ນ, ແກວງ, ປີນ, ໃຊ້ການທຸນທ່ຽງເປັນຢ່າງດີ
- ☐ ແຕ້ມຮູບວົງວິນ, ເສັ້ນຊື່ ແລະ ກາກະບາດໂດຍໃຊ້ສີສີ ຄຳຮຽນ
- ☐ ໃຊ້ເຄື່ອງຫລິ້ນ ແລະ ວັດຖຸຕ່າງໆເພື່ອຫລິ້ນແບບຕັ້ງແກ້ງ
- ☐ ມ່ວນອີ້ນກັບປື້ມມີຮູບ ແລະ ເລີ່ມອ່ານ
- ☐ ເວົ້າໃຈຄໍາທີ່ບອກສິ່ງຂອງຢູ່ໃສ່ (ທາງຫລັງ, ລຸ່ມ, ຢູ່ໃນ, ເທິງ)
- ☐ ໃຊ້ຄໍາເວົ້າທີ່ງ່າຍເວົ້າໃຈ
- ☐ ຖາມຄໍາຖາມຫລາຍໆເທື່ອ ເປັນຫຮັງ ແລະ ແມ່ນຫຮັງ
- ☐ ມັກຫລິ້ນມ່ວນກັບເດັກອື່ນໆ
- ☐ ບາງເທື່ອກໍຖ້າຫ້ອງລາວ
- ☐ ຕອບຄໍາຖາມງ່າຍ ຢູ່ໃສ ແລະ ແມ່ນໃຜ

4 ຫາ 5 ປີ ລູກຂອງທ່ານ...

- ☐ ເລີ່ມເວົ້າກັງໄປມາ ຫລື ຫລິ້ນທີ່ໃຊ້ກັນເນື້ອບ່ອນໃຫຍ່ (ສີກັບຂາ)
- ☐ ໂດດໄປມາຕີນດຽວ
- ☐ ແຕ້ມໜ້າຕາທີ່ສັກໜ້າ
- ☐ ນຸ່ງເຄື່ອງໃຫ້ຊ່ວຍເລັກນ້ອຍ
- ☐ ຖາມຄໍາຖາມໃຊ້ຄໍາວ່າ ແມ່ນຫຮັງ, ຢູ່ໃສ, ແມ່ນໃຜ ແລະ ເປັນຫຮັງ
- ☐ ສ່ວນຫລາຍເວົ້າສຽງໄວແຈ່ມແຈ້ງ ເວັ້ນແຕ່ສຽງ ໂຕ “S, Z, th, ແລະ r”
- ☐ ໃຊ້ຄໍາທີ່ບອກຂະນາດ ແລະ ໂຕເລກ (ໃຫຍ່, ຫລາຍ)
- ☐ ເວົ້າທັງສອງຢ່າງຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຂອງລາວ
- ☐ ມັກຫລິ້ນກັບເດັກທີ່ມີອາຍຸດຽວກັນ

ກະຊວງ
ຖາມ
ທາຣິກ
ຖ້າບໍ່ໄດ້