



**Початковий контрольний список вимог для  
заявника на створення закладу з догляду за дітьми**

**Initial Checklist for  
Family Home Child Care Applicant**

П. І. Б. заявника:	
Проводить діяльність під комерційною назвою:	
П. І. Б. основної контактної особи:	Номер телефону:
Фізична адреса дитячого дошкільного закладу (вулиця, місто, поштовий індекс):	
Бажаний діапазон віку дітей: 3	До
Дні роботи:	Бажаний обсяг: Години роботи:
П. І. Б. особи, яка заповнює цей контрольний список:	Дата:

*Інструкції: У стовпці «Код» виберіть і введіть відповідний код.*

*Коди: В = Відповідність Н = невідповідність НЗ = Не застосовно ? = Є запитання до ліцензіара*

Залучення сім'ї		
Коди: В = Відповідність Н = невідповідність НЗ = Не застосовно ? = Є запитання до ліцензіара		
Адміністративний кодекс штату Вашингтон (WAC) / Звід законів штату Вашингтон з поправками (RCW)	Опис	Код
110-300-0080	Протягом одного року після отримання ліцензії або протягом шести місяців з моменту набрання чинності цим розділом заклад раннього розвитку має провести оцінку своєї програми, щоб визначити способи підтримки сімей зарахованих дітей. Заклад повинен пройти самооцінку програми зміцнення сім'ї або еквівалентну оцінку, застосовну до типу програми раннього розвитку (центр або сімейний будинок).	—
110-300-0085(1)	Заклад раннього розвитку повинен спілкуватися з сім'ями для визначення індивідуальних цілей розвитку дітей.	—
110-300-0085(2)	Заклад раннього розвитку повинен намагатися отримати інформацію від сім'ї кожної дитини про розвиток, поведінку, здоров'я, мову, культуру, соціальну та іншу відповідну інформацію. Заклад повинен робити таку спробу після зарахування дитини та щорічно після цього.	—
110-300-0085(4)(f)	Заклад раннього розвитку повинен: (f) дозволити батькам або опікунам доступ до своєї дитини в звичайний робочий час, за винятком випадків, коли це заборонено рішенням суду; і	—

Взаємодія та програма навчання		
Коди: В = Відповідність Н = невідповідність НЗ = Не застосовно ? = Є запитання до ліцензіара		

Адміністративний кодекс штату Вашингтон (WAC) / Звід законів штату Вашингтон з поправками (RCW)	Опис	Код
110-300-0300(1)(a)	Заклад раннього розвитку повинен розробити індивідуальний план догляду для кожної дитини з особливими потребами та повинен повідомити департамент, коли дитину з особливими потребами зараховано або визначено в програмі раннього розвитку. Програми та документація, необхідні згідно з цим розділом, повинні: (a) відповідати вимогам цього розділу.	—
110-300-0300(1)(b)	Програми та документація, необхідні згідно з цим розділом, повинні: (b) бути доступним для перегляду відділом.	—
110-300-0300(1)(c)	Програми та документація, необхідні згідно з цим розділом, повинні: (c) містити письмовий дозвіл від батьків або опікунів дитини, в якому зазначено, що запрошений медичний працівник може надавати послуги дитині за програмою раннього розвитку, якщо це можливо.	—
110-300-0300(1)(d)	Програми та документація, необхідні згідно з цим розділом, повинні: (d) містити підтвердження того, що персонал програми раннього розвитку, який займається конкретною дитиною, пройшов навчання щодо виконання індивідуального плану догляду за цією дитиною, якщо це можливо.	—
110-300-0300(1)(e)	Програми та документація, необхідні згідно з цим розділом, повинні: (e) оновлюватися щорічно або коли відбуваються зміни в особливих потребах дитини; і	—
110-300-0305(1)	Заклад раннього розвитку повинен мати викладені в письмовій формі принципи навчального плану з описом програми запланованих щоденних заходів, пов'язаних з раннім дитинством або розвитком дитини.	—
110-300-0305(4)	Керівному вихователю або фахівцю з раннього розвитку з сімейного будинку необхідно регулярно виділяти час для планування та розробки навчальної програми та заходів. Планування можна здійснювати під час відпочинку, але всі вимоги до нагляду відповідно до WAC 110-300-0345 необхідно виконати.	—
110-300-0310(1)	Заклад раннього розвитку повинен сприяти діяльності з підтримки навчання та розуміння дитини.	—
110-300-0315(1)	Заклад раннього розвитку повинен знати та реагувати на розвиток дітей, мовні, культурні та академічні потреби.	—
110-300-0320(1)	Заклад раннього розвитку повинен працювати над тим, щоб максимально задовольнити інтереси дітей, залучити їх до діяльності, що відповідає їхньому розвитку та культурі, а також розвинути здатність навчатися в грі.	—
110-300-0325(1)	Під час спілкування та взаємодії з дітьми заклад має підтримувати клімат, сприятливий для здорового, культурного розвитку дитини, а саме: (a) використовувати спокійний і шанобливий тон голосу;	—

