

從出生至六歲

生長發育與發展觀察表

如有問題
儘管提出
嬰兒健康
不可等閑視之。

使用對象

這份觀察表是為家長準備的，然而，它對瞭解或從事幼兒工作的任何人都會有幫助。

目的

利用這份預測觀察表可以使您很快發現某個兒童在視力、聽力及發展方面可能存在的問題。這份觀察表有助於您對兒童作一個全面的觀察。您將觀察兒童在思維、人際交往、聽力、言談及動作活動方面的發展。有些動作需要使用小塊肌肉（如手指），其他動作則需要使用大塊肌肉（如腿部）。注意兒童在每一年齡階段的視力與聽力是十分重要的。請注意！這份觀察表提供了一條捷徑，幫助您持續觀察您孩子的視力、聽力與發展情況，而不是為了用來作發展測試、評估或估測。

使用方法

每一年齡階段中列有一組活動。大部份兒童都能在這一年齡階段的初期與後期之間完成這些活動。例如，年齡達到12個月時，大部份兒童都能完成6至12個月年齡階段中列出的所有活動。然而，在6個月時，並非大部份兒童都能完成所有的活動。每一年齡階段都是如此。因此，在一個年齡階段初期，如果某個兒童不能完成所有的活動，不必過分擔憂。由於兒童的發展速度各不相同，所以不必因為某個兒童在完成一項活動時似乎低於標準而感到驚慌。

請根據兒童的年齡查看相關的活動列表，以及視力與聽力觀察列表。在兒童玩耍的時候，應注意聽和觀察。看這個兒童是否能完成列表中的活動。要保證被觀察的兒童在完成每一活動時都有充分的時間、空間和所需的材料，這十分重要。例如，如果沒有為被觀察的兒童準備紙、鉛筆或蠟筆，就不能說這個兒童不會畫臉。

您也許要花幾天時間來觀察一個兒童的活動。請使用這份觀察表來記錄您感到關注的問題。如果某個兒童在一個年齡階段的後期仍不能完成所有的活動，家長可以把所觀察到的情況告訴給一位專業人員，請其仔細審視一下這名兒童的發展情況。

何時使用

在兒童玩耍的時候，應注意聽和觀察。您要瞭解的是被觀察兒童的正常情況。**在被觀察的兒童生病、疲倦或發脾氣的時候，不要使用這一觀察表。**

下一步如何辦

如果您對您孩子的發展情況感到擔憂，可以打電話向母嬰保健熱線(HM/HB)詢問您當地的家庭服務資訊協調員(FRC)負責人的姓名，下面列有熱線電話號碼。此外，您孩子的醫生、衛生部或者學區也可以幫助您或兒童的家長在附近尋找一個服務機構，協助對該名兒童的發展視力和或聽力作一次更全面的檢查。

視力 您的孩子會.....

- 眼神的接觸（注視著你的眼睛）
- 會隨著物件而移動視覺
- 走路或爬行時不常碰到物件
- 注視人或東西時無須使用雙眼
- 以正常的距離握住物件（六個月以後）
- 在陰暗處或困難地區（地氈、磁磚地板）上走路或爬行時很順利
- 看人或物件時無需眯眼或斜視（九個月之後）
- 眼睛清澈、無紅眼或分泌物

聽力 您的孩子會.....

- 對家中所發出的響聲有意識力（電話、敲門、電視）
- 發出不大不小的聲音
- 玩發出聲音的玩具（咯咯、鈴）
- 模仿聲音（一歲以後）
- 兩歲以後可以發出一些字尾音（「s」「ing」）
隨從口頭的指示
- 觀看電視或聽收音機時保持適度音量
- 聽故事、錄音帶、或電視沒有困難
- 說出的話能使大部分的人明白（如果超過兩歲半）
- 從別的房间叫他時，可以來到你面前（兩歲以後）

Funding by the Department
of Early Learning

Washington State Department of
Early Learning

我們的網址是：
www.del.wa.gov/esit

DEL 11-002 CH (02/11)

Early Support
for Infants
and Toddlers



Family Health Hotline
1.800.322.2588
711 (tty relay) • withinreachwa.org

a program of
WithinReach

從出生至六歲

生長發育與發展觀察表



致家長： 作為家長，您在您孩子的生活中處於最重要的地位。您最瞭解您的孩子。如果您對孩子的發展情況感到關注，可以申請進行一次評估。如果您有任何疑問或者不放心的問題，儘管提出來。請電母嬰保健熱線(Healthy Mothers, Healthy Babies) 1-800-322-2588，尋找一位當地的家庭服務資訊協調員，為您提供幫助。



致保健服務人員： 兒童的生長發育與發展各不相同。請設法定期與各個家庭討論其子女的發展情況。詢問他們的孩子學會了哪些新技能，他們有哪些不放心的問題，並且把您所觀察到的情況告訴他們。讓他們知道如果他們有不放心的問題，可以打電話向母嬰保健熱線(HM/ HB)索取資訊和請求幫助。該處會把這些家庭介紹給他們當地的家庭服務資訊協調員(FRC)。您也可以打電話向母嬰保健熱線(HM/ HB)詢問當地的家庭服務資訊協調員的姓名與電話號碼，並且把這一資訊直接告訴有關的家庭。

出生至三個月 您的孩子會.....

