

A Message from

The Professional Development Team



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

¡Reciba el Año Nuevo!

Este boletín trimestral del Departamento de Niños, Jóvenes y Familias del Estado de Washington (Washington State Department of Children, Youth, and Families, DCYF) tiene como propósito mantener informados a quienes trabajan con niños, jóvenes y familias de Washington acerca del excelente trabajo que se realiza en materia del [desarrollo profesional](#).



En este boletín...

- [¡PACE ya está disponible!](#)
- [Inversiones en materia de aprendizaje temprano \(Results WA\)](#)
- [Recursos disponibles para las cualificaciones del personal de cuidado infantil al aire libre basado en la naturaleza](#)
- [Actualizaciones de la orientación para la obtención de licencias en español y somalí en el sitio de capacitaciones del DCYF](#)
- [Actualizaciones de los módulos ELO \("Aprendizaje socioemocional" y "Espacios impulsados por jóvenes"\) en el sitio de capacitaciones del DCYF](#)
- [Inscríbase a los cursos usando la pestaña "New Cohort" \(Nueva cohorte\) en el sitio de capacitaciones del DCYF](#)
- [La capacitación CCB temporal sobre COVID-19 ya no está disponible](#)
- [Actualizaciones multilingües/bilingües](#)
- [Esfuerzos de participación de Desarrollo Profesional \(Professional Development, PD\): ¡Involúcrese!](#)
- [Serie de seminarios web en invierno](#)
- [¿Está buscando un seminario web?](#)
- [Subsidios para compras en los programas De la Granja a la Escuela y Aprendizaje Temprano](#)
- [Asistencia técnica disponible para el subsidio de Estabilización de Cuidado Infantil](#)

- [Programa de capacitación y capacitadores aprobados por el estado](#)
 - [Apoyo a la fuerza laboral de la ECE a través de la educación](#)
 - [Guía del programa de becas del DCYF](#)
 - [Beca Early Achievers: experiencias exitosas](#)
 - [Participación comunitaria en el DCYF](#)
 - [Novedades sobre asuntos tribales](#)
 - [Mensajes del secretario del DCYF](#)
-

¡PACE ya está disponible!

El DCYF realizó un seminario web en diciembre con una actualización sobre el equivalente de capacitación aprobado por el DCYF para proveedores de aprendizaje temprano, ahora conocido como Acceso para el Proveedor a un Equivalente Comunitario (Provider Accessible Community Equivalent, PACE). Si no pudo unirse a nosotros en vivo, puede [ver una grabación](#). [Haga clic aquí](#) para obtener más información sobre lo que se incluye en el PACE.

El DCYF está trabajando con la Junta Estatal para Colegios Comunitarios y Técnicos (State Board of Community and Technical Colleges, SBCTC) a fin de establecer un proceso para recibir créditos universitarios destinados a este sistema de capacitación. En los próximos meses, habrá más información disponible sobre este trabajo.

¿Cómo puedo comenzar con PACE?

Los proveedores de aprendizaje temprano pueden realizar las capacitaciones Conceptos Básicos del Cuidado Infantil (Child Care Basics, CCB) y Mejora de la Calidad del Aprendizaje Temprano (Enhancing Quality of Early Learning, EQEL). Para encontrar las ofertas de capacitación disponibles, use la pestaña "[Find Training](#)" (Buscar capacitación) en MERIT.

Las capacitaciones adicionales de EQEL estarán disponibles en el sitio de capacitaciones del [DCYF](#) a principios de 2022. Los nuevos módulos de capacitación adicionales de PACE estarán disponibles en febrero de 2022.

Visite el [sitio web](#) para mantenerse actualizado sobre esta opción equivalente para proveedores de aprendizaje temprano con licencia que necesitan el certificado inicial o abreviado para su función. Si tiene preguntas, comuníquese con [Diana Stokes](#).



