

생후 ~ 6세

성장발달

다음과 같이 질문하십시오.
아이는 기다려주지 않습니다.

무엇을

이 차트는 부모용으로 제작되었으나, 아동 연구가 또는 보육직 종사자에게도 도움이 될 것입니다.

왜

이 선별 차트는 어린이의 시청각 및 발달에 문제가 있는 부분을 신속히 파악하도록 돕는 도구입니다. 아이의 전체적인 특징을 살피는 데 도움이 될 것입니다. 사고, 사회적 기술, 듣기, 말하기 및 운동 활동 영역에서 아이의 발달을 관찰합니다. 일부 운동 능력에서는 손가락 같은 작은 근육을 사용하며, 또 다른 운동 능력에서는 다리 같은 큰 근육을 사용합니다. 어떤 연령의 아이든지 시청각 능력을 살피는 것이 중요합니다. **중요!** 이 차트는 아이의 시청각 능력 및 발달을 신속하게 파악하기 위한 도구로서 발달 테스트 또는 평가용이 아닙니다.

어떻게

각 연령대에는 대부분의 아이들이 해당 연령대의 첫 번째 연령과 두 번째 연령의 사이에 오는 어떤 시점에 수행할 수 있는 행동이 나열되어 있습니다. 예를 들어, 생후 12개월이 될 때까지 대부분의 아이들은 6 ~ 12개월 연령대에 나열된 모든 행동을 할 수 있습니다. 그러나 대부분의 아이들은 생후 6개월에 이 행동을 모두 할 수는 없을 것입니다. 이는 모든 연령대에 해당됩니다. 그러므로 연령대 초기에 아이가 일부 행동을 하지 못하더라도 너무 걱정하지 마십시오. 아이의 발달 속도는 저마다 다르기 때문에 뒤지는 것처럼 느껴지더라도 크게 염려할 필요는 없습니다.

아이의 나이, 시각 및 청각 능력에 따른 행동에 대해 읽어 보십시오. 아이가 노는 것을 보고 들으십시오. 아이가 다음 행동을 할 수 있습니까? 각 행동에 필요한 시간, 공간 및 재료가 아이에게 주어지는 것이 중요합니다. 예를 들어, 아이에게 종이와 연필 또는 크레용을 주지 않고서 아이가 얼굴을 못 그린다고 말하지 마십시오.

차트를 활용해 관심 사항을 기록하면서 며칠에 걸쳐 아이의 행동을 관찰하며 듣고자 할 수 있습니다. 만약 상위 연령대의 아이가 일부 행동을 수행하지 못할 경우, 가족이 관찰한 내용을 아이의 발달을 더 면밀하게 관찰할 만한 전문가와 공유할 수 있습니다.

언제

놀이 중인 아이를 관찰하고 들어보십시오. 여러분은 아이의 평소 행동을 지켜보고 있습니다. **아이가 아프거나 지쳤을 때 또는 예민할 때는 이 차트를 사용하지 마십시오.**

다음 단계

아이의 발달과 관련하여 염려되는 점이 있으면 아래의 가족건강 핫라인 번호로 전화하여 해당 지역 대표 FRC(Lead Family Resources Coordinator) 이름을 받으실 수 있습니다. 또한 소아과 의사, 보건복지부 및 교육구의 도움을 받아 아이의 발달, 시청각 능력 등을 더 완벽하게 검사할 수 있는 가까운 기관을 찾아보는 것도 좋습니다.

시각 아이에게 다음 행동이 보입니까?

- (여러분의 눈을 쳐다보며) 눈을 맞춘다.
- 시선이 움직이는 물체를 따라간다.
- 물체에 자주 부딪히지 않으면서 건너거나 기어간다.
- 두 눈을 사용해 사람 또는 물체를 바라본다.
- 보통 거리에 있는 물체를 친다(6개월 이후).
- 그림자 또는 다르게 보이는 구역(카페트, 타일 등)을 원활하게 건너거나 기어간다.
- 사시가 되거나 눈을 가늘게 뜨지 않고 사람과 물체를 바라본다(9개월 이후).
- 눈이 빨갛거나 눈물을 흘리지 않고 깨끗하다.

청각 아이에게 다음 행동이 보입니까?