	<p>(b) використовувати позитивну термінологію для пояснення того, що діти можуть робити, і надавати відгук з описом;</p> <p>(c) вести невимушені розмови з дітьми, слухаючи та реагуючи на те, що вони говорять. Розмови дорослих не повинні переважати у групі;</p> <p>(d) вітати дітей після прибуття та відбуття в рамках програми раннього розвитку;</p> <p>(e) задіювати міміку, наприклад посміхатися, сміятися та проявляти ентузіазм, щоб відповідати настрою дитини;</p> <p>(f) застосовувати засоби тактильного контакту відповідно до культурних особливостей, щоб розмовляти з дітьми на рівні їхніх очей і з теплим фізичним контактом, включаючи, серед іншого, м'яке торкання руки або плеча, сидіння поруч з дитиною, належне притримування молодших дітей під час спілкування ;</p> <p>(g) поважати почуття дітей та проявляти толерантність до помилок;</p> <p>(h) проявляти чуйність і прислухатися до запитів і запитань дітей, заохочувати дітей ділитися досвідом, ідеями та почуттями;</p> <p>(i) спостерігати за дітьми, щоб дізнатися про їхні сім'ї, культуру, індивідуальні інтереси, ідеї, запитання та теорії;</p> <p>(j) моделювати та навчати емоційним навичкам, таким як розпізнавання почуттів, вираження їх належним чином, прийняття почуттів інших та контроль імпульсів, що спонукають до прояву почуттів;</p> <p>(k) представляти розмаїття в програмі раннього розвитку та суспільстві, включаючи стать, вік, мову та здібності, з повагою ставлячись до культурних традицій, цінностей, релігії та переконань сімей, які включені до програми; та</p> <p>(l) взаємодіяти з персоналом та іншими дорослими в позитивній, шанобливій манері.</p>	
110-300-0325(2)	<p>Заклад раннього розвитку повинен заохочувати позитивну взаємодію між дітьми за допомогою таких методів, як:</p> <p>(a) надання дітям декількох можливостей на день взаємодіяти один з одним під час гри або виконання стандартних завдань;</p> <p>(b) моделювання соціальних навичок;</p> <p>(c) заохочення соціально ізольованих дітей до пошуку друзів;</p> <p>(d) допомога дітям в розумінні почуттів інших; та</p> <p>(e) залучення дітей з особливими потребами до ігор з іншими дітьми.</p>	—
110-300-0330(1)	<p>Заклад раннього розвитку повинен працювати над тим, щоб підтримувати позитивні стосунки з дітьми, використовуючи послідовні методи наставництва, які допомагають дітям навчатися. Методи наставництва повинні адаптувати середовище, розпорядок дня та види діяльності програми раннього навчання до сили дитини, рівня її розвитку, здібностей, культури, спільноти, а також враховувати поведінку дитини.</p>	—
110-300-0330(2)	<p>Методи наставництва можуть включати:</p> <p>(a) коучингові дії;</p> <p>(b) моделювання та навчання соціальних навичок, таких як чергування, співпраця, очікування, самоконтроль, повага до прав інших, доброзичливе ставлення до інших та вирішення конфліктів;</p> <p>(c) пропозиція вибору;</p> <p>(d) відволікання;</p> <p>(e) переспрямування або допомога дитині в зміні уваги на щось, що підходить для досягнення її мети;</p>	—