Inversiones en materia de aprendizaje temprano (Results WA)

En octubre de 2020, el DCYF participó en la revisión de desempeño público con el gobernador Inslee para compartir más sobre el trabajo que se está realizando en materia de aprendizaje temprano, según la iniciativa Results WA (Resultados Washington). [Mire la grabación.](#)

¿Qué significa esto?

En 2022, el DCYF se compromete a ampliar la disponibilidad de las capacitaciones relacionadas con la atención informada de traumas a través de EQEL. El DCYF está trabajando con socios de capacitación para aumentar la prestación del servicio en todo Washington. Para encontrar las ofertas de capacitación disponibles, use la pestaña "[Find Training](#)" (Buscar capacitación) en MERIT.

Además, la capacitación comunitaria, PACE, es parte del proyecto que se está realizando con el trabajo de Results WA. El DCYF continuará ampliando la disponibilidad durante todo el año para aquellas personas que necesiten un certificado inicial o abreviado para su función en el campo del aprendizaje temprano.

¿Cómo puedo participar?

El DCYF llevará a cabo grupos de discusión para recabar opiniones durante todo el año. Esté atento para obtener más información sobre estas oportunidades en las próximas comunicaciones que envíe el DCYF o visite la [página web de esfuerzos de participación del servicio de Desarrollo Profesional \(Professional Development, PD\)](#).



Recursos disponibles para las cualificaciones del personal de cuidado infantil al aire libre basado en la naturaleza

Los [estándares del programa de referencia del cuidado infantil al aire libre basado en la naturaleza \(Outdoor Nature-Based, ONB\)](#) ya están disponibles. Estos estándares incluyen las cualificaciones que el personal debe cumplir para estos programas. En la actualidad, el DCYF tiene varios recursos disponibles en la [nueva página web de cualificaciones del personal para proveedores de ONB](#). En este sitio web, encontrará recursos como los siguientes:

- [Tabla de cualificaciones generales del personal](#)
- [Tabla de requisitos de capacitación y cronograma de finalización](#)
- ¡Y más!



¡Obtenga más información!

¿Quiere descubrir más sobre las cualificaciones del personal para los programas al aire libre basados en la naturaleza? Únase al seminario web de febrero denominado “Programas al aire libre basados en la naturaleza, competencias y cualificaciones” (Outdoor Nature Based Programs, Competencies and Qualifications), que tendrá lugar el martes 15 de febrero a las 6:00 p. m. [Inscríbase aquí](#).

Obtenga la licencia para un programa ONB

Si está interesado en obtener una licencia para un programa de cuidado infantil al aire libre basado en la naturaleza, comuníquese con dcyf.welcome@dcyf.wa.gov.

Actualizaciones de la orientación para la obtención de licencias en español y somalí en el sitio de capacitaciones del DCYF

Estamos actualizando las versiones en español y somalí de los Módulos 1 y 2 de la Orientación sobre Licencias de Aprendizaje Temprano que se encuentran en el [sitio de capacitaciones del DCYF](#).

Para actualizar los módulos, tendremos que suspender el acceso en línea a ellos a fin de poder cargar la capacitación actualizada. **Esto está programado para el 16 de febrero.** Después del lanzamiento de la versión actualizada, no podrá reanudar la capacitación donde la dejó. Las versiones actualizadas estarán disponibles el 18 de febrero.

Esta actualización incluye:



- secciones más cortas para reducir fallas técnicas;
- opción de volver a consultar las diapositivas como referencia;
- función para avanzar a través de las diapositivas con mayor rapidez.

Si tiene preguntas, envíe un correo electrónico a training@dcyf.wa.gov.

Actualizaciones de los módulos ELO (“Aprendizaje socioemocional” y “Espacios impulsados por jóvenes”) en el sitio de capacitaciones del DCYF

Estamos actualizando los módulos “Oportunidades de aprendizaje expandidas” (Expanded Learning Opportunities, ELO), “Aprendizaje socioemocional” (Social Emotional Learning, SEL) y “Espacios impulsados por jóvenes” (Youth Driven Spaces, YDS) en el sitio de capacitaciones del DCYF para que las personas puedan acceder con mayor facilidad a los foros de discusión y obtener horas en servicio del programa Sistema Estatal de Capacitación y Registro (State Training And Registry System, STARS).

