

Tusaalooyinka Mashruuca Sinaanta Carruurnimada Hore

Dukumeentigani waxa uu muujinayaas tusaalooyin dhab ah oo mashruucyo ah oo la maalgeliyay wareegyadii hore. Tusaalooyinka waxaa laga yaabaa in waxoogaa la tafatiray si loo xaqiijiyo qarsoodiga. Tusaalooyinka waxaa laga yaabaa inaysan ka muuqan dhammaan waxyaabaha la doonayo ee sheekada deeqda. Bixiyeyaasha waa in ay dib u eegaan liiska hubinta ee kore iyo Horudhaca Codsiga iyo Tusaha Su'aalaha si loo hubiyo in codsiyadoodu ay dhammaystiran yihiin. Fiiro gaar ah: laba tusaale ayaa la bixiyay yoolka mashruuca C sababtoo ah noocyada kala duwan ee mashaariicdaa ee qaybtaas. Ma jiraan wax tusaale ah oo loo bixiyay qaybta "kale" sababtoo ah dabciga xarunta gaarka ah ee mashaariicdaa.

A.) Kahortagga kala duwanaanshaha jinsiyadeed ee ficolka edbinta, sida cayrinta iyo Eryidda

Xanaanada caruurteena waxay hadda u adeegaysaa wadnaha [City], Washington. Waxaan ku sugannahay meel halis sare leh, aag dakhligoodu yar yahay halkaasoo badi (93%) ardaydeenna ay ku jiraan kaalmada. Tani waxay noo ogolaanaysaa inaan u adeegno oo aan korino carruurta sida caadiga ah ay dhahaan "ma qabanayno" daryeelada kale ee carruurta. Si kastaba ha ahaatee, tani waxay sidoo kale kenaysa caqabad ah inay awoodaan inay ka caawiyaan carruurtaas in ay dib u rogaan maskaxdooda si aysan naftooda ugu calaamadin "mid aan fiicneyn" oo ay u dhaqmaan inay isku dayaan inay beeniyaan waxa laga yaabo in loo sheegay marki laga joojiyey ama laga cayriyey meelihi hore. NCPMI waxay sheegaysaa in carruurta waxbarashada hore ay saddex jeer uga dhowdahay in la eryo marka loo eego kuwa K-12. Kuwa 3-da jeer ka badan, wiilashu waxay saddex jeer kaga dhow yihii gabdhaha, ardayda Afrikaanka Ameerikaanka ah ayaa 50% ka ah kuwa shaqada laga joojiyay ama la eryay, iyagoo kaliya ka ah 20% dadweynaha (2). Maqaal ay soo saartay Xarunta Horumarka Mareykanka ayaa sheegaysa in da'da dugsiga barbaarinta ee la hakiyay ama laga saaray, 75% ay naafo yihii, (sida autism, ADHD, walaac, dib u dhac korriin, iwm.)(1).

Hadafkayagu waa inaan abuurno goob iyo waayo-aragnimo uu qof walba imaan karo oo uu dareemo soo dhawayn iyo jacayl. Si aan taas u samayno baaqayada ugu horreeya ee ficolku waa in aan shaqaalaheenna ku tababarno maaraynta dabeecadaha waaweyn iyo sidoo kale aqoonsiga naafada maskaxda ama ficolada dabeecadaha. Si aan tan u samayno waxaan u baahanahay shaqaalaheena inay ka qaybgalaan tababarada khadka tooska ah iyo kuwa shaqsi ahaan. Si ay onlays uga qaybgalan waxa aanu u baahanahay in lagaa taageero iibsashada qalabka ay ku isticmaali karaan. Waxa kale oo aanu u baahanayna qalabka qiimaynta ee shaqaaluhi si ay u bartaan in ay aqoonsadaan ubad laga yaabo in ay ka dambeeyaan arada kale oo ay u samaynayan arrintan sidas awgeed. Fasaladayada waxaan u baahan doonaa hawlo badan oo dareenka iyo agabka ama agabka ardaydu si ay awood ugu yeeshaan inay si ka sii fiican u socodsiiyaan marka la dhibsado. Waxaan sidoo kale u baahan Donna meel xasilloon oo