	<p>(f) планування наперед, щоб запобігти проблемам й інформувати дітей про те, що відбудеться далі;</p> <p>(g) пояснення послідовних, чітких правил і залучення дітей до визначення простих, чітких меж навчального приміщення;</p> <p>(h) залучення дітей до вирішення проблем; і</p> <p>(i) роз'яснення дітям природних і логічних наслідків, пов'язаних з поведінкою дитини, обґрунтованим і відповідним для розвитку способом.</p>	
110-300-0331(3)	<p>Заклад раннього розвитку може відокремити дитину дошкільного чи шкільного віку від інших дітей, коли дитині потрібно відновити контроль над собою.</p> <p>(a) Під час відокремлення дитина повинна залишатися під відповідним рівнем нагляду ліцензіата, директора центру, помічника директора, керівника програми, класного керівника чи помічника вчителя.</p> <p>(b) Час відокремлення має бути зведений до мінімуму та відповідати потребам окремої дитини.</p>	—
110-300-0331(4)	<p>Якщо дитина відокремлена від інших дітей, заклад раннього розвитку повинен:</p> <p>(a) враховувати рівень розвитку дитини, її мовні навички, індивідуальні та особливі потреби та здатність розуміти наслідки своїх дій; і</p> <p>(b) повідомити дитині причину відокремлення від інших дітей.</p>	—
110-300-0335(2)	<p>Фізичне обмеження має застосовуватися лише у разі загрози безпеці дитини чи безпеки інших осіб і має бути:</p> <p>(a) обмеженим утриманням дитини якомога обережніше, для досягнення її стримування;</p> <p>(b) обмеженим мінімальною кількістю часу, необхідного для контролю ситуації; та</p> <p>(c) відповідати рівню розвитку дитини.</p>	—
110-300-0345(2)	<p>Заклад раннього розвитку повинен відповідати вимогам до обсягу, розміру групи, змішаності вікових груп і співвідношення персоналу до дітей протягом догляду за дітьми. Це включає, серед іншого:</p> <p>(a) ігри в приміщенні та на відкритому повітрі;</p> <p>(b) діяльність за межами закладу;</p> <p>(c) час протягом транспортування;</p> <p>(d) час прийому їжі;</p> <p>(e) періоди відпочинку;</p> <p>(f) вечірній або нічний догляд;</p> <p>(g) випадки, коли діти знаходяться на різних рівнях програми раннього розвитку.</p>	—
110-300-0345(3)	<p>Заклад раннього розвитку повинен наглядати за дітьми шляхом:</p> <p>(a) дослідження навколишнього середовища шляхом пошуку та прислуховування до вербальних і невербальних сигналів, щоб передбачити проблеми та запланувати відповідні заходи;</p> <p>(b) багаторазова візуальна перевірка дітей з невеликими інтервалами;</p> <p>(c) перебування в місці, звідки можна спостерігати за всіма зонами, доступними для дітей;</p> <p>(d) прояв уваги до дітей та безперервний контроль над тим, чим вони займаються;</p> <p>(e) постійна доступність і здатність негайно допомогти або перенаправити дитину, якщо це необхідно; і</p>	—

	<p>(f) врахування наступних факторів при прийнятті рішення про необхідність посиленого нагляду:</p> <p>(i) вік дітей;</p> <p>(ii) індивідуальні відмінності та здібності дітей;</p> <p>(iii) план внутрішнього та зовнішнього ліцензованого простору та ігрової зони;</p> <p>(iv) ризик, пов'язаний із діяльністю, якою займаються діти; та</p> <p>(v) будь-які небезпеки поблизу, включаючи ті, що знаходяться в ліцензованому чи неліцензованому просторі.</p>	
110-300-0345(4)	Співробітник програми раннього розвитку може виконувати інші дії протягом тимчасового періоду часу, коли не вимагається здійснювати активний нагляд, що вимагається відповідно до підрозділу (5)(с) цього розділу. Такі дії включають, зокрема, прибирання після заняття або підготовку предметів для нового заняття. Цей співробітник закладу раннього розвитку повинен перебувати в межах візуальної або слухової досяжності, бути доступним і здатним реагувати в разі потреби.	—
110-300-0345(5)(a)	Заклад раннього розвитку повинен:	
	(a) утриматись від використання таких пристроїв, як радіоняні, відеомонітори або дзеркала замість нагляду, якщо вони не використовуються відповідно до WAC 110-300-0270(5).	—
110-300-0345(5)(b)	Заклад раннього розвитку повинен:	
	(b) бути в змозі почути, коли двері в безпосередній близькості відкриваються, щоб запобігти виходу дітей без нагляду.	—
110-300-0345(5)(c)	Заклад раннього розвитку повинен:	
	(c) активно наглядати за дітьми під час їх:	
	(i) взаємодії з домашніми тваринами;	
	(ii) участі в іграх з водою чи піском;	
	(iii) ігор в зоні, що знаходиться в безпосередній близькості від водойми;	
	(iv) використовувати безпечний маршрут для доступу до ігрової зони на відкритому повітрі, яка не знаходиться безпосередньо поруч із закладом раннього розвитку;	
	(v) участі в запланованих заходах на кухні;	
	(vi) проїзду в громадському транспорті;	
	(vii) ігор на свіжому повітрі; та	
	(viii) під час екскурсій.	—
110-300-0345(5)(d)	Заклад раннього розвитку повинен:	
	(d) впевнитися, що жодне немовля або дитина не залишаються без нагляду під час:	
	(i) сповивання;	
	(ii) годування з пляшечки; або	
	(iii) перебування в положенні на животі;	—
110-300-0345(5)(e)	Заклад раннього розвитку повинен:	
	(e) забезпечити належний нагляд за дітьми під час купання.	—
110-300-0350(2)	Під час водних розваг заклад раннього розвитку повинен:	
	(a) забезпечити співвідношення працівників і немовлят один до одного (1:1);	—