Durante la actualización, el curso no estará disponible. Si actualmente está realizando el curso, **deberá finalizarlo antes del 15 de febrero de 2022**. Tenemos previsto que los cursos ELO, SEL y YDS actualizados vuelvan a estar disponibles a mediados de la primavera.



Inscríbase a los cursos usando la pestaña “New Cohort” (Nueva cohorte) en el sitio de capacitaciones del DCYF

En las próximas semanas, los estudiantes podrán inscribirse directamente en las cohortes de capacitación en línea que cuentan para los requisitos iniciales y en servicio, a través de la pestaña “Cohorts” (Cohortes) en el sitio de capacitaciones del DCYF. Estas son capacitaciones que incluyen foros de discusión y cumplen con los siguientes requisitos:

- CCB
- Año de EQEL

Inicie sesión en su cuenta del sitio de capacitaciones del DCYF, en www.dcyftraining.com, y haga clic en la pestaña “Cohorts” a la izquierda. Desplácese hacia abajo y las cohortes se mostrarán en el lado izquierdo. Puede seleccionar la cohorte e inscribirse en la capacitación que desee realizar (a continuación se muestra una captura de pantalla):

CATALOG

 Courses

 Cohorts

Search...

Role

- ☐ ECEAP Licensed
- ☐ ECEAP Only
- ☐ ESIT Agency Admin
- ☐ ESIT Intake and Referral
- ☐ ESIT Service

Language

- ☐ English
- ☐ Spanish
- ☐ Somali

Topic

- ☒ Administrative (for FFN, Licensed, ECEAP)
- ☒ COVID-19 Temporary Health and Safety Training
- ☐ ECEAP
- ☒ ELO (School-Age) Social Emotional Learning
- ☒ ELO (School-Age) Youth Driven Spaces
- ☒ FQFI Year 1

 Child Care Basics - Eastern Region

 FQFI YR 1 - NW Region

La capacitación CCB temporal sobre COVID-19 ya no está disponible

CCB es la capacitación inicial para cumplir con los requisitos de salud y seguridad en el caso de los educadores que se desempeñan en centros de aprendizaje temprano con licencia.

La versión abreviada y de implementación eventual de CCB sobre COVID-19 ya no está disponible. Las personas que hayan seleccionado esta opción deberán realizar la versión completa de CCB durante el año calendario 2022 (del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022).

Hay varias formas de cumplir con el requisito de la capacitación CCB. Descúbralas a continuación.



[CCB completa](#)

Actualizaciones multilingües/bilingües



- **Capacitación bilingüe:**
 - Está disponible en inglés y español para todo el estado.
 - Puede realizarse en una cohorte combinada en línea o facilitación en vivo. Actualmente, se lleva a cabo en formato virtual.

- Otorga 12 horas en servicio (STARS) para aquellas personas que realizan la serie completa de capacitación.
- **Denominación bilingüe:**
 - La Ley de Comienzo Justo para los Niños (Fair Start for Kids Act), sección 305, pide al DCYF que establezca una denominación de bilingüe para proporcionar subvenciones o subsidios al Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia (Early Childhood Education and Assistance Program, ECEAP), al Early ECEAP y a los proveedores con licencia o certificados que aceptan subsidios estatales.
 - El DCYF está trabajando con un grupo asesor cultural, lingüística y regionalmente diverso para desarrollar una denominación bilingüe.
 - El grupo asesor externo está organizando encuestas comunitarias y de proveedores para recabar opiniones sobre la denominación bilingüe.
 - La encuesta se enviará a los proveedores, centros, capacitadores y familias a principios de la primavera (febrero o marzo). Nos encantaría recibir su opinión. La encuesta también se publicará en la [página web de inicio de PD](#) en febrero o marzo. Manténgase atento a la encuesta.