- 생활 소음(전화벨, 노크, TV 등)을 인지한다.
- 목소리가 너무 크거나 작지 않다.
- 소리가 나는 장난감(말랑이, 종 등)을 가지고 논다.
- 소리를 흉내낸다(1세 이후).
- 2세가 지난 후 어미(~들, ~중)를 부분적으로 구사한다.
- 말로 전하는 지시를 따른다.
- TV나 라디오의 음량을 적절하게 유지한다.
- 이야기, 음반 또는 TV를 듣는 데 어려움이 없다.
- 사람들 대부분이 이해할 수 있도록 말한다(2.5세 이후).
- 다른 방에서 부르면 찾아온다(2세 이후).

Funding by the Department of Early Learning

Washington State Department of Early Learning

사이트:
www.del.wa.gov/esit

DEL 11-002 KO (02/11)

Early Support for Infants and Toddlers



Family Health Hotline a program of WithinReach
1.800.322.2588
711 (tty relay) • withinreachwa.org

생후 ~ 6세

성장과 발달



부모 지시사항: 부모는 아이의 인생에서 가장 중요한 사람입니다. 아이를 가장 잘 아는 사람은 여러분입니다. 아이의 발달이 염려될 경우 평가를 요청할 수 있습니다. 궁금하거나 염려되는 점이 있다면 질문하십시오. 가족건강핫라인(1-800-322-2588)으로 전화하시면 도움을 드릴 FRC(Family Resources Coordinator) 이름을 알려드리겠습니다.

배포자 지시사항: 아이의 성장 및 발달은 저마다 다릅니다. 정기적으로 아이의 발달에 관해 가족과 대화하십시오. 아이가 새로 습득한 능력과 염려되는 점을 부모에게 질문하고 자신이 관찰한 사항을 공유하십시오. 염려 사항이 있을 경우 가족건강핫라인(Family Health Hotline)에 문의하여 더 많은 정보와 도움을 받을 수 있음을 아이의 가족에게 알리십시오. 가족건강핫라인에서는 해당 지역의 FRC(Family Resources Coordinator)를 소개해 줄 것입니다. 또는 여러분이 가족건강핫라인에 전화하여 FRC의 이름과 전화번호를 알아낸 다음 가족에게 전달할 수도 있습니다.

생후 3개월까지 아이에게 다음 행동이 보입니까?

- 옆드린 채 머리와 가슴을 들어올린다.
- 팔다리를 쉽게 움직인다.
- 머리를 옆으로 돌리며 움직임을 따라온다.
- 병이나 엄마의 유방을 잘 잡고 빨다.
- 갑작스러운 큰 소리에 놀라거나 운다.
- 남의 얼굴을 쳐다본다.
- 팔짝 또는 구구 소리를 낸다.
- 부모의 웃음이나 말에 웃으며 반응한다.
- 편안한 상태에서 곧 조용해진다.

3~6개월 아이에게 다음 행동이 보입니까?

- 드러누워서 발을 가지고 논다.
- 옆드린 상태에서 손으로 지탱하면서 머리와 가슴을 들어올린다.
- 도움 없이 곳곳이 안정적으로 머리를 들어올린다.
- 몸을 앞뒤로 뒤집는다.
- 양손을 마주치며 논다.
- 장난감까지 손을 뻗는다.
- 가까운 곳에 있는 장난감을 집는다.
- 소리 나는 곳으로 머리를 돌린다.
- 여러가지 소리를 낸다.
- 큰 소리로 웃는다.
- 좋고 싫은 것을 표현하려 한다.

6~12개월 아이에게 다음 행동이 보입니까?

- 도움을 받아 스스로 일어선다.
- 도움 없이 앉아서 장난감을 가지고 놀 수 있다.
- 물체를 한 손에서 다른 손으로 옮긴다.
- 스스로 음식을 집어 먹을 수 있다.
- 손을 흔들며 인사하는 흉내를 낸다.
- 동작과 소리로 원하는 바를 알릴 수 있다.
- 음성을 흉내 낸다(“바.바”, “가.가”).
- 어른과 놀 때 행동, 소리 또는 얼굴 표정을 번갈아 취한다.
- (“더 줄까?”같이) 간단한 질문을 이해했음을 알릴 수 있다.
- 외부인과 부모를 구별한다.

12~18개월 아이에게 다음 행동이 보입니까?