	(b) тримати на руках немовлят, дітей раннього віку, які не ходять, та дітей з особливими потребами або постійно доторкатися до них, якщо це необхідно; та (c) тримати дітей раннього віку на відстані витягнутої руки.	
110-300-0350(3)	Заклад раннього розвитку повинен мати письмовий дозвіл на водні розваги від батьків або опікунів кожної дитини.	—
110-300-0350(4)	Для водних розваг у приміщенні програми раннього розвитку або поза ним, де глибина води перевищує двадцять чотири дюйми, заклад раннього розвитку повинен забезпечити: (a) присутність сертифікованого рятувальника та його чергування; (b) присутність принаймні на одного додаткового співробітника більше, ніж зазвичай, який допомагав би здійснювати активний нагляд за дітьми дошкільного віку або старшими дітьми.	—
110-300-0350(5)	Заклад раннього розвитку повинен мати легкодоступне рятувальне обладнання під час водних розваг, якщо розмір басейну становить шість футів або більше в будь-якому напрямку та глибина двох футів або більше. Рятувальні засоби можуть включати рятувальний круг і мотузку, рятувальну шину або канат та гак, який не проводить електрику.	—
110-300-0354(1)	Для визначення обсягу ліцензоване приміщення програми раннього розвитку повинно мати щонайменше тридцять п'ять квадратних футів на кожну дитину, а також відповідати вимогам цього розділу.	—
110-300-0355(11)	Співвідношення персоналу до кількості дітей визначається віком і кількістю дітей, які перебувають під наглядом. У наступних випадках необхідна присутність двох співробітників програми раннього розвитку: (a) більше шести дітей перебувають у закладі, і кожна дитина не досягла віку двох років; (b) більше восьми дітей перебувають у закладі і кожна дитина не досягла віку трьох років; або (c) більше десяти дітей перебувають у закладі і кожна дитина молодше шкільного віку.	—
110-300-0355(2)	Департамент визначає обсяг закладу раннього розвитку в сімейному будинку після розгляду: (a) площі закладу раннього розвитку; (b) багаторічний досвід закладу раннього розвитку в ліцензованому догляді за дітьми (досвід роботи повинен бути в якості директора центру, керівника програми, керівного вихователя, ліцензіата сімейного будинку або іншої подібної ролі в закладі догляду за дітьми). (c) освіти та поточного навчання працівників закладу; (d) бажаного або затвердженого департаментом діапазону віку; (e) кількості необхідного для розвитку обладнання, матеріалів та іграшок, яку може надати дітям заклад раннього розвитку; (f) історію ліцензування закладу у департаменті; та (g) кількості кваліфікованого персоналу, доступного для забезпечення співвідношення кількості співробітників до дітей.	—
110-300-0355(3)	Ліцензіат сімейного будинку не повинен перевищувати загальний обсяг або віковий діапазон, зазначений у ліцензії для дошкільного дитячого закладу, за винятком випадків, передбачених у цьому розділі та WAC 110-300-0358. Усі діти, які перебувають у закладі,	—