¿Tiene preguntas o comentarios sobre la denominación bilingüe? Comuníquese con [Athena Jimenez-Manalo](#).

Esfuerzos de participación de Desarrollo Profesional (Professional Development, PD): ¡Involúcrese!

El equipo de PD se compromete a que el público y las partes interesadas participen y contribuyan con nuestro trabajo.

Durante el seminario web que se realizó el 18 de enero, el equipo de PD presentó la página web más reciente de PD, [“Esfuerzos de participación de PD” \(PD's Engagement Efforts\)](#), y brindó información actualizada sobre cómo colaborar en diferentes áreas de trabajo para el equipo, además de participar en grupos asesores más grandes de toda la agencia o comités supervisados por el [Equipo de Participación Comunitaria \(Community Engagement Team\)](#) del DCYF..



En la actualidad, nuestro equipo tiene varias oportunidades para participar en cuestiones relacionadas con:

- Acceso para el Proveedor a un Equivalente Comunitario (Provider Accessible Community Equivalent, PACE)
- Contenidos multilingües/bilingües en el aprendizaje temprano
- Programa de capacitación aprobados por el estado

Nos encantaría escuchar su voz.

[Obtenga más información y participe](#)

Tenga en cuenta que estamos trabajando para volver a grabar el seminario web de enero, que se publicará en nuestra [página web de boletines y seminarios web](#).

Serie de seminarios web en invierno

Durante esta serie, discutiremos temas relacionados con nuestros esfuerzos de participación, los programas al aire libre basados en la naturaleza, las necesidades de capacitación y las opiniones. Asegúrese de inscribirse y unirse.



Febrero: Programas al aire libre basados en la naturaleza | Competencias y cualificaciones

¿Está interesado en tener o trabajar en un programa de cuidado infantil al aire libre basado en la naturaleza?

Durante este seminario web, el equipo de desarrollo profesional brindará una descripción general de las competencias y cualificaciones del personal para los programas al aire libre basados en la naturaleza. Cubriremos los siguientes temas en detalle:

- Requisitos de cualificación del personal para los programas al aire libre basados en la naturaleza y cómo se comparan con los programas de aprendizaje temprano y de edad escolar.
- Conozca los próximos pasos para cumplir con los requisitos y obtener las licencias de educación.
- Comprenda cómo cumplir con el requisito de educación y los pasos que debe completar durante el cronograma para su función.



Martes 15 de febrero | 6:00 p. m.

[Inscríbase aquí](#)

Marzo: Necesidades para los proveedores sobre desarrollo profesional

Durante este foro interactivo en vivo, nos dividiremos en salas de trabajo en inglés, español y somalí para escuchar sus opiniones sobre las capacitaciones y el desarrollo profesional.

- ¿Cómo y cuándo prefiere realizar la capacitación?
- ¿Qué temas de capacitación le gustaría que se ofrecieran?
- ¿Por qué elige la capacitación que está realizando?

¡Queremos saber todo! El equipo de PD tendrá algunas preguntas guiadas y encuestas. Únase a nosotros y pídale a sus colegas que también se unan. Queremos saber más sobre usted para que la capacitación sea más significativa.



Martes 15 de marzo | 6:00 p. m.

[Inscríbase aquí](#)

¿Está buscando un seminario web?

Los seminarios web se graban y se transmiten en vivo en nuestra [página de boletines y seminarios web](#).

Si no puede encontrar el seminario web que está buscando, lo más probable es que estemos trabajando para grabarlo y cargarlo. Agradecemos su paciencia. Si tiene preguntas sobre un seminario web específico, envíe un correo electrónico a [Marlene White](#).



