

## 2.0 Perfil del programa para maestros

Guías	Preguntas
<b>Mi historia</b>	¿Qué lo motiva a trabajar en la educación del aprendizaje temprano (Early Childhood Education, ECE)?
	¿Qué le da alegría cuando está trabajando con niños?
	¿De cuáles áreas de su entorno de aprendizaje está más orgulloso? Y, ¿por qué?
<b>Resultados del niño</b>	¿Tiene niños registrados con una discapacidad medica?
<b>Interacciones y plan de estudios</b>	¿De qué forma le podemos ayudar en promoviendo las interacciones positivas en el salón de clases? (Marque todas las opciones que correspondan) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Uso de conversación interactiva con los niños</li> <li>b. Promover la capacidad de resolución de problemas en los niños</li> <li>c. Fomentar el comportamiento positivo</li> <li>d. Adaptando los horarios y rutinas para niños con discapacidades</li> <li>e. Hablando con los padres de niños con discapacidades</li> <li>f. Apoyo de los compañeros para niños con discapacidades</li> <li>g. Adaptando el entorno para niños con discapacidades</li> <li>h. Ayudar a los niños a aprender sobre naturaleza y ciencia</li> <li>i. Ayudar a los niños a aprender matemáticas</li> <li>j. Ayudar a los niños a aprender arte</li> <li>k. Ayudar a los niños a aprender las habilidades de motricidad gruesa al aire libre</li> </ul>



Guías	Preguntas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>l. Establecer actividades de aprendizaje</li> <li>m. Apoyar rutinas en el recibimiento, transiciones, lavado de manos y supervisión de comidas</li> <li>n. Apoyando infantes y niños pequeños</li> <li>o. Ninguno</li> </ul>
<b>Interacciones y plan de estudios</b>	<p>¿En cuál de las siguientes prácticas quisiera recibir apoyo? (Marque todas las opciones que correspondan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apoyando desarrollo de niños</li> <li>b. Proporcionar andamiaje para el aprendizaje de los niños</li> <li>c. Usar un lenguaje mejorado con los niños</li> <li>d. Promover la participación del niño</li> <li>e. Alentando sensibilidad a las necesidades de los niños</li> <li>f. Establecer entornos/clases de aprendizaje</li> <li>g. Apoyar las interacciones entre los niños</li> <li>h. Apoyar interacciones positivas entre maestros y niños.</li> <li>i. Ninguno</li> </ul> <p>Mi plan de estudios incluye actividades, historias y discusiones que ayudan a los estudiantes a aprender y respetar los diferentes tipos de familias y idiomas representadas en nuestro programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Totalmente en desacuerdo</li> <li>b. En desacuerdo</li> <li>c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo</li> <li>d. De acuerdo</li> <li>e. Totalmente de acuerdo</li> </ul>



Guías	Preguntas
<b>Participación y colaboración de la familia</b>	<p>Seleccione todos los temas en los que quisiera recibir apoyo para favorecer la participación y colaboración de las familias. (Marque todas las opciones que correspondan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Invitar a las familias a visitar</li> <li>b. Incluir a las familias en las decisiones sobre las transiciones entre salones de clases y programas</li> <li>c. Invitar a las familias a compartir sus valores y cultura</li> <li>d. Apoyar a los niños con necesidades especiales</li> <li>e. Apoyar a los niños que están aprendiendo inglés</li> <li>f. Incorporar las lenguas maternas de los niños en las actividades del salón de clases</li> <li>g. Conferencias regulares con los padres</li> <li>h. Trabajo voluntario de las familias en el salón de clases</li> <li>i. Hablar con las familias sobre el desarrollo de sus hijos (incluidos los resultados de las pruebas de detección y evaluación)</li> <li>j. Ninguna de los anteriores</li> </ul> <p>Por favor, de un ejemplo de cómo establece entornos acogedores para las familias en su salón de clases.</p>
<b>Desarrollo Profesional</b>	<p>¿En qué otras oportunidades de desarrollo profesional estaría interesado? (Marque todas las opciones que correspondan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Salud mental y bienestar</li> <li>b. Brindar apoyo a niños en edad escolar</li> <li>c. Conocimiento sobre el trauma y principios de atención basados en el trauma</li> <li>d. Plan de estudios</li> <li>e. Información sobre becas para realizar estudios superiores</li> <li>f. Ninguna de los anteriores</li> </ul>
<b>Opcional</b>	<p>¿De qué raza(s) o etnia se considera usted?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Indio americano o nativo de Alaska</li> <li>b. Asiático</li> <li>c. Negro o afroamericano</li> </ul>



Guías	Preguntas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Hispano o latino</li> <li>e. Medio Oriente o norte de África</li> <li>f. Nativo de Hawái/otra isla del Pacífico</li> <li>g. Blanco o caucásico</li> <li>h. Multirracial / Multiétnico</li> <li>i. Prefiero no responder</li> </ul>
<b>Opcional</b>	<p>¿Cuál es su lengua materna? (Lengua materna: El idioma que se habla en la casa. A veces se denomina la primera lengua, la lengua nativa o el idioma principal)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Árabe</li> <li>b. Inglés</li> <li>c. Farsi</li> <li>d. Ruso</li> <li>e. Somalí</li> <li>f. Español</li> <li>g. Mandarín</li> <li>h. Cantonés</li> <li>i. Vietnamita</li> <li>j. Otro (caja de comentarios)</li> </ul> <p>¿Qué experiencia ha tenido con Early Achievers?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Negativos</li> <li>b) Neutros</li> <li>c) Positivos</li> </ul>