	<p>зареєстровані в дошкільному дитячому закладі, перебувають у поїзді за межами закладу в рамках програми раннього розвитку або перевозяться персоналом програми раннього розвитку, враховуються до кількості дітей, включаючи дітей співробітників закладу.</p> <p>(a) Ліцензіат сімейного будинку повинен отримати дозвіл департаменту на догляд за дітьми з особливими потребами відповідно до WAC 110-300-0300, якщо дитина старша максимального віку, зазначеного в ліцензії. Дитина з документально підтвердженими особливими потребами може перебувати під опікою до 19 років і має бути врахована як в обсязі, так і у співвідношенні кількості співробітників до дітей.</p> <p>(b) Дитина з особливими потребами, яка потребує індивідуального нагляду відповідно до WAC 110-300-0300, зараховується до обсягу, але не враховується у співвідношенні кількості співробітників до дітей.</p> <p>(c) Дитина, якій виповнюється 13 років, що дозволено розділом 110-15 WAC і яка повинна враховуватися як в обсязі, так і у співвідношенні кількості співробітників до дітей.</p>	
110-300-0355(4)	<p>Будь-яка дитина віком від народження до 12 років, яка перебуває території закладу, була зареєстрована в дошкільному дитячому закладі, перебувала в поїзді за межами закладу в рамках програми раннього розвитку або перевозиться співробітниками, враховується в обсязі. Сюди входять власні діти ліцензіата, діти співробітників або діти, які відвідують заклад без супроводу чи нагляду дорослих.</p>	—
110-300-0360(1)	<p>У закладі раннього розвитку має бути встановлена програма та розпорядок дня, який знайомий дітям.</p>	—
110-300-0360(2)	<p>Розпорядок повинен бути розроблений таким чином, щоб відповідати потребам у розвитку, культурі та особливим потребам зарахованих дітей. Розпорядок дня повинен:</p> <p>(a) бути окремо розробленим для кожної вікової групи дітей, якщо це можливо;</p> <p>(b) містити різноманітні види діяльності для задоволення потреб дітей відповідно до WAC 110-300-0150;</p> <p>(c) відповідати наступним вимогам щодо щоденного ранкового або денного активного часу для ігор на свіжому повітрі:</p> <p>(i) двадцять хвилин на кожні три години програм для немовлят (якщо допустимо) та дітей раннього віку;</p> <p>(ii) тридцять хвилин на кожні три години програм для дітей дошкільного віку та старших дітей; і</p> <p>(iii) програми, які тривають більше шести годин на день, повинні включати:</p> <p>(A) дев'яносто хвилин активної гри для дошкільного віку і старше; та</p> <p>(B) шістдесят хвилин активної гри для немовлят і дітей раннього віку; та</p> <p>(C) тридцять хвилин активної гри, яка вимагається згідно з пунктом (c)(iii) цього підрозділу, можуть бути помірними або інтенсивними заняттями в приміщенні;</p> <p>(d) включати заплановані та незмінні періоди харчування;</p> <p>(e) включати звичайний час транспортування, якщо застосовно;</p> <p>(f) включати періоди відпочинку, якщо застосовно; і</p> <p>(g) включати вечірній та нічний догляд, якщо застосовно.</p>	—