Subsidios para compras en los programas De la Granja a la Escuela y Aprendizaje Temprano

El programa [De la Granja a la Escuela \(Farm to School\)](#) del [Departamento de Agricultura del Estado de Washington \(Washington State Department of Agriculture\)](#) se complace en ofrecer un nuevo subsidio para compras De la Granja a la Escuela disponible para escuelas, centros de cuidado infantil y operadores de programas de comidas de verano para la compra y el uso de alimentos cultivados en Washington en los programas de nutrición infantil.

Los subsidios para compras de los programas De la Granja a la Escuela y Aprendizaje Temprano se ofrecerán dos veces. Los subsidios del año 1



están disponibles actualmente y las **solicitudes para los subsidios del año 2** están programadas para **estar disponible más adelante esta primavera**.

Para obtener más información sobre el programa de subsidios y ver una lista de los beneficiarios actuales, visite:

[Subsidios De la Granja a la Escuela](#)

Asistencia técnica disponible para el subsidio de Estabilización de Cuidado Infantil

La asistencia técnica (Technical Assistance, TA) tiene como finalidad ayudar a los proveedores a solicitar el Subsidio de Estabilización de Cuidado Infantil (Child Care Stabilization Grant) y a comprender cómo pueden usar los fondos y cómo deben mantener los registros. La TA proporciona:

- apoyo individual o aprendizaje en grupos pequeños;
- asistencia en persona, por teléfono o virtual (es decir, Zoom);
- soporte en el idioma principal del proveedor;
- soporte con tecnología, incluidos el acceso y la navegación por el portal de proveedores de WA Compass.



¡Regístrese!

El instituto Imagine Institute y Voices of Tomorrow brindarán asistencia técnica a los proveedores.

Imagine Institute

Sitio web: imaginewa.org/CCSG-Support

Teléfono: (206) 492-5249

Correo electrónico: CCSG@imaginewa.org

Voices of Tomorrow

Sitio web: voicesoftomorrow.net

Teléfono: (206) 278-8290

Correo electrónico: childcaresupport@tomorrowvoices.org

Programa de capacitación y capacitadores aprobados por el estado

¿Es usted un capacitador o tiene curiosidad por aprender más sobre el programa de capacitación aprobado por el estado de Washington? El último boletín Growing the Workforce está dirigido a los capacitadores aprobados por el estado.

Puede encontrar una lista completa de los boletines Growing the Workforce en la página web de boletines y seminarios web del DCYF:

[Boletines y seminarios web](#)



Apoyo a la fuerza laboral de la ECE a través de la educación



El DCYF conoce el valor de la educación y trabaja con diligencia para asociarse con la comunidad de educación superior a fin de diseñar y brindar varios programas educativos y becas para apoyar a la fuerza laboral del campo del aprendizaje temprano. Para mantenerse actualizado sobre estos programas y otros recursos educativos, visite:

[Becas, incentivos y premios](#)

Guía del programa de becas del DCYF

¿Tiene preguntas o necesita aclaraciones sobre los programas de becas del DCYF?

La Guía del programa de becas del DCYF para las becas Early Achievers Grant y Child Care Aware of Washington está disponible en línea: [Guía del programa de becas del DCYF](#).

¿Quiere saber más sobre las becas? Vea qué opciones se encuentran disponibles para usted: [Becas de aprendizaje temprano](#).



Beca Early Achievers: experiencias exitosas

La historia de Ana

Estoy muy agradecida por el subsidio de Early Achievers. Sin este beneficio, es posible que no hubiera sido capaz de tomar estas clases desde el punto de vista económico. Quiero trabajar como maestra desde que era pequeña, así que estoy agradecida por esta oportunidad. Estas clases me han resultado de mucha ayuda en mi salón de clases. En el salón de clases implemento cada plan de actividades que hago y veo el cambio en el desarrollo de los niños. Aprendí mucho acerca de por qué el desarrollo de calidad es tan importante para los niños. Anna D.

