

DIVERSITY-INFORMED TENETS FOR WORK WITH INFANTS, CHILDREN AND FAMILIES

Irving Harris Foundation Professional Development Network Tenets Working Group



THE TENETS

DIVERSITY-INFORMED TENETS FOR WORK
WITH INFANTS, CHILDREN & FAMILIES

CENTRAL PRINCIPLE FOR DIVERSITY-INFORMED PRACTICE

1. Self-Awareness Leads to Better Services for Families:

Working with infants, children, and families requires all individuals, organizations, and systems of care to reflect on our own culture, values and beliefs, and on the impact that racism, classism, sexism, able-ism, homophobia, xenophobia, and other systems of oppression have had on our lives in order to provide diversity-informed, culturally attuned services.

STANCE TOWARD INFANTS, CHILDREN, AND FAMILIES FOR DIVERSITY-INFORMED PRACTICE

2. Champion Children's Rights Globally: Infants and children are citizens of the world. The global community is responsible for supporting parents/caregivers, families, and local communities in welcoming, protecting, and nurturing them.

3. Work to Acknowledge Privilege and Combat Discrimination: Discriminatory policies and practices that harm adults harm the infants and children in their care. Privilege constitutes injustice. Diversity-informed practitioners acknowledge privilege where we hold it, and use it strategically and responsibly. We combat racism, classism, sexism, able-ism, homophobia, xenophobia, and other systems of oppression within ourselves, our practices, and our fields.

4. Recognize and Respect Non-Dominant Bodies of Knowledge: Diversity-informed practice recognizes non-dominant ways of knowing, bodies of knowledge, sources of strength, and routes to healing within all families and communities.

5. Honor Diverse Family Structures: Families decide who is included and how they are structured; no particular family constellation or organization is inherently optimal compared to any other. Diversity-informed practice recognizes and strives to counter the historical bias toward idealizing (and conversely blaming) biological mothers while overlooking the critical child-rearing contributions of other parents and caregivers including second mothers, fathers, kin and felt family, adoptive parents, foster parents, and early care and educational providers.

PRINCIPLES FOR DIVERSITY-INFORMED RESOURCE ALLOCATION

6. Understand That Language Can Hurt or Heal: Diversity-informed practice recognizes the power of language to divide or connect, denigrate or celebrate, hurt or heal. We strive to use language (including body language, imagery, and other modes of nonverbal communication) in ways that most inclusively support all children and their families, caregivers, and communities.

7. Support Families in Their Preferred Language: Families are best supported in facilitating infants' and children's development and mental health when services are available in their native languages.

8. Allocate Resources to Systems Change: Diversity and inclusion must be proactively considered when doing any work with or on behalf of infants, children, and families. Resource allocation includes time, money, additional/alternative practices, and other supports and accommodations, otherwise systems of oppression may be inadvertently reproduced. Individuals, organizations, and systems of care need ongoing opportunities for reflection in order to identify implicit bias, remove barriers, and work to dismantle the root causes of disparity and inequity.

9. Make Space and Open Pathways: Infant, child, and family-serving workforces are most dynamic and effective when historically and currently marginalized individuals and groups have equitable access to a wide range of roles, disciplines, and modes of practice and influence.

ADVOCACY TOWARDS DIVERSITY, INCLUSION, AND EQUITY IN INSTITUTIONS

10. Advance Policy That Supports All Families: Diversity-informed practitioners consider the impact of policy and legislation on all people and advance a just and equitable policy agenda for and with families.

TENETS INITIATIVE IRVING HARRIS FOUNDATION

191 North Wacker Drive
Suite 1500
Chicago, IL 60606
USA

+ 1 312.621.3814
www.diversityinformedtenets.org

Diversity is used in the most inclusive sense possible, signaling race and ethnicity, as well as other identity markers, and referring to groups and individuals on both the "up and down side of power" along all axes.

Diversity-informed practice is a dynamic system of beliefs and values that strives for the highest levels of diversity, inclusion and equity. Diversity-informed practice recognizes the historic and contemporary systems of oppression that shape interactions between individuals, organizations and systems of care. Diversity-informed practice seeks the highest possible standard of equity, inclusivity and justice in all spheres of practice: teaching and training, research and writing, public policy and advocacy and direct service.

PRINCIPIOS INFORMADOS EN LA DIVERSIDAD PARA TRABAJAR CON BEBÉS, NIÑOS, NIÑAS Y FAMILIAS

Grupo de Trabajo sobre Principios Informados en la Diversidad de la Red de Desarrollo Profesional de la Fundación Irving Harris



THE TENETS

DIVERSITY-INFORMED TENETS FOR WORK
WITH INFANTS, CHILDREN & FAMILIES

PRINCIPIO CENTRAL PARA LA PRÁCTICA INFORMADA EN LA DIVERSIDAD

1. La Constante Toma de Consciencia Sobre Sí Mismo (a), a Través de un Proceso Reflexivo, Conduce a Mejores Servicios para las Familias:

Trabajar con bebés, niños(as) y familias requiere que todas las personas, organizaciones y sistemas de atención reflexionemos sobre nuestra cultura, valores y creencias, y sobre el impacto que el racismo, clasismo, sexismo, capacitismo (discriminación hacia la discapacidad), homofobia, xenofobia y otros sistemas de opresión han tenido en nuestras vidas, de manera que proporcionemos servicios informados en la diversidad y en sintonía con la cultura de aquellos a quienes servimos.