110-300-0358(3)(b)	<p>Департамент розглядатиме наступні критерії, щоб визначити, чи надавати продовження або скасувати винятки для сімейних будинків, загальна місткість яких становить 12 дітей:</p> <p>(b) доступна площа: (i) на кожну дитину, включену до загальної місткості, має бути щонайменше 35 квадратних футів ліцензованого, доступного внутрішнього простору. (ii) повинно бути додатково 15 квадратних футів ліцензованої, доступної площі в приміщенні для кожного немовляти та дитини раннього віку, включених в загальну кількість дітей.</p> <p>(iii) повинно бути щонайменше 75 квадратних футів ліцензованого, доступного простору на відкритому повітрі для кожної дитини, включеної в загальну кількість дітей. Як альтернатива, дитячий садок може розробити план чергування груп дітей для ігор на свіжому повітрі або план, затверджений департаментом, для використання ігрової зони за межами закладу.</p>	—
110-300-0358(3)(c)	<p>Департамент розглядатиме наступні критерії, щоб визначити, чи надавати продовження або скасувати винятки для сімейних будинків, загальна місткість яких становить 12 дітей:</p> <p>(c) кваліфікація персоналу:</p> <p>(i) діцензіат повинен мати скорочений сертифікат ECE або еквівалент, якщо він працює з 13 або більше дітьми. Коли ліцензіат не знаходиться у закладі, він повинен призначити особу, яка відповідає вимогам цього підрозділу, щоб керувати закладом раннього розвитку.</p> <p>(ii) На додаток до вимог (c)(i) цього підрозділу, принаймні один співробітник або волонтер, який працює у закладі, повинен мати початковий сертифікат ECE або його еквівалент, якщо заклад працює з 13 або більше дітьми.</p>	—
110-300-0358(3)(d)	<p>Департамент розглядатиме наступні критерії, щоб визначити, чи надавати продовження або скасувати винятки для сімейних будинків, загальна місткість яких становить 12 дітей:</p> <p>(d) співвідношення кількості співробітників до кількості дітей та обмеження вікових груп:</p> <p>(i) у сімейному будинку, який має ліцензію на догляд за дітьми віком від двох років, максимальне співвідношення співробітників до дітей не має перевищувати 1:8, якщо заклад працює з 13 або більше дітьми;</p> <p>(ii) у сімейному будинку, який має ліцензію на догляд за дітьми віком до двох років, максимальне співвідношення співробітників до дітей не має перевищувати 1:6, якщо заклад працює з 13 або більше дітьми.</p> <p>(iii) у сімейному будинку, який має ліцензію на догляд за дітьми до двох років, одночасно може перебувати до шести дітей віком до двох років за таких умов:</p> <p>(A) п'ять дітей віком до двох років можуть бути присутніми одночасно, якщо хоча б один з цих дітей може ходити самостійно;</p> <p>(B) шестеро дітей віком до двох років можуть бути присутніми одночасно, якщо принаймні двоє з цих дітей можуть ходити самостійно.</p> <p>(iv) у сімейному будинку, який має ліцензію на догляд за дітьми до двох років, не повинно бути більше шести дітей до двох років одночасно;</p>	—
110-300-0358(3)(e)	<p>Департамент розглядатиме наступні критерії, щоб визначити, чи надавати продовження або скасувати винятки для сімейних будинків, загальна місткість яких становить 12 дітей:</p>	—



	(e) Цільове використання ліцензованого приміщення. Плани використання приміщення повинні містити деталі щодо денного сну, нагляду та зміни підгузків, якщо застосовно.	
110-300-0358(3)(f)	Департамент розглядатиме наступні критерії, щоб визначити, чи надавати продовження або скасувати винятки для сімейних будинків, загальна місткість яких становить 12 дітей: (f) План готовності до надзвичайних ситуацій. У плані дій на випадок надзвичайних ситуацій має бути врахована загальна кількість дітей.	—
110-300-0358(3)(g)	Департамент розглядатиме наступні критерії, щоб визначити, чи надавати продовження або скасувати винятки для сімейних будинків, загальна місткість яких становить 12 дітей: (g) Кількість працюючих доступних унітазів і раковин. (i) На кожних 15 членів домогосподарства, співробітників та дітей має бути щонайменше один працюючий зливний унітаз та одна раковина для миття рук. (A) Дитина в підгузках не враховується при підрахунку кількості унітазів доки вона не почне привчатися до туалету. (B) Співробітники та члени домогосподарств можуть користуватися унітазами та раковинами для миття рук, розташованими за межами ліцензованої площі на території закладу. (ii) Дитячий будинок, який використовує локальну систему очищення стоків, повинен надати департаменту підтвердження від місцевого органу охорони здоров'я про те, що ця система може вмістити загальну кількість членів сім'ї, персоналу та необхідну кількість дітей.	—
110-300-0358(3)(h)	Департамент розглядатиме наступні критерії, щоб визначити, чи надавати продовження або скасувати винятки для сімейних будинків, загальна місткість яких становить 12 дітей: (h) Історія ліцензування закладу.	—
110-300-0358(3)(i)	Департамент розглядатиме наступні критерії, щоб визначити, чи надавати продовження або скасувати винятки для сімейних будинків, загальна місткість яких становить 12 дітей: (i) Кількість і різноманітність матеріалів раннього розвитку. Для загальної запитаної місткості має бути достатня кількість і різноманітність матеріалів для залучення дітей до програми раннього розвитку.	—
110-300-0358(8)	Працівник сімейного будинку, який отримав виняток відповідно до цього розділу, повинен проінформувати батьків та опікунів зарахованих дітей про затверджений виняток: (a) перед тим, як працювати з 13 або більше дітьми вперше; та (b) при зарахуванні нової дитини або нової сім'ї.	—

