

Video Highlights/Video Ejemplar

Slide 1

Welcome, thank you for joining us to learn more about Video Highlights. If you didn't already, we encourage you to check out the overview webinar first as it gives a bird's eye view of the revision process. This includes how Early Achievers is focused on racial equity and committed to ongoing family, program, and community engagement that results in ongoing improvements to Early Achievers. The overview webinar can be found on the same web page where you found this one. We invite you to stick around to the end of this short presentation to learn how you can participate by providing feedback.

Bienvenido, gracias por acompañarnos para aprender sobre el video ejemplar. Si usted no ha revisado la grabación resumen localizada en nuestra página de internet, nos gustaría animarlo a que lo mire primero. Allí tenemos una revisión detallada sobre los procesos, incluyendo las revisiones al programa de Early Achievers y como se ha enfocado en la equidad racial y la participación familiar continua y compromiso comunitario que resulte en mejoramientos continuos del programa de Early Achievers. La grabación resumen puede ser encontrada en la misma página de internet donde usted encontró esta información. Quédese hasta el final de esta presentación para aprender cómo puede participar en darnos sugerencias para mejorar.

Slide 2

The Early Achievers House is an element of Early Achievers that has provided a sturdy and lasting framework of quality as Early Achievers has evolved over time. Along with the Program Profile, the Video Highlights replace the Environment Rating Scales and Classroom Assessment System as the strong foundation supporting engaging interactions and environments.

La Casa de Early Achievers es un elemento que ha proporcionado un marco duradero de calidad a medida que Early Achievers ha evolucionado con el tiempo. Junto con el Perfil del Programa, el Video Ejemplar reemplaza la Escala de Calificación del Entorno (ERS) y el sistema de Puntuación de Evaluación de Aulas (CLASS) como la base sólida que apoya las interacciones y entorno de aprendizaje.

Slide 3

Let us take a quick look at the recognition cycle before we get into more details about video highlights . First, programs join Early Achievers and complete their program profile. Next, programs complete two video highlights per classroom. Programs are eligible for a level three rating once these components are completed.

Then, if a program is earning a level 4 or 5 they can select from the options to earn more points. These options include:

6. Additional video highlight cycles including school age video highlights
7. Professional Development achievements in MERIT
8. Accreditation and
9. Records Review

Vamos a revisar brevemente el ciclo de reconocimiento antes de entrar en más detalles sobre los videos ejemplares. Primero, los programas se unen a Early Achievers y completan su Perfil de Programa. En seguida, los programas completan dos videos ejemplares por aula. Los programas son elegibles para una calificación de nivel tres una vez que estos componentes se completan.

Entonces, si un programa está obteniendo un nivel 4 o 5, puede seleccionar entre las diferentes opciones para ganar más puntos.

Estas opciones incluyen:

7. Videos Ejemplares adicionales, incluyendo videos de la edad escolar
8. Logros de Desarrollo Profesional en MERIT
9. Acreditación y
10. Revisión de Registros

Slide 4

Here is a look at all the Early Achievers standard areas. Video highlights fall under the learning environment standard area.

To engage in quality improvement with video highlights, programs submit short videos from each learning environment, then they receive feedback and coaching if needed.

Aquí está un resumen de todas las áreas estándar de Early Achievers. Los videos ejemplares se encuentra en el área estándar de entornos de aprendizaje.

Para participar en mejorar la calidad de su programa con videos ejemplares, los programas envían videos cortos de cada entorno de aprendizaje, luego reciben comentarios y coaching si es necesario.

Slide 5

We use these standards because:

- They were created with significant community collaboration and input.
- Many programs in Washington have received a copy of both standards and may have already received training. So, they may be already familiar with the resources.
- The Guidelines include specific strategies and ideas to try with children. Providers might use them as they demonstrate their practice.
- The resources are flexible.

Flexible means that goals and action plans that were already underway will fit into the revised system.