POSTURA HACIA LOS BEBÉS, NIÑOS(AS) Y SUS FAMILIAS PARA UNA PRÁCTICA INFORMADA EN LA DIVERSIDAD

2. Defender los Derechos de los Niños(as) Globalmente: Los bebés y niños(as) son ciudadanos del mundo. Es responsabilidad de la comunidad global el apoyar a los padres/adultos responsables/cuidadores, a las familias y a las comunidades para que puedan acoger, proteger y cuidar de los niños(as).

3. Trabajar para Reconocer el Privilegio y Luchar Contra la Discriminación: Las políticas y prácticas discriminatorias que les hacen daño a los adultos, también dañan a los bebés y niño(as) bajo su cuidado. El privilegio constituye en sí una injusticia. La práctica informada en la diversidad significa reconocer nuestra posición de privilegio, en todos ámbitos donde nos otorga ventaja, y usarla de manera estratégica y responsable. También significa luchar contra el racismo, clasismo, sexismo, capacitismo (discriminación hacia la discapacidad), homofobia, xenofobia y otros sistemas de opresión presentes en nosotros mismos, nuestras prácticas y nuestro campo profesional.

4. Reconocer y Respetar los Campos No Dominantes de Conocimiento: Las prácticas informadas en la diversidad reconocen formas no dominantes del saber, áreas de conocimiento, fuentes de fortaleza, y métodos de sanación/curación dentro de familias y comunidades diversas.

5. Honrar las Estructuras Familiares Diversas: Las familias definen quiénes las componen y cómo están estructuradas; ninguna constelación u organización familiar en particular, es inherentemente óptima en comparación a otras. La práctica informada en la diversidad reconoce y se esfuerza por contrarrestar la tendencia histórica a idealizar (o en contraste, a culpabilizar) a las madres biológicas como figuras de cuidado primario. Esta tendencia pasa por alto las contribuciones cruciales en la crianza de los niños(as) de otros padres y cuidadores primarios; incluyendo otras figuras maternas, al padre, los padres sustitutos y adoptivos, parientes y familia

extendida, los educadores de niños(as) pequeños(as), además de otras personas.

PRINCIPIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS INFORMADOS POR LA DIVERSIDAD

6. Comprender que el Lenguaje puede Ser Usado para Herir o Curar/Sanar: La práctica informada en la diversidad reconoce el poder del lenguaje para dividir o unir, denigrar o celebrar, herir o curar/sanar. Nos esforzamos por utilizar el lenguaje (incluido el lenguaje corporal, imágenes y otros modos de comunicación no verbal) de la manera más inclusiva posible para todos los bebés, niños(as), sus familias, adultos responsables/cuidadores y comunidades.

7. Apoyar a las Familias en Su Idioma de Preferencia: Las familias son ayudadas de manera más efectiva a fomentar el desarrollo y salud mental de los bebés y niños(as), cuando los servicios destinados para ellos(as) están disponibles en sus idiomas de preferencia.

8. Destinar Recursos para Cambiar los Sistemas: La diversidad e inclusión deben ser consideradas de manera proactiva al realizar cualquier trabajo con o para bebés, niños(as) y familias. Esta consideración requiere que se destinen recursos tales como: tiempo, dinero, prácticas adicionales/alternativas u otros apoyos y adaptaciones adicionales para este propósito; de lo contrario los sistemas de opresión pueden reproducirse inadvertidamente. Las personas, las organizaciones y los sistemas de atención necesitan oportunidades continuas de reflexión para identificar sesgos implícitos, eliminar barreras y trabajar para dismantelar las raíces de la disparidad y la inequidad.

9. Hacer Espacio y Abrir Caminos: La fuerza laboral al servicio de bebés niños(as) y familias, será más dinámica y eficaz cuando las personas y grupos histórica y actualmente marginados tengan acceso equitativo a una amplia gama de roles, disciplinas y modos de práctica e influencia.

ABOGAR POR LA DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LAS INSTITUCIONES

10. Promover una Política que Apoye a Todas las Familias: Los(as) profesionales, que están informados en la diversidad, consideran el impacto de las políticas y la legislación en todas las personas y fomentan una agenda justa y equitativa para y con las familias.

TENETS INITIATIVE IRVING HARRIS FOUNDATION

191 North Wacker Drive
Suite 1500
Chicago, IL 60606
USA

+ 1 312.621.3814
www.diversityinformedtenets.org

El término diversidad se utiliza en el sentido más inclusivo posible, señalando raza y etnia, así como otros atributos de identidad y refiriéndose a grupos e individuos que se encuentran tanto en esferas altas como bajas de poder, en todos los ámbitos.

La práctica informada en la diversidad es un sistema dinámico de creencias y valores, que se esfuerza por alcanzar los más altos estándares de diversidad, inclusión y equidad. La práctica basada en la diversidad reconoce los sistemas de opresión históricos y contemporáneos que dan forma a las interacciones entre personas, organizaciones y sistemas de cuidado. La práctica informada en la diversidad busca los niveles más elevados posibles de equidad, inclusión y justicia en todos los ámbitos de la práctica: enseñanza y capacitación, investigación y escritura, política pública y abogacía, y servicio directo.

Esta es una versión actualizada de Los Principios de Salud Mental Infantil Informados en la Diversidad publicados en el 2012.

©2018 por la Fundación Irving Harris. Todos los derechos reservados

Traducción y adaptación al español por Carolina Velasco-Hodgson MSW y Carmen Rosa Noroña LCSW, MS.Ed.