- 當肚子朝下時，會抬起頭和胸部
- 易於移動她的手臂和她的腿
- 隨著你的移動而轉動他的頭
- 容易握住奶瓶或乳房並且吸吮得很好
- 聽到突發的大響聲會驚嚇或哭
- 注視著你、看著你的臉
- 發出咯咯或咕嗚聲
- 當你微笑或說話時會以微笑回應
- 當舒適時很容易安靜下來

三至六個月 您的孩子會.....

- 當背部朝下時，會玩弄他的腳
- 當肚子朝下時，會用她的手力抬起頭和胸部
- 在沒有支撐下，可以將她的頭部保持直立並穩定
- 可以從肚子到背部和從背部到肚子的翻身
- 雙手放在一起，玩弄自己的手
- 伸手觸摸一件玩具
- 提起一件置於伸手可及的玩具
- 將頭轉向聲音的來源
- 發出許多不同的聲音
- 大聲發笑
- 開始表示喜歡或不喜歡

六至十二個月 您的孩子會.....

- 有一些幫助時，可以自行扶起站立
- 無需幫助可以坐著一會兒玩玩具
- 可以將物件由一隻手轉換至另一隻手
- 用手抓食物吃
- 模仿揮手再見之動作
- 以動作和聲音讓你知道他的需要
- 模仿語言的聲音(爸爸/嘎嘎)
- 當與成人玩耍時，會與他人輪流(行動、聲音、或面部的表情)
- 讓你知道他明白一個簡單的問題(你還要多一點嗎?)
- 分辨父母親與陌生人

十二至十八個月 您的孩子會.....

- 自行行走
- 拾起小物件(葡萄乾大小)
- 可以將物件放入容器，以及從容器內倒出
- 將物件放在另一個物件的上面
- 自己用調羹吃東西
- 在「媽媽」或「爹爹」後附加二或三個不同的字
- 用一些字來要求某些東西
- 握住杯子喝飲料，但會倒翻一點
- 指出一些東西或可以在相片中指出某人

十八個月至二歲 您的孩子會.....

- 牽著手可以上下樓梯
- 畫線
- 隨著音樂移動她的身體
- 將兩個詞連在一起說(「再多點果汁」)
- 開始發問，「果汁?」、「再見?」
- 自行拿著吃三明治
- 脫下襪子和鞋子
- 跟大人一起看故事書上的圖片
- 在玩具堆作出簡單選擇(智力拼圖或卡車)
- 模仿其他小孩遊玩(堆沙子、丟球)

二至三歲 您的孩子會.....

- 行走得很好、跑步、停止、上樓梯和蹲下
- 堆放三件以上的物品
- 完全自行使用調羹和杯子
- 聽從兩個步驟的指示(「拿這本書並放在桌上」)
- 說出五至六個自己身體部份的名稱
- 參與簡單的對話
- 回答簡單的「什麼」和「要什麼」等問題(「你想要午餐吃些什麼?」)
- 當問及他們使用何物時，可以指出或說出物件的名稱(「你用什麼東西來喝?」)
- 幫忙簡單的工作(收拾玩具)
- 慣常地使用二至三個字的句子

三至四歲 您的孩子會.....

- 當跳、跑、丟、攀登時有很好的平衡感
- 用蠟筆畫圈、畫線和橫線
- 用材料或玩具作出一個物件
- 喜歡有圖畫的書和讀出聲音
- 了解字的意思，告訴物件的所在處(後面、下面、裡面、上面)
- 說話容易聽懂
- 問許多有關「為什麼」和「什麼」的問題
- 喜歡與其他的小孩一起玩
- 可以等候直到輪到他
- 回答簡單「何處」和「誰」的問題

四至五歲 您的孩子會.....

- 翻筋斗、跳舞或使用大肌肉(例如腿部)的遊戲
- 用一隻腳跳步
- 畫一個臉看起來像臉
- 只要少許的協助能自行穿衣
- 使用「什麼、何處、誰和為什麼」來發問
- 可以用更清楚的聲音說話，除非是發「s, z, th 和 r」的音
- 使用一些可以表示大小和數字的字(大、許多)
- 可以講出她的名和姓
- 喜歡和與同年齡的小孩玩耍

五至六歲 您的孩子會.....

- 喜歡接球、丟球、和踢球
- 當玩一些使用大肌肉的遊戲時，有好的平衡感(捉人、翻筋斗、棒球)
- 喜歡用剪刀剪東西
- 自行穿衣，包括扣鈕扣、按鈕扣和拉拉鍊
- 表現出對寫字有興趣
- 講話像家裡人的講話(使用相同的字或句子)
- 可以聽從三個步驟的指示(「拿起球、放在玩具箱內、然後來桌子邊。」)
- 說出他的全名、年齡和性別
- 喜歡和其他的孩子玩有組織的遊戲(西門說、捉人遊戲)

如有問題
儘管提出
嬰兒健康
不可等閑視之。