

Los servicios de intervención temprana de Washington son un esfuerzo coordinado apoyado por el Departamento de Aprendizaje Temprano, la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública, el Departamento de Servicios Sociales y de Salud, el Departamento de Salud y el Departamento de Servicios para Ciegos.

Nuestra dirección Web es:

[www.del.wa.gov/esit](http://www.del.wa.gov/esit)



DEL 11-003 SP (3/11)



# Por favor pregunte

## Los bebés no pueden esperar.

Hay información disponible acerca de cómo los niños crecen y se desarrollan desde el nacimiento hasta los tres años de edad; y qué hacer si usted tiene una inquietud.

Departamento de Aprendizaje  
Temprano del  
Estado de Washington

### Como padre, usted es la persona más importante en la vida de su niño.

Los niños crecen y cambian rápidamente durante los primeros tres años. Piense en su niño y en cómo está creciendo. Usted es quien conoce mejor a su niño. Usted nota cosas tales como cuándo y cómo sonrío, se incorpora, camina, habla o sostiene una taza. Lo que está viendo es cómo su niño está creciendo a través de las diferentes etapas del desarrollo. Cuando un niño tiene un retraso en el desarrollo, hay servicios disponibles en todo el estado. **El programa de Apoyo Temprano para Infantes y Niños Pequeños del Estado de Washington** coordina un esfuerzo a nivel estatal para ayudar a que las familias reciban los servicios que necesitan.

### ¿Qué sucede si tengo preguntas acerca del desarrollo de mi niño?

Llame a la **Línea Directa de Salud Familiar** al **1.800.322.2588** o al **711 Sistema de Transmisión TTY** al para obtener el nombre del Coordinador de Recursos para la Familia (FRC) de su área. Hay FRC en cada condado o área geográfica. Ellos le ayudarán a obtener los servicios de intervención temprana que su niño podría necesitar. También puede llamar a su departamento de salud o distrito escolar local.

Hable con su proveedor de atención a la salud acerca de sus inquietudes. Ellos pueden proporcionar una evaluación o sugerir otros recursos. Si usted no tiene seguro de salud y desea más información o ayuda, llame a la **Línea Directa de Salud Familiar** al número indicado anteriormente. También puede recibir mayor información en el sitio Web de **Apoyo Temprano para Infantes y Niños Pequeños**: [www.del.wa.gov/esit/](http://www.del.wa.gov/esit/)



Verifique el  
crecimiento y  
desarrollo de  
su niño en el  
interior. ▶

# Del nacimiento A los 3 meses

## Crecimiento y desarrollo

### Vista *Su niño...*

- Hace contacto visual (le mira a los ojos)
- Sigue con los ojos un objeto en movimiento
- Camina o gatea sin chocar frecuentemente con o bjetos
- Observa a las personas y las cosas sin cubrirse uno de los ojos
- Sostiene los objetos a una distancia normal (después de los 6 meses de edad)
- Camina o gatea sin problemas a través de las sombras o áreas que se ven diferentes (alfombra, baldosas)
- Observa a las personas y cosas sin cruzar los ojos ni bizquear (después de los 9 meses)
- Tiene los ojos límpidos, no rojos ni lagrimosos

### Audición *Su niño...*

- Muestra percepción de los ruidos domésticos (teléfono, golpe a la puerta, televisión)
- Utiliza una voz que no es muy fuerte ni muy suave
- Juega con juguetes que hacen ruido (sonajas, campanas)
- Imita sonidos (después del primer año)
- Utiliza algunas terminaciones de palabras (“s” o “ando, iendo, yendo”) luego de los dos años de edad
- Sigue instrucciones verbales
- Mantiene un volumen moderado en la televisión o la radio
- Escucha los cuentos, las grabaciones o la televisión sin dificultad
- Habla de manera que la mayoría de las personas le pueden entender (si es mayor de 2½ años)

### Del nacimiento a los 3 meses *Su niño...*

- Levanta la cabeza o el pecho cuando está sobre el estómago
- Mueve los brazos y las piernas con facilidad
- Sigue los movimientos de usted girando la cabeza de un lado al otro
- Toma el biberón o la mama con facilidad y succiona bien
- Se sobresalta o llora con los ruidos fuertes repentinos
- Le mira, observa su rostro
- Hace sonidos de arrullos o gorjeos
- Sonríe en respuesta a su sonrisa o charla
- Se tranquiliza fácilmente cuando se le consuela



