

De quoi voulons-nous nous souvenir?

Quelles stratégies ai-je développées pour aider mon enfant à grandir et à apprendre?

Comment la capacité de mon enfant à participer aux activités domestiques et communautaires a-t-elle évolué?

Arbre de décision pour la sélection des instructions descripteur (Sortie)

Qu'est-ce que l'arbre de décision?

L'arbre de décision est un outil que l'équipe de l'IFSP utilisera pour sélectionner une instruction décrivant les résultats de votre enfant dans trois domaines :

1. Relations sociales positives
2. Acquisition et utilisation de nouvelles compétences
3. Prise de mesures pour répondre à leurs besoins

Ce qu'il faut garder à l'esprit lors de l'utilisation de cet outil

Réfléchissez à la manière dont l'enfant utilise les compétences fonctionnelles pour participer à des activités quotidiennes dans différents lieux et avec différentes personnes. L'instruction choisie par l'équipe doit refléter le fonctionnement de votre enfant sur la base des éléments suivants :

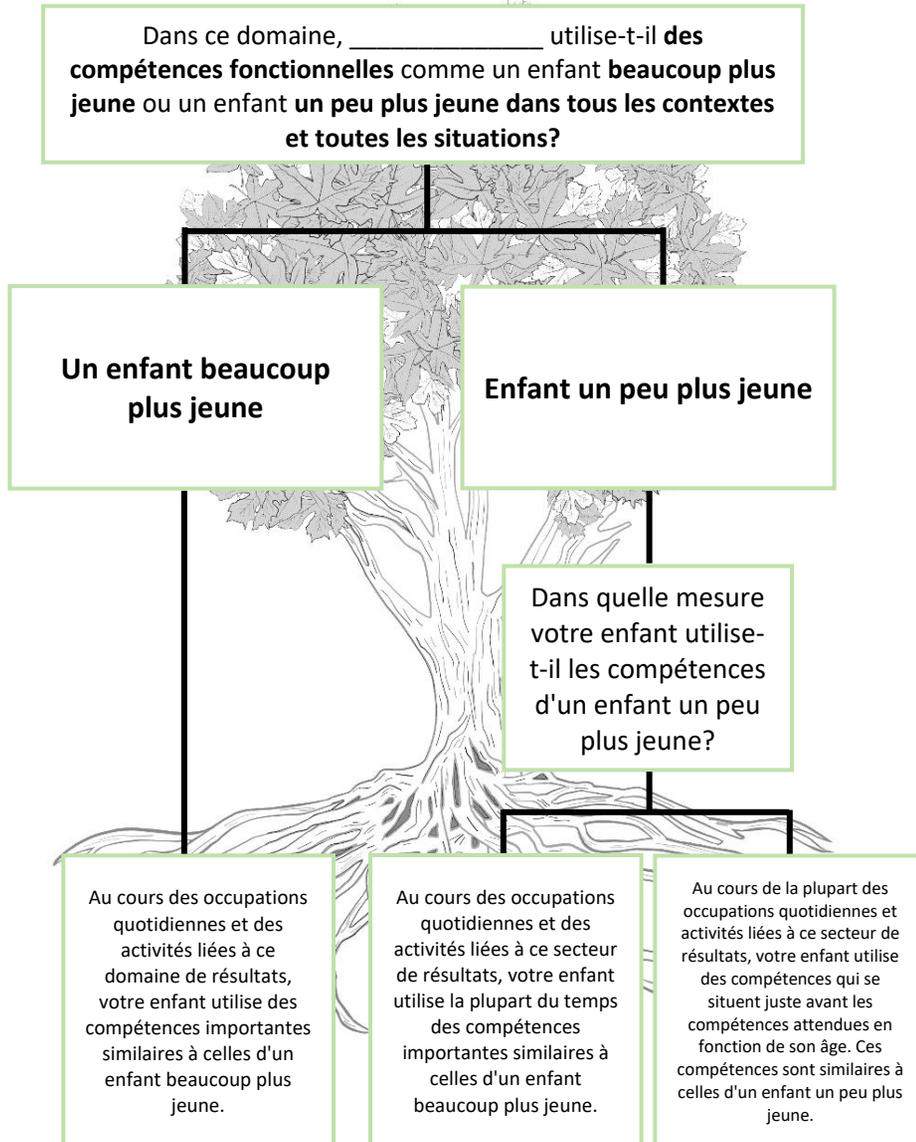
- Les attentes à l'égard de votre enfant dans un certain milieu. Utilisez les attentes de votre culture d'origine pour déterminer si votre enfant fonctionne au niveau attendu pour son âge à la maison.
- L'utilisation de technologies d'assistance/adaptations (aides auditives, lunettes, aides à la mobilité, etc.) lorsqu'elles sont couramment disponibles. Le fonctionnement réel de votre enfant dans tous les milieux, et non son fonctionnement dans des circonstances idéales s'il/elle disposait de la technologie.
- L'âge chronologique de votre enfant, même s'il est né prématurément.

Commençons par la première question : L'enfant utilise-t-il parfois les compétences fonctionnelles attendues pour son âge dans ce secteur de résultats?

Oui

Non

Si vous avez répondu « non » à la première question...



Si vous avez répondu « oui » à la première question...

