

Программа услуг штата Вашингтон по принятию мер в раннем возрасте – это скоординированный проект, поддержку которому оказывает Department of Early Learning (Отдел по обучению в раннем возрасте), Office of Superintendent of Public Instruction (Управление инспектора государственного образования), Department of Social and Health Services (Отдел социального обслуживания и здравоохранения), Department of Health (Департамент здравоохранения) и Department of Services for the Blind (Отдел обслуживания для слепых).

Адрес нашего веб-сайта:

[www.del.wa.gov/esit](http://www.del.wa.gov/esit)



DEL 11-003 RU (3/11)



# Пожалуйста, обращайтесь с вопросами Младенцы не должны ждать

Можно получить информацию о росте и развитии детей в возрасте от рождения до трех лет и о том, что делать, если вас что-либо беспокоит.

Washington State  
Department of Early Learning  
(Отдел штата Вашингтон по обучению в раннем возрасте)

## Родители – самые важные люди в жизни ребенка.

В первые три года жизни дети быстро растут и меняются. Подумайте о своем ребенке и о том, как он растет. Вы знаете своего ребенка лучше, чем кто-либо другой. Вы заметите, как и в какое время ребенок начнет улыбаться, садиться, ходить, говорить или держать чашку. Так вы наблюдаете своего ребенка в процессе роста и прохождения различных стадий развития. Если есть отставание в развитии, можно получить услуги для ребенка в любой точке штата. **The Washington State Early Support for Infants and Toddlers program (Программа штата Вашингтон по оказанию помощи младенцам и детям младшего возраста на ранней стадии)** координирует всештатный проект, призванный помочь семьям получить необходимое обслуживание.

## Куда обращаться, если у меня есть вопросы о развитии моего ребенка?

Позвоните в **Family Health Hotline (Горячая линия по вопросам о здоровье семьи)** по телефону **1.800.322.2588** или **711 TTY Relay**, чтобы узнать, кто является координатором ресурсов для семей (англ. Family Resources Coordinator, сокр. FRC) в вашем районе. Координаторы FRC есть в каждом округе или географическом регионе. Они помогут вам получить услуги по принятию мер в раннем возрасте, в которых может нуждаться ваш ребенок. Вы можете также позвонить в свой местный отдел здравоохранения или в учебный округ.

Посоветуйтесь со своим поставщиком медицинского обслуживания о том, что вас беспокоит. Медработник может провести проверки или предложить другие ресурсы. Если у вас нет медицинской страховки и вы хотите получить дополнительную информацию или помощь, позвоните в **Family Health Hotline** по указанному выше номеру. Дополнительную информацию можно также получить на веб-сайте **Early Support for Infants and Toddlers: [www.del.wa.gov/esit/](http://www.del.wa.gov/esit/)**



Проверьте, как растет и развивается ваш ребенок, воспользовавшись помещенной внутри информацией. ▶

# От рождения до трех лет

## Рост и Развитие

### Зрение *Может ли ваш ребенок . . .*

- Установить зрительный контакт (смотреть вам в глаза)
- Проводить глазами движущийся объект
- Ходить или ползать, не натываясь все время на предметы
- Смотреть на людей и предметы, не прикрывая один глаз
- Держать предметы на нормальном расстоянии (после достижения возраста 6 месяцев)
- Свободно ходить или ползать через тени или участки, отличающиеся по виду (ковер, плитки)
- Смотреть на людей и предметы, не кося глазами и не щурясь (после достижения возраста 9 месяцев)
- У ребенка чистые глаза, они не слезятся и не красные

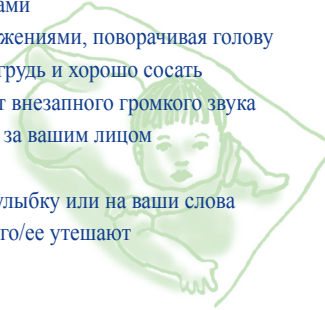
### Слух *Может ли ваш ребенок . . .*

- Демонстрировать, что он(а) слышит домашние звуки (телефон, стук в дверь, телевизор)
- Издавать звуки голосом не слишком громко и не чересчур тихо
- Играть с игрушками, которые производят звуки (погремушки, колокольчики)
- Подражать звукам (после достижения возраста 1 года)
- После достижения возраста двух лет использовать некоторые окончания слов (“s” или “ing”)
- Выполнять устные указания
- Слушать радио или телевизор с умеренным звуком
- Слушать рассказы, аудиозаписи или телевизионные программы без затруднений
- Говорить так, чтобы большинство людей понимало (если старше 2-1/2 лет)

### От рождения до 3 месяцев

#### *Может ли ваш ребенок . . .*

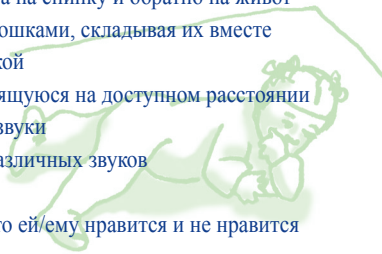
- Поднять голову и грудь, лежа на животе
- Легко двигать руками и ногами
- Следить за вашими передвижениями, поворачивая голову
- Легко взять бутылочку или грудь и хорошо сосать
- Вздрогнуть или заплакать от внезапного громкого звука
- Смотреть на вас, наблюдать за вашим лицом
- Ворковать или агукать
- Улыбаться в ответ на вашу улыбку или на ваши слова
- Легко успокаиваться, если его/ее утешают