La historia de Yara

Hola, mi nombre es Yara R. Soy de Gayaquil, Ecuador, y he vivido en Washington durante los últimos 15 años. Soy madre de cuatro hijos. Trabajé y me ofrecí como voluntaria en el campo de la enseñanza mientras criaba a mis hijos. Al enfrentar un divorcio con cuatro hijos, sin educación y sin trabajo, sentí que necesitaba volver a invertir tiempo en mi carrera. Siempre me ha gustado enseñar y es una de mis pasiones.



Un día, navegando en Care.com, me enteré de la existencia de LWTech. Me enteré sobre su programa Educación en la Primera Infancia (Early Childhood Education, ECE) y me interesó mucho. No estaba segura de cómo iba a pagarlo, pero tenía la una gran necesidad de volver a la escuela y conseguir un trabajo. La escuela Faith Lutheran estaba contratando, y cuando me entrevistaron y obtuve el trabajo, me enteré de que se trataba una escuela con licencia y que trabajaba con el programa Early Achievers.

LWTech ha sido una bendición, al igual que la escuela Faith Lutheran. He crecido como profesional y estoy adquiriendo una sólida base en cuanto a educación infantil se refiere. Las técnicas, el desarrollo de los niños y cómo alcanzar metas increíbles para que los niños prosperen durante sus primeros años de educación. Sin la beca, no podría permitirme continuar mi educación. Soy una madre soltera reciente que se beneficia de programas como Early Achievers y está muy agradecida por ello. Esta beca ayudó a que una madre latina le demuestre a sus hijos que nunca es tarde para alcanzar sus metas y sueños. Estoy planeando continuar con el programa de licenciatura en ECE en LWTECH. Gracias, Early Achievers, por hacer que esta madre tenga esperanza y nuevos comienzos en la vida.

La historia de Prakash

Durante los últimos cuatro años, mi esposa y yo hemos estado inscritos en el nivel 2 de Early Achievers en el cuidado infantil familiar en el hogar. Ninguno de los maestros en nuestro programa tenía educación formal en ECE. Sin embargo, esto cambió cuando el departamento de ECE de LWTech nos informó sobre las oportunidades de aprendizaje y cómo sería posible que los trabajadores de un centro de Early Achievers asistieran a clases. Siempre quise tener una educación formal en ECE porque creo que la educación abre un mundo de oportunidades y te prepara para brindar un mejor servicio dentro de tu comunidad. Me inscribí en cursos de LWTech sobre ECE patrocinados por Early Achievers. Es difícil estudiar una carrera superior y trabajar. Sin embargo, el apoyo de los Fondos de Early Achievers (Early Achievers Funding) para financiar esta educación ha ayudado a que me resulte posible recibir una educación formal en ECE. Obtuve mi certificado abreviado el último trimestre.

El conocimiento adquirido me ha ayudado a repensar cómo cuidamos a los niños y mejoramos nuestro programa. Vi tanto valor en este aprendizaje que ahora espero obtener mi certificado estatal y, posiblemente, mi título de asociado.

Espero que el programa Early Achievers siempre esté bien financiado en el futuro y que permita que los maestros formen a los niños con los que trabajan para que se conviertan en ciudadanos exitosos en el futuro. Saludos.
Prakash M.



La historia de Cynthia

Seguir una nueva carrera profesional en el campo del desarrollo infantil es otro gran cambio y desafío para mí después de mudarme a Estados Unidos con mi familia hace cuatro años. El año pasado, tuve la suerte de incorporarme a la guardería de mi amigo para trabajar con niños, con quienes nos divertimos mucho. También hizo que me diera cuenta de que ser una educadora profesional es muy importante para el crecimiento de los niños. Tuve la suerte de participar en las clases de ECE en LWTech y conocí a Brandi Renis, a otros maestros y a otros compañeros de ECE, y aprendí mucho de las clases. Aunque mi primer trimestre fue de solo tres meses, la lista de verificación del desarrollo me ayuda a comprender mejor el perfil de los niños de diferentes grupos de edad y puedo entender el comportamiento de los niños en mi clase y encontrar las formas adecuadas de ayudar durante su crecimiento.