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

Original Date: April 1, 2025

Early Learning Division | Approved for Distribution by Amy Russell, Deputy Assistant Secretary

ammaan ah si uu ardaygu awood ugu yeesho inuu kala saaro oo uu ka fogaado ardayda kale haddii loo baahdo. Wuxaan sidoo kale iibsan lahayn buugaag ka hadlaya kala duwanaanshiyaha iyo dhaqamada waaweyn si ardaydu u akhriyaan wax la xidhiidha dareenkooda. Shayga kale ee aanu iibsan lahayn ayaa ah agabka xafiisyada si ay nooga caawiyaan daabacaadda iyo dhejinta sawirada si aan qolka u sudhno, sida farsamaynta iyo jaantusyada dareenka.

Iyada oo la kaashanayo iibsiyadan iyo tababarradan waxaan rajaynaynaa inaan ka caawino ardayda inay dareemaan raaxo iyo badbaado marka ay ku jiraan daryeelkayaga si aan u yarayno inay kiliginimada laakiin sidoo kale shaqaalaheennu waxay aad ugu diyaar garoobeen inay qabtaan ficalkaas. Marka la diyaariyo oo si wanaagsan loo qalabeeyo waxaan gacan ka geysan karnaa la dagaalanka welwelka iyo walbahaarka carruurta maanta oo aan tusno hanuunin, aqbalid, iyo jacayl iyo ka hortagga ka joojinta iyo cayrinta.

- (1) Novoa, Cristina, iyo Rashiid Maalik. "Ka-joojintu ma ahan taageero." Xarunta Horumarka Maraykanka, 17 Jan. 2018, www.americanprogress.org/article/suspensions-not-support/#:~:text=The%20odds%20of%20being%20suspended%20or%20expelled%20were%2033%20times,loogu talagalay%20carruur%20leh%20autism%2FASD.
- (2) "Cayrinta iyo Eryidda Caruurnimada Hore." Xarunta Qaranka ee Hal-abuurka Model Pyramid, 22 Aug. 2022, challengingbehavior.org/pyramid-model/suspension-expulsion/.

B.) Kordhintaa isticmaalka hab-dhaqannada waxbaridda shucuur-bulsheed ee cilmi-baadhistaa lagu wargeliyeey

Mashruucaygu wuxuu diiradda saari doonaa kordhintaa isticmaalka hab-dhaqannada waxbaridda shucuur-bulsheed ee cilmi-barista ku salaysan. Barashada shucuurta-bulsho waa qayb muhiim u ah daryeelka ilmaha ee wuxtarka leh, cudurka faafa ka hor iyo xataa hadda. Wuxaan ognahay in carruurta BIPOC iyo carruurta faqriga ay si aan xad lahayn u saamaysay COVID-19 iyo cawaaqibkeeda xun ee keenaya xasillooni darro guri iyo cunto yari. Carruurtani waxay dareemaan niyad-jab, rajo-la'aan, iyo ka-noqosho ama kacsanaan. Wuxaan bilownay daba-galka dhaqan-xumada iyo xanaaqa niyadda anagoo adeegsanayna warbixinnada dhacdada 2021-ka. Waanu ka xunahay in xaruntayada: 90% cadhowgu ay ahaayeen carruurta BIPOC iyo carruurta hela kaalmada dawladda, in kasta oo marka la isku daro kaliya ay ka kooban yihiin 40% carruurta aan daryeelno. Jawaab ahaan, waxaan bilownay macalimiinteenaa wax ka qabashada baahiyaha shucuureed ee bulshada, waxaana ka codsanay cilmu-nafsiga dugsiga inuu siiyo macalimiinteenaa siminaaro ku saabsan xallinta khilaafadka iyo dhisida saaxiibtinimada, laakiin waxaan sii wadnaa inaan aragno dhaqan xumo iyo heerar cadho ah. Wuxaan sidoo kale ka warqabnaa in, marka lagu daro kala duwanaanshaha jinsiyadeed iyo dhaqan-dhaqaale ee ka dhixeyya kooxda ay dhibaatadu saameysey, xanaaqa shucuurtu waa mid aad u dhibaya carruurta iyo qoysaska oo ka dhigaya inay ku sii badanayaan culeyska

maalinlaha ah. Hadafkayagu waa inaan hoos u dhigno dhaqan xumada iyo cadhada 50% dhamaadka sanadka koowaad ee deeqda, iyo 10% dhamaadka sanadka 2.