### От 3 до 6 месяцев

#### *Может ли ваш ребенок . . .*

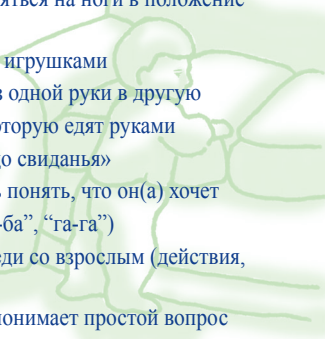
- Играть со своими ножками, лежа на спинке
- Лежа на животе, поднять голову и грудь, опираясь на ладони
- Держать голову вертикально и устойчиво без поддержки
- Перекатиться с живота на спинку и обратно на живот
- Играть со своими ладошками, складывая их вместе
- Потянуться за игрушкой
- Взять игрушку, находящуюся на доступном расстоянии
- Повернуть голову на звуки
- Производить много различных звуков
- Громко смеяться
- Пытаться показать, что ей/ему нравится и не нравится



### От 6 до 12 месяцев

#### *Может ли ваш ребенок . . .*

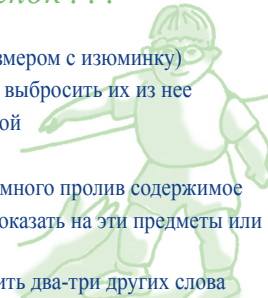
- С некоторой помощью подняться на ноги в положение стоя
- Сидеть без помощи, играя с игрушками
- Перекаладывать предметы из одной руки в другую
- Самостоятельно есть еду, которую едят руками
- Подражать помахиванию «до свиданья»
- Движениями и звуками дать понять, что он(а) хочет
- Копировать звуки речи (“ба-ба”, “га-га”)
- Участвовать в игре по очереди со взрослым (действия, звуки или выражения лица)
- Дать вам понять, что он(а) понимает простой вопрос (“Хочешь еще?”)
- Отличать родителей от посторонних людей



### От 12 до 18 месяцев

#### *Может ли ваш ребенок . . .*

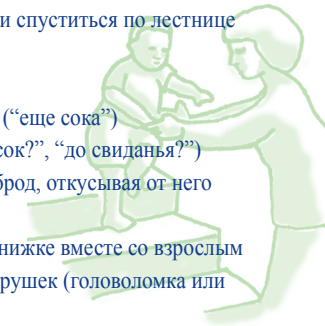
- Ходить самостоятельно
- Поднять маленький предмет (размером с изюминку)
- Положить предметы в коробку и выбросить их из нее
- Поставить один предмет на другой
- Самостоятельно есть ложкой
- Держать чашку и пить из нее, немного пролив содержимое
- Если назвать предметы, может показать на эти предметы или на их изображения
- Кроме «мама» или «дада» говорить два-три других слова
- Просить, чтобы ему/ей дали вещь, пользуясь словами



### От 18 месяцев до 2 лет

#### *Может ли ваш ребенок . . .*

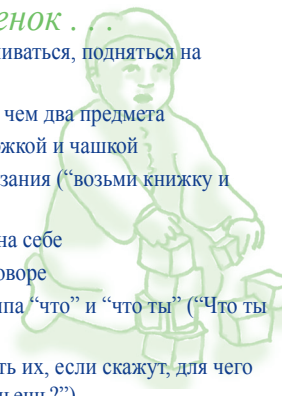
- Держась за руку, подняться и спуститься по лестнице
- Рисовать каракули
- Двигаться в такт музыке
- Составить два слова вместе (“еще сока”)
- Начать задавать вопросы (“сок?”, “до свиданья?”)
- Самостоятельно есть бутерброд, откусывая от него
- Снять носки и обувь
- Рассматривать картинки в книжке вместе со взрослым
- Делать простой выбор из игрушек (головамолка или грузовики)
- Копировать игру другого ребенка (сыпать песок, бросать мяч)



### От 2 до 3 лет

#### *Может ли ваш ребенок . . .*

- Хорошо ходить, бегать, останавливаться, подняться на ступеньку и сесть на корточки
- Поставить друг на друга больше чем два предмета
- Самостоятельно пользоваться ложкой и чашкой
- Выполнять двухступенчатые указания (“возьми книжку и положи на стол”)
- Назвать пять-шесть частей тела на себе
- Принять участие в простом разговоре
- Ответить на простые вопросы типа “что” и “что ты” (“Что ты хочешь съесть на ланч?”)
- Показать на предметы или назвать их, если скажут, для чего они используются (“Из чего ты пьешь?”)
- Помогать выполнять простые задания (собирать игрушки)
- Регулярно использовать предложения из 2-3 слов (“хочу еще”)



*“Благодаря всей этой помощи мой ребенок развивается лучше и я могу учиться вместе с ним.”*

**ЕСЛИ ВАС БЕСПОКОИТ ЧТО-ЛИБО ПО ПОВОДУ РАЗВИТИЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА...**

**Пожалуйста,  
обращайтесь  
с вопросами  
Младенцы не  
должны ждать**