Адміністрування програми та нагляд		
Коди: В = Відповідність Н = невідповідність НЗ = Не застосовно ? = Є запитання до ліцензіара		
Адміністративний кодекс штату Вашингтон (WAC) / Звід законів штату Вашингтон з поправками (RCW)	Опис	Код
110-300-0410(4)	(4) Заклад раннього розвитку повинен запобігати впливу на дітей, які там навчаються, наступних відомих небезпек у ліцензованому приміщенні та навколо нього: (a) фарба на основі свинцю;	—

	(b) сантехніка та прилади, що містять свинець або свинцеві припої; (c) азбест; (d) миш'як, свинець або мідь у ґрунті чи питній воді; (e) токсична цвіль; та (f) інші ідентифіковані токсини або небезпеки.	
110-300-0410(5)	Заклад раннього розвитку повинен розміщувати номери адрес або вивіски на зовнішній стороні будинку чи будівлі, де розміщено простір для програми раннього розвитку. Номери або вивіски повинні бути розбірливими і добре помітними з вулиці або дороги, що обслуговує приміщення.	—
110-300-0420(2)(a)	Відповідно до RCW 70.160.050, заклад раннього розвитку повинен: (a) заборонити паління, вейпінг або подібні дії у ліцензованому приміщенні, навіть у неробочий час;	—
110-300-0420(2)(b)	Відповідно до RCW 70.160.050, заклад раннього розвитку повинен: (b) заборонити паління, вейпінг або подібні дії у ліцензованих відкритих місцях, за винятком, якщо: (i) паління, вейпінг або подібні дії відбуваються в неробочий час; або (ii) у зоні для паління або вживання тютюнових виробів, яка не є «громадським місцем» або «місцем роботи», як визначено в RCW 70.160.020;	—
110-300-0420(2)(c)	Відповідно до RCW 70.160.050, заклад раннього розвитку повинен: (c) заборонити паління, вейпінг або подібні дії в транспортних засобах, які використовуються для перевезення зареєстрованих дітей;	—
110-300-0420(2)(d)	Відповідно до RCW 70.160.050, заклад раннього розвитку повинен: (d) заборонити будь-якому співробітнику, який наглядає за дітьми, куріння, вейпінг або подібну діяльність, у тому числі під час екскурсій;	—
110-300-0420(2)(e)	Відповідно до RCW 70.160.050, заклад раннього розвитку повинен: (e) заборонити паління, вейпінг або подібні дії в межах двадцяти п'яти футів від входів, виходів, відкритих вікон і вентиляційних отворів, згідно з RCW 70.160.075;	—
110-300-0420(3)	Заклад раннього розвитку повинен: (a) заборонити будь-якій особі вживати або перебувати під впливом алкоголю в ліцензованому приміщенні в робочий час; (b) заборонити будь-якій особі в межах ліцензованого приміщення вживати або перебувати під впливом заборонених наркотичних засобів або ліків, що відпускаються за рецептом, тією мірою, якою це заважає догляду за дітьми, як того вимагає цей розділ; (c) зберігати будь-які тютюнові вироби чи вейпи, або упаковки з тютюновими виробами чи вейпами у місці, недоступному для дітей; (d) забороняти дітям доступ до сигарет, недопалків чи попелу; (e) зберігати марихуану або пов'язані з нею атрибути поза ліцензованим простором та в місцях, недоступних для дітей; і (f) зберігати алкоголь у недоступному для дітей місці (як у відкритій, так і в закритій тарі).	—
110-300-0420(5)	Сімейний будинок раннього розвитку повинен заборонити будь-якій особі вживати, споживати або перебувати під впливом продуктів марихуани в будь-якій формі в ліцензованому просторі в робочий час.	—