Waxaan rabnaa inaan u isticmaalno maalgelinta deeqda si aan u fidinno dadaalkayaga ku aaddan hirgelinta manhajka [Magaca Manhajka] ee xaruntayada xanaanada. Waxaan qiimeeyay shan manhaj oo kala duwan oo SEL ah waxaan doortay manhajka [Magaca Manhajka] si aan u hirgeliyo dhaqamada ku saleysan caddaynta si aan u horumariyo natijjooyinka bulsho iyo shucuureed ee dhammaan carruurta; kor u qaadida horumarinta xirfada carruurta leh dib u dhac bulsho, shucuureed, iyo habdhaqan si looga hortago baahida taageerooyin badan; oo si wax ku ool ah u farageliya marka carruurtu ay leeyihin dabeecad adag oo joogto ah. [Magaca Manhajka] waxa uu bixiyaa tababaro onlays ah iyo shirar sannadle ah. Barnaamijka [Magaca Manhajka] waxa kale oo uu buuxiyaa habraacyada ay dejisay CASEL (Iskaashiga Waxbarashada, Bulshada, iyo Barashada Dareenka). Waxaan si gaar ah u xiisaynaynaa agabka manhajka ee ilmaha-ciyaar-baradka iyo dugsiga-ka-hor oo wata agabka carruurta. Qaybahooda horumarinta xirfaadeed ee khadka tooska ah waxay siin doonaan tababar SEL joogto ah oo nidaamsan macalimiinteen. Si aan gacan uga geysanno waxbarashadeenna, waxaan sidoo kale rabnaa inaan u dirno dhowr xubnood oo shaqaale ah shirkooda sannadlahu ah ee fogaanta ah si ay wax badan uga bartaan hirgelinta Taageerada Isdhexgalca Dadka Waaweyn iyo Carruurta iyo Deegaanka Waxbarasho ee lidka ku ah, kaasoo la xiriira manhajka [Magaca Manhajka]. Shirka waxaa loogu talagalay barayaasha carruurnimada hore. Waxaa lagu qaban doonaa qof ahaan ama online bisha Luulyo 2024.

Iyada oo qayb ka ah hirgelinta manhajka [Magaca Manhajka] ee xannaanadayada, waxaan rabnaa inaan wax badan la qabno qoysaska carruurta barnaamijkayaga. Waxaan sidoo kale rabnaa inaan ka qaybgelinno qoysaska hirgelinta taageerada carruurta soo bandhigta dabeecadaha adag. Waxaan qorsheyneynaa inaan bilowno inaan u dirno guriga [Magaca Manhajka] ee qoysaska, sida wargeesyada Xiriirka Guriga-Dugsiga, guriga carruurta leh ee ku hadla luqadaha (afka) ku habboon waalidkood. Waxaan u baahanahay inaan shaqaaleysiino turjumaano si ay nooga caawiyaan turjumaadayada. Shaqadan dib u habaynta jawiga dugsigeena, siinta tababaro dheeraad ah macalimiinta, iyo kordhintu la shaqaynta qoysaska, marka lagu daro tillaaboooyinka aan horay u qaadnay, waxay naga caawin doontaa xoojinta awoodayada si aan u wanaajino wanaagga shucuureed bulsho ee carruurta dhamaadka xilliga deeqda. Waxaan yeelan doonaa sahan sanadle ah ee macalinka, qiimeynta carruurta, iyo kooxaha diirada waalidka si loo qiimeeyo dadaalkayaga. Qiimaynta macalimiinta, carruurta, iyo waalidiinta waxay ku salaysan yihiin buugga Clark McKown ee la daabacay 2019, "Qiimaynta Barashada Bulshada iyo Dareenka ee Ardayda: Hagaha Qiyaasta Macnaha leh."