Usamos estos estándares porque:

- Fueron creados con una colaboración y aportación significativa de la comunidad.
- Muchos programas en Washington han recibido una copia de ambas normas y quizá han recibido ya formación profesional. Por lo tanto, es posible que ya estén familiarizados con los recursos.
- Las guías de aprendizaje temprano y desarrollo del estado de Washington incluyen estrategias e ideas específicas para probar con los niños. Los proveedores pueden usarlos a medida que demuestran su práctica.
- Los recursos son flexibles.

Flexible significa que los objetivos y planes de acción que ya estaban en marcha encajarán en el sistema revisado.

Slide 6

Coaching Companion

The Coaching Companion is a powerful, web-based video feedback and annotation application for coaches and educators to collaborate. Educators upload video and documentation of their teaching practices with children in their learning environment and receive detailed feedback from a coach or peer. The Coaching Companion helps coaches and educators work together in a collaborative partnership to track progress through goal setting, focused observation, and reflection and feedback cycles. The Coaching Companion contains a robust media library featuring exemplar videos of effective teaching practices and research-based training materials—all within in a password protected, secure platform. **The coaching companion is also where you upload video highlights for Early Achievers and receive feedback. An app is under development that will set time boundaries on video clips and support an easy video upload process.** The app will include strict security protocols to ensure videos are securely transferred and stored. The Coaching Companion is already in use by coaches and programs in Washington state and across the country. **Check out the video about Coaching Companion back on the webpage.**

Coaching Companion, una plataforma en por internet que le permite a los coaches tener conversaciones con los programas de aprendizaje temprano virtualmente y repasar videos de práctica juntos para apoyar la mejoría de calidad. *Coaching Companion* incluye una biblioteca con recursos como enlaces y ejemplos de videos para los coaches usar con los participantes. Coaches están para apoyar a los participantes aprender cómo usar Coaching Companion, además de también brindar apoyo continuo hacia la mejoría de calidad, basada en las metas individuales de los participantes.

Slide 7

Now let us take a closer look at the video highlights. First, programs select a lesson or activity plan that is in-line with one of the six domains of the Washington State Early Learning and Development Guidelines or the Quality Standards for Afterschool and Youth Development Programs for school age.

Next record a video highlighting the activity and upload the plan and video to Coaching Companion.

Then, reflect and complete a reflection on the video.

No matter what quality improvement efforts or assessments programs have been engaged with, for example Environment Rating Scales and Classroom Assessment Scoring System (CLASS), they can continue those efforts in the revised system and choose the practices they want to highlight for feedback.

Ahora veamos más de cerca los aspectos de los Videos Ejemplares. Primero, los programas seleccionan una lección o un plan de actividades que esté en línea con uno de los seis dominios de las Directrices de Aprendizaje Temprano y Desarrollo Del Estado de Washington o los Estándares de Calidad para los Programas de Desarrollo Extraescolar y Juvenil para la edad escolar.

Después, grabe un vídeo destacando la actividad y suba el plan y el vídeo a Coaching Companion

En seguida, reflexione y complete una reflexión sobre el vídeo.

No importa que esfuerzos para mejorar la calidad o que programas de evaluación haya realizado su programa antes, por ejemplo las Escalas de Calificación del Entorno (ERS) y sistema de puntuación de Evaluación de Aulas (CLASS), puede continuar esos esfuerzos en el sistema revisado y elegir las prácticas que desea destacar para obtener comentarios.

Slide 8

Thank you for joining us today to talk about video highlights. Please take the time to provide feedback on this plan through the portal that is located on the webpage along with this presentation. We look forward to receiving your feedback.

Gracias por acompañarnos hoy para hablar sobre los Videos Ejemplares. Por favor tómese el tiempo para proporcionar comentarios o sugerencias sobre este plan a través del portal que se encuentra en la página web junto con esta presentación. Esperamos sus comentarios y sugerencias.