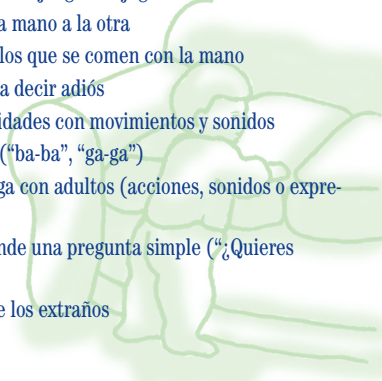
### 3 a 6 meses *Su niño...*

- Juega con los pies cuando está de espaldas
- Levanta la cabeza y el pecho con su peso sobre sus manos cuando está sobre el estómago
- Sostiene la cabeza erguida y estable sin apoyo
- Rueda de estar sobre el estómago a estar de espaldas y nuevamente a estar sobre el estómago
- Juega con sus propias manos tocando la una con la otra
- Intenta alcanzar un juguete
- Recoge un juguete que se coloca a su alcance
- Gira la cabeza hacia los sonidos
- Hace muchos sonidos diferentes
- Se ríe en voz alta
- Trata de mostrar lo que le gusta y no le gusta



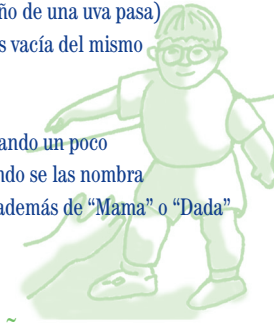
### 6 a 12 meses *Su niño...*

- Se toma de algo para ponerse de pie con alguna ayuda
- Se sienta sin ayuda mientras juega con juguetes
- Transfiere objetos de una mano a la otra
- Come por sí solo bocadillos que se comen con la mano
- Imita agitar la mano para decir adiós
- Le hace saber sus necesidades con movimientos y sonidos
- Copia sonidos del habla (“ba-ba”, “ga-ga”)
- Toma turnos cuando juega con adultos (acciones, sonidos o expresiones faciales)
- Le hace saber que entiende una pregunta simple (“¿Quieres más?”)
- Distingue a los padres de los extraños



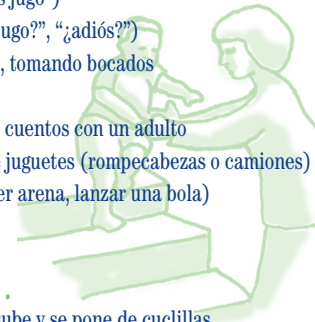
### 12 a 18 meses *Su niño...*

- Camina solo
- Recoge objetos pequeños (del tamaño de una uva pasa)
- Coloca objetos en un recipiente y los vacía del mismo
- Coloca un objeto encima de otro
- Se alimenta con una cuchara
- Sostiene y bebe de una taza derramando un poco
- Señala varias cosas o imágenes cuando se las nombra
- Dice dos o tres palabras diferentes además de “Mama” o “Dada”
- Pide las cosas utilizando palabras



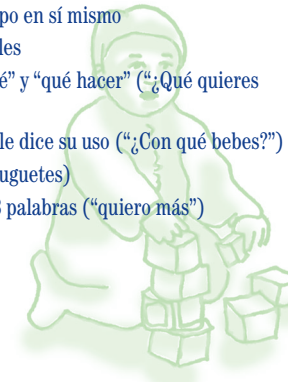
### 18 meses a 2 años *Su niño...*

- Sube y baja las escaleras cuando se le sostiene de la mano
- Garabatea
- Mueve su cuerpo al ritmo de la música
- Coloca dos palabras juntas (“más jugo”)
- Comienza a hacer preguntas (“¿jugo?”, “¿adiós?”)
- Come un emparedado por sí solo, tomando bocados
- Se quita los zapatos y las medias
- Mira las imágenes de un libro de cuentos con un adulto
- Realiza elecciones simples entre juguetes (rompecabezas o camiones)
- Imita el juego de otro niño (verter arena, lanzar una bola)



### 2 a 3 años *Su niño...*

- Camina bien, corre, se detiene, sube y se pone de cuclillas
- Apila más de dos objetos
- Utiliza la cuchara y la taza completamente solo
- Sigue instrucciones de dos pasos (“Toma el libro y colócalo sobre la mesa”)
- Nombra cinco a seis partes del cuerpo en sí mismo
- Toma parte en conversaciones simples
- Responde preguntas simples de “qué” y “qué hacer” (“¿Qué quieres para el almuerzo?”)
- Señala o nombra objetos cuando se le dice su uso (“¿Con qué bebes?”)
- Ayuda con tareas simples (recoger juguetes)
- Utiliza con regularidad frases de 2-3 palabras (“quiero más”)



“Mi niño está mejorando con toda la ayuda, y yo puedo aprender con él.”

Si tiene inquietudes acerca del desarrollo de su niño.

Por favor pregunte  
Los bebés no pueden esperar.