C.) Kordhintu adeegsiga dhaqamada dhaqan iyo luqad ahaanba ka jawaaba iyo hoos u dhigida eexda fasalka dhexdiisa

Original Date: April 1, 2025

Early Learning Division | Approved for Distribution by Amy Russell, Deputy Assistant Secretary

Tusaalaha Mashruuca 1:

Dugsiga barbaarinta dabiciga ku salaysan ee [City] waxa uu xidhiidh dhow la leeyahay [Magaca] Qabiilka Hindida iyada oo loo marayo diiwaangelinta ardayda iyo ka qaybgalka bulshada labadaba. Wuxaan jeelaan lahayn in aan ka abuurno beerta qabiilka ee kambaska: beer diirada saarta dhirta ay isticmaalaan dadka u dhashay deegaanka Puget Sound oo ilaalisaa aqoonta deegaanka ee soo jireenka ah. Wuxaan korin doonaa oo aan goosan doonaa dhirta dhaqameed, khudaarta, miraha, iyo geedaha miraha, sida camas, berry salmon iyo Buuraha huckleberries. Xanaanaynta beertan waxay bari doontaa ardayda hadiyadaha dhirtan la siiyo (oo wali siiya) dadyowga maxalliga ah: cunto, daawo, tas-hiilaad, dhar, iyo isticmaalka xafladaha. Waxay sidoo kale kordhin doontaa gelitaanka bulshada maxalliga ah ee cunnooyinka dhaqan ahaan khuseeya.

Tusaalaha Mashruuca 2:

[Magaca Xarunta] waxay jeelaan lahayd inay u abuurto waayo-aragnimo macno badan leh carruurta iyo qoysaska iyadoo la raadinayo Naqshadaynta Labada Luuqadood iyo ballaarinta ilaha manhajka hadda jira. Wuxaan diiradda saari doonaa meelaha natijada ee kordhinta isticmaalka dhaqamada jawaab-celinta dhaqameed iyo luqad ahaan iyo hoos u dhigista eexda fasalka dhexdiisa, ku xidhida qoysaska adeegyada iyo taageerooyinka buuxiya caafimaadka, caafimaadka maskaxda, dhaqaalahama baahiyaha kale, iyo kordhinta isticmaalka xogta cilmi-baarista dhaqamada waxbaridda shucuurta-bulshada. Maalgelinta waxaa loo isticmaali doonaa in lagu shaqaaleysiyo shaqaale khaas ah si ay u taageeraan waxbarashada luuqadaha badan iyo sii wadida waajibaadka shaqaalahama adeegga qoyska, iyo ballaarinta kheyraadka manhajkeena hadda iyadoo la iibsanayo ilaha manhajka online, horumarinta xirfadda, iyo ka qaybgalka qoyska iyada oo loo marayo [Barnaamijka].

Shaqaalaynta shaqaale khaas ah ayaa ka caawin doona mashruucayaga inuu ka soo baxo natijjooyinkiisa annagoo ka samaynayna xarunteena Naqshadeynta Labada Luuqadood iyo ku daraya kala duwanaansho shaqaaleheena. Qofkani wuxuu ku siin doonaa tilmaamo maalinle ah Ingiriisi iyo Isbaanish, wuxuuna wacyigelin ka samayn doonaa meelaha laga indhalayahay ee dhaqamada. Marka laga soo tago taageeridda waxbarashada luqadaha badan, [faah-faahinta waa la dhimay]. Wuxaan qorsheyneynaa inaan ka taageerno shaqaalaheenna jira manhajkeena annagoo ballaarinyaya iibsigayagii hore si aan ugu darno taageeridda agabka khadka [Barnaamijka]. libkaani waxa uu shaqaalaheena ku qalabeeyaa agab online ah iyo tababaro u ogolaanaya in si wax ku ool ah loo fuliyo [Magaca Manhajka]. libkaani waxa kale oo uu siiya macalimiinta fursado horumarineed oo xirfadeed oo socda, [Name] qalabka qiimaynta ilmaha,

agabka dhijitaalka ah ee Cloud ee qorshaynta, iyo [Barnaamijka] ka qaybgalka qoyska ee la xoojiyay.