Usé los métodos de la clase para ayudar a los niños a esperar su turno y demostrarles cómo resolver los conflictos por sí mismos. Las prácticas de manejo emocional mediante la respiración profunda y de nombrar las emociones ayudaron a que una niña ansiosa que lloraba se calmara: cuando sonrió y dijo "Me gusta la maestra Yu", al día siguiente, me hizo saber que el enfoque profesional ayuda a un niño a crecer y eso me enorgullece.

Estoy agradecida con LWTech y por la beca. Valoro el hecho de poder aprender y ser profesional, en especial, durante los primeros años de inmigración en un nuevo país. Debido a que nos enfrentamos a los problemas de traer hablantes de inglés no nativos, con



diferencias culturales y entre los dominios, buscar el mismo trabajo que antes en la ciudad nueva plantea retos. Continúen brindando becas que me ayuden a completar mi certificación y a hacer realidad mis sueños. Saludos. Cynthia Y.

Comparta su historia con nosotros.

¿Ha recibido el subsidio de Early Achievers y desea compartir su historia? Envíela a nuestra especialista en educación de ECE, [Sharene Leek](#), para que aparezca en el próximo boletín.



Participación comunitaria en el DCYF

El equipo de Participación Comunitaria del DCYF brinda supervisión y apoyo en el trabajo con partes interesadas externas y organismos asesores para garantizar que haya una comunicación constante y efectiva entre los constituyentes y la agencia.

¡Participe!

EL DCYF tiene numerosas oportunidades para garantizar que se escuche su voz. Algunas incluyen lo siguiente:

- [Consejo Asesor de Aprendizaje Temprano](#)
- [Subcomité de Apoyo al Proveedor \(Provider Supports Subcommittee\)](#)
- [Grupo Asesor de Padres \(Parent Advisory Group\)](#)
- ¡Y más!

Para obtener una lista completa de consejos y juntas asesoras, o para participar, visite la [página web de Participación Comunitaria del DCYF](#).

Novedades sobre asuntos tribales



¿Sabía que el DCYF tiene una Oficina de Relaciones Tribales (Office of Tribal Relations)?

- [Lea el boletín de enero](#)
- [Lea el boletín de diciembre](#)
- [Lea el boletín de noviembre](#)

El DCYF ofrece varios temas de suscripción. [Consulte la lista completa de temas de suscripción](#).

Añada a marcadores la página web de Desarrollo Profesional

No se pierda las últimas novedades relacionadas con las capacitaciones y el PD. Añada a marcadores la página web de PD.

[Añada a marcadores la página de PD](#)

Suscríbase a los boletines de PD

Growing the Workforce es un recurso para todas las personas que están en el negocio de brindar apoyo de aprendizaje profesional a la fuerza laboral del campo del aprendizaje temprano.

El boletín de PD está diseñado para mantener informada a la comunidad de aprendizaje temprano de Washington acerca del excelente trabajo que se realiza en materia de desarrollo profesional.

[Suscribirse](#)

Puede encontrar una lista completa de boletines en nuestra página de [Boletines y seminarios web](#).

Mensajes del secretario del DCYF



El secretario del DCYF, Ross Hunter, comparte mensajes mensuales para brindar novedades y noticias sobre el trabajo de la agencia. Lea sus últimos mensajes a continuación y [haga clic aquí para suscribirse](#).

- [Boletín de enero](#)
- [Boletín de diciembre](#)
- [Boletín de noviembre](#)

Si tiene alguna pregunta o comentario, comuníquese con la [Oficina de Comunicaciones \(Office of Communications\)](#) del DCYF.

Nos interesa su opinión



Cuéntenos qué piensa respondiendo esta [encuesta rápida de tres preguntas](#).

Si tiene preguntas o sugerencias de temas, comuníquese con [Marlene White](#).