- 혼자 걷는다.
- 작은 물체(건포도 크기)를 잡는다.
- 작은 물체를 그릇에 넣거나 쏟는다.
- 물체를 다른 물체의 위에 올린다.
- 혼자 손가락을 사용해 먹는다.
- “엄마” 또는 “아빠”에 두세 단어를 덧붙여 말한다
- 단어를 구사하면서 뭔가를 요청한다.
- 컵을 잡고 약간 흘리면서 마신다.
- 물체나 그림의 이름을 말하면 가리킨다.

18~2세 아이에게 다음 행동이 보입니까?

- 일어서서 손으로 잡으면서 계단을 내려간다.
- 낙서를 한다.
- 음악에 맞춰 몸을 움직인다.
- 두 단어(“주스 더”)를 함께 구사한다.
- 질문하기 시작한다(“주스?”, “안녕?”).
- 스스로 베어 물면서 먹는다.
- 양말과 신발을 벗는다.
- 어른과 함께 삽화가 있는 이야기책을 본다.
- 장난감 중에서 간단한 선택(퍼즐 아니면 트럭 등)을 한다.
- 다른 아이의 놀이(모래뿔기, 공던지기 등)를 흉내 낸다

2~3세 아이에게 다음 행동이 보입니까?

- 잘 걷고 달리고 멈추고 올라가며 끄고려 앉는다.
- 3개 이상의 물체를 쌓는다.
- 스스로 숟가락과 컵을 사용한다.
- 2단계 지시(“책을 가져와서 상에 올려놓거라”)를 따른다.
- 자신의 신체 부위 대어섯 개의 이름을 말한다.
- 간단한 대화에 참여한다.
- “뭐야?” 및 “뭘 해?”와 같은 간단한 질문(예: “점심 때 무엇을 먹고 싶어?”)에 대답한다
- 물체의 용도를 말하면(예: “무엇으로 마실래?”) 물체를 가리키거나 이름을 말한다.
- 간단한 일(장난감 집기 등)을 돕는다.
- 두세 단어로 된 문장을 규칙적으로 사용한다.

3~4세 아이에게 다음 행동이 보입니까?

- 뛰고 달리고 던지고 기어오르며 중심을 잘 잡는다.
- 크레용으로 원, 선 및 교차선을 그린다.
- 장난감과 기타 물체를 사용해 역할 놀이를 한다.
- 그림책을 가지고 놀거나 누가 읽어주는 것을 좋아한다.
- 물체의 위치를 지시하는 단어(뒤, 아래, 안, 밖 등)를 이해한다.
- 쉽게 알아들을 수 있게 말한다.
- “왜”와 “무엇”이 들어간 질문을 많이 한다.
- 다른 아이와 노는 것을 즐긴다.
- 어떤 상황에서는 자기 차례를 기다린다.
- “어디”와 “누구”가 들어간 간단한 질문에 답한다.

4~5세 아이에게 다음 행동이 보입니까?

- 구르고 춤추거나 다리 같이 큰 근육을 사용하는 놀이를 즐긴다.
- 한 발로 깡총 뛰다.
- 얼굴의 형태를 비슷하게 그린다.
- 약간의 도움을 받아 옷을 입는다.
- “무엇을, 어디서, 누가, 왜”를 사용해 질문한다.
- 아주 어려운 발음을 제외하고, 대부분의 경우 또렷하게 말한다.
- 크기와 숫자를 뜻하는 단어(크다, 많다 등)를 사용한다.
- 자신의 성과 이름을 모두 말한다.
- 같은 나이의 아이들과 놀기를 즐긴다.

5~6세 아이에게 다음 행동이 보입니까?

- 공을 잡고 던지고 차면서 논다.
- 큰 근육을 사용하는 놀이(술래잡기, 구르기, 야구 등)를 할 때 중심을 잘 유지한다.
- 가위로 자르는 것을 좋아한다.
- 단추, 똑딱이 및 지퍼가 있는 옷을 혼자 입는다.
- 단어를 적는 데 흥미를 보인다.
- 유사어를 구사하는 식으로 말한다(같은 종류의 단어와 문장 사용).
- 3단계 지시(“공을 가져와서 상자에 넣고 식탁으로 오거라”)를 따른다.
- 자신의 성과 이름, 나이 및 성별을 말한다.
- 다른 아이들과의 체계적인 놀이(흉내내기, 술래잡기 등)를 즐긴다

다음과 같이 질문하십시오.
아이의 기다려주지 않습니다.