Cilmi-baaristu waxay muujinaysa in fursadaha tayada sare ee waxbarashada hore inay fure u yihiin hubinta in carruurtu markay bilaabaan dugsiga inay u diyaar u yihiin inay guulaystaan. Wuxaan joognaa bulsho ay saamaysay faqrigu. Dhammaan qoysaskeena waxay u qalmaan kaalmada daryeelka ilmaha ee gobolka, iyadoo 90% carruurta la diiwaan geliyay ay leeyihin Isir Hisbaanik ah. Qoysaskeenu waa Dhalinyaro uur leh iyo Dhalinyaro waalid ah oo Diyaarinaya shahaadada dugsiga sare ama dhammaystirka GED. Bixinta heerka ugu sarreyya ee daryeelka carruurta iyo jawi kala duwanaansho dhaqameed waxay ka caawisaa waalidiinteenaa da'da yar inay gaaraan yoolalkooda waxbarasho. Tani waxay sidoo kale noo ogolaaneysaa inaan ka caawino qoysaskeena in ay helaan fursado dugsiga sare kadib. Wuxaan aaminsanahay in mashruucayagu uu wax ka qabanayo nusqaamaha ka iman kara barnaamijkayaga iyo in haddii la helo dhaqamo kala duwan oo ay matalaan wax barida maalinlaha ah ee shaqaale aqoon sare leh, wuxaan abuuri doonaa arday kalsoonni ku qabta marxaladaha hore ee nolosha. Wuxaan ogaan doonaa in mashruucayagu guulaystay ka dib markii aanu xaqijinay Magacaabista Labada Luuqadood iyo kordhinta imaatinka maalinlaha ah iyo ka qaybgalka hawlahaa iyo dhacdooyinka ka qaybgalka qoyska. Wuxaan sidoo kale dooneynaa inaan la soconno horumarka iyo korriinka caruurteena anagoo adeegsanayna [Qalabka Qiimeynta] taasoo naga caawin doonta inaan si wanaagsan ula jaanqaadno barnaamijka dugsiga barbaarinta degmada.

D.) Bixinta qiimaynta ilmaha ee socota iyo baadhista korriinka

Hadafkayagu deeq-lacageedkan Sinaanta waxa uu noqonayaa in aanu soo iibsano xeeladaha waxbaridda [Name] barnaamijka qiimaynta iyo sidoo kale [Magaca Manhajka] barnaamijka kheyraadka dheeraadka ah ee bulsho-dareenka ee carruurta iyo qoysaska.

Maalgelintani waxay u oggolaanaysaa xaruntayada inay ku bilowdo barnaamijka qiimaynta barnaamij adag oo la aqoonsan yahay si ay u caawiso xaqijinta hore ee aqoonsiga dib u dhaca korriinka, ogaanshaha iyo wax ka qabashada dib u dhacyadan waxay noo ogolaanaysaa taageerada annaga iyo qoysaska.

Wuxaan awood u yeelan doonaa inaan ku habeyno manhajkeena iyo isdhexgalka maalinlaha ah iyo manhajka dhammaan carruurta annagoo sameyneyna qiimeyn dhameystiran marka la diiwaan geliyo iyo sanadaha ay ku jiraan fasaladayada si ay nooga caawiyaan inaan shaqsiyeyno manhajkeena. Lahaanshaha manhaj gaar ah oo adag oo buuxiya dib u dhacyadooda iyo heerka korriinkooda waxay noo ogolaanaysaa inaan yeelano barnaamij u diyaarsan dugsiga oo adag si aan u ogaano wixii daldaloolo ah goor hore si aan u hubinno u gudubka fudud ee Kindergarten.

Original Date: April 1, 2025

Early Learning Division | Approved for Distribution by Amy Russell, Deputy Assistant Secretary

Ugu dambeyntii, haddii nala siiyo maalgelintan, waxaan awood u yeelan doonaa inaan helno barnaamij wax ku ool ah iyo ka-qaybgal waalidnimo. Xarumahayaga qiimaynta korriinka xooggan ee mustaqbalka waxay siin doontaa fursad waalidiinta inay ogaadaan meelaha uu ku wanaagsan yahay korriinka ilmahooda. Waxay awood u siin doontaa inay helaan macluumaad qimo leh oo ku saabsan korriinka ilmahooda waxayna ka caawin doontaa inay ku hagto taageeridda koritaanka ilmahooda guriga, taas oo kobcin doonta jawi waxbarasho oo wanaagsan oo taageero leh ilmahooda.

Maalgelintani waxay muhiim u noqon doontaa barnaamijkeena; maadaama barnaamijkayagu leeyahay in badan oo ah qoysaska, iyo carruurta la halgamaysa dib u dhaca korriinka, dib u dhaca luqadda iyo xidhiidka iyo kala duwanaanshaha dhaqan-dhaqaale. Sida laga soo xigtay Xarumaha Xakamaynta iyo Kahortagga Cudurrada (CDC) ee Maraykanka, "qiyaastii 15% carruurta da'doodu u dhaxayso 3-17 sano waxay leeyihiin ugu yaraan hal naafu oo korriin ah". Marka la eego tirada dadka xarumahayaga waxaan si ammaan ah u dhihi karnaa in 30% ardaydayada iyo qoysaskeena ee diiwaangashan ay wajahayaan mid ka mid ah dib u dhacyada ama kala duwanaanshiyaha kor ku xusan. Hadafkayagu iyo rajadayadu waa in barnaamijkayaga qiimaynta xooggan ee cusub xarunteenu ay awood u yeelan doonto inay taageerto oo ku xidho farqiga boqolleyda barnaamij qiimayn adag si loo caawiyo qoysaska iyo carruurta wakhti hore.

E.) Ku xidhida qoysaska adeegyada iyo taageerooyinka buuxiya caafimaadka, caafimaadka dhimirka, dhaqaalaha, ama baahiyaha kale

Inta aan ka warqabno, [Ururka] waa martigeliyaha kaliya ee Play and Learn [Goobta] oo bixisa barnaamij buuxa oo bannaanka ah, xilliyada oo dhan, barnaamijka waxbarashada hore oo bilaasha u ah dadweynaha. Sanadkii la soo dhaafay, waxaan aad ugu faraxsanahay inaan aragnay koror aad u weyn oo ku aadan imaanshaha xiisadayada ciyaarta iyo Barashada. Kooxaheenna Play and Learn waxay noqdeen bulsho leh taageero la yaab leh oo loo dhan yahay. Waxaa na hogaamiya daryeelayaal iyo barayaal u heellan kuwaas oo u arka baahida loo qabo in la siiyo carruurta bulshadeena fursado badan oo ay ku ciyaraan, iyagon degdegim oo qaabaysan, deegaanka dabiiciga ah. Hadafka urukayagu ee ah in uu ku xidho ubadka yaryar iyo daryeelayaashooda quruxda dabiiciga ahi waxa ay la socotaa cilmi baadhisyada sii kordheysa ee tilmaamaya in wakhtiga dibadda lagu qaato ay kordhiso adkeysiga carruurta oo ay ilaalinayso caafimaadkooda iyo fayoobida shucuur bulsho. Aadanaha, gaar ahaan carruurta, dhammaan dhaqamada iyo asalkaba waxay ka faa'iidaystaan wakhtiga dabiiciga ah oo ay helaan meelo badbaado leh oo bannaanka ah oo caafimaad leh halkaas oo ay dib ugu buuxin karaan kuna koraan. Casharradayada Ciyaarta iyo Barashada waxa loogu talagalay inay taageeraan kobcinta baahiyaha bulsho, shucuureed, jidheed iyo garaad ee dhammaan carruurta yaryar.

Tobankii sano ee la soo dhaafay ee siinta fursadaha dareenka dabeecadda ee qoysaska, labada caqabadood ee ugu badan ee aan soo aragnay ee u diidaya carruurta yaryar iyo

daryeelayaashooda inay ku raaxaystaan oo ay ka faa'iidaystaan dibadda waa 1) kharashka badan ee waxbarashada hore ee ku salaysan dabeeecadda iyo 2) aqoon la'aan iyo helitaan labis ku habboon oo dibadda ah. Mashruuca aan soo jeedinay ee Deeqaha Sinaanta Carruurnimada Hore wuxuu ku dadaali doonaa inuu yareeyo caqabada dambe. Wuxaan ku dadaaleynaa inaan soo nooleyno oo aan horumarino mashruuca aan ugu yeerno kabo Boot ah qof kasta. Hadafka mashruuca Boots For All waa in la hubiyo in ka qaybgalayaasha Play and learn ay u labistaan si ay u raaxaystaan, qalalan oo laga ilaaliyo curiyayaasha si ay u helaan fursadda ugu weyn si ay u helaan faa'iidooyinka buuxa ee waxbarashada dibadda inta lagu jiro fasaladayada iyo wixii ka dambeeyaa. Wuxaan u isticmaali doonaa khibradeena waxbarashada ku saleysan dabeeecadda si aan u abuurno "Gear Library" annagoo heleyna dhar dibadda ah oo tayo sare leh iyo qalabyo kala duwan oo cabbirro carruureed si ay xubnaha bulshadayada Play and learn u helaan. Dharka iyo qalabka la bixiyo waxay ku salaysnaan doonaan baahiyaha qoyska si aan guul uga gaarno fasalladayada. Alaabtan laguma siin doono hadiyad kaliya joogitaanka fasalka. Wuxaan sidoo kale diiradda saari doonaa inaan barno kaqeybgalayaashayada play and learn sida loo labisto si ku habboon dhammaan xilliyada iyo cimilada anagoo martigelinayna casharro yaryar oo joogto ah oo aan ku bixinno agab tixraac (warqad iyo dhijitaal ah) oo ku qoran luqado badan, haddii loo baahdo.

Mashruucayagu waxa uu ku guulaysan doonaa yoolkiisa haddii aan ku guulaysan karno kuwan soo socda labada sano ee soo socota: 1) Kordhi celceliska imaanshaha iyo kala duwanaanshaha tirada carruurta ee ka qayb gala labadayada [Goobta] Play and learn annaga oo yareynayna xannibaadda guud iyo samaynta Fasalkayaga bannaanka waa waayo-aragnimo la heli karo oo loo dhan yahay. 2) Kordhi tirada wakhtiga ay qoysaskeena ku qaataan dabeeecadda carruurta ay daryeeshaan wax ka baxsan waqtiyadeena caadiga ah anagoo bixinayna waxbarasho iyo caawinta labiska dibadda. 3) Ku xidh ugu yaraan 20 caruur ah oo leh dhar/qalabka dibadda oo tayadoodu sareyso. Wuxaan ka faa'iidaysan doonaa su'aalaha goobta si aan u go'aamino baahiyaha gaarka ah ee qoysaskeena iyo si aan u qiimeyno guusha guud ee mashruuca. Qoysaska waxa la waydiin doonaa inay la wadaagaan waayo-aragnimadooda labbiska bannaanka iyo caqabada ay la kulmeen. Si aan u sii taageerno guusha mashruucan, wuxaan aaminsanahay inay faa'iido u leedahay fududeeyayaasha Play and learn ee hadda, kuwaas oo sidoo kale hogaamin doona mashruuca, inay ka qaybgalaan koorsada Tababarka Macallinka Dabiiciga ah ee Wacyigelinta. Koorasku wuxuu balaadhin doonaa aqoonta barayaashayada iyo xirfadaha lagama maarmaanka u ah hagidda dhalinyarada ee jawiga dibadda.