110-300-0450(1)	<p>Заклад раннього розвитку повинен надати кожному з батьків або опікунів письмові правила щодо програми раннього розвитку. В особистій справі кожної зарахованої дитини має бути підписана документація, що підтверджує ознайомлення батьків або опікунів з посібником та правилами програми раннього розвитку.</p>	—
110-300-0450(2)	<p>Заклад раннього розвитку повинен мати та дотримуватися офіційних письмових правил у паперовому чи електронному форматі, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) заяви про відсутність дискримінації;</li> <li>(b) плану взаємодії з сім'єю та партнерами;</li> <li>(c) дозволу батьків або опікунів на фотографування, відеозйомку чи спостереження за їх дитиною;</li> <li>(d) заборони вживання алкоголю, тютюну, марихуани та незаконних наркотичних речовин;</li> <li>(e) принципів навчальної програми щодо того, як діти навчаються та розвиваються, і як вони реалізуються;</li> <li>(f) плану навчання дітей, який включає політику засобів безпеки та заборону тілесних покарань;</li> <li>(g) політики відрахування;</li> <li>(h) співвідношення кількості співробітників до кількості дітей у програмі раннього розвитку та запропоновані типи класів, якщо застосовно;</li> <li>(i) Якщо програма раннього розвитку пропонує щось із наведеного нижче, слід включати політику для кожного пункту, що стосується програми: <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) догляд за дітьми з особливими чи специфічними потребами;</li> <li>(ii) догляд за немовлятами та дітьми раннього віку, що охоплює: <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) зміну підгузків;</li> <li>(B) годування;</li> <li>(C) привчання до туалету;</li> <li>(D) режим сну дитини; та</li> <li>(E) вимоги щодо безпечного сну.</li> </ul> </li> <li>(iii) двомовне навчання;</li> <li>(iv) релігійна та культурна діяльність, у тому числі, відзначення свят;</li> <li>(v) транспортування та екскурсії за межі закладу;</li> <li>(vi) водні розваги;</li> <li>(vii) нічний догляд; та</li> <li>(viii) захист зброї у приміщеннях.</li> </ul> </li> <li>(j) днів та годин роботи програми, включаючи дати закриття та святкові дні;</li> <li>(k) вимог до зарахування та виключення;</li> <li>(l) комісій та планів платежів;</li> <li>(m) вимог до реєстрації та зняття з реєстрації;</li> <li>(n) інформації, необхідної для реєстрації дитини, включаючи: <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) важливість і план підтримки актуальності інформації;</li> <li>(ii) план збереження конфіденційності інформації про дитину; та</li> <li>(iii) вказання осіб, які мають законний доступ до інформації про дитину.</li> </ul> </li> <li>(o) плану переходу до дитячого садка, якщо застосовно;</li> <li>(p) речі, які батьки або опікуни повинні надати своїй дитині (наприклад: додатковий одяг або підгузки);</li> <li>(q) дозвіл на доступ батьків або опікунів до зон закладу раннього розвитку в робочий час;</li> <li>(r) політика припинення надання послуг;</li> </ul>	—

	<p>(s) план готовності до надзвичайних ситуацій;</p> <p>(t) обов'язок закладу раннього розвитку та співробітників закладу повідомляти про інциденти, включаючи повідомлення про підозру в жорстокому поводженні з дитиною, зневазі, сексуальному насильстві чи поганому поводженні;</p> <p>(u) політика щодо змішаних вікових груп, якщо застосовно (зокрема, коли діти можуть перебувати у змішаній віковій групі);</p> <p>(v) опис того, де батьки або опікуни можуть знайти та переглянути програми раннього розвитку:</p> <p>(i) політика охорони здоров'я;</p> <p>(ii) кадрова політику, якщо застосовно;</p> <p>(iii) політика послідовного догляду;</p> <p>(iv) меню;</p> <p>(v) страхування відповідальності;</p> <p>(vi) звіти про перевірки та повідомлення про примусові дії, якщо застосовно; та</p> <p>(vii) інші відповідні програмні політики.</p>	
110-300-0455(2)	<p>Заклад раннього розвитку повинен щоденно вести документи про відвідування дітей у паперовому або електронному форматі щодо кожної дитини (включаючи дітей співробітників закладу). Ці документи мають бути легко доступними та зберігатися в закладі або в адміністративному офісі закладу для перегляду департаментом. В документах має бути чітко зазначено:</p> <p>(a) П. І. Б. дитини;</p> <p>(b) дата догляду;</p> <p>(c) час прибуття та відбуття дитини з закладу раннього розвитку;</p> <p>(d) підпис або електронний підпис батьків, опікунів чи іншої уповноваженої особи під час прибуття та відбуття; та</p> <p>(e) підпис співробітника, коли дитина залишає заклад раннього розвитку, щоб відвідувати школу або брати участь у заходах за межами закладу, які не передбачені закладом раннього розвитку.</p>	—
110-300-0455(3)	<p>Співробітник закладу раннього розвитку повинен щоденно вести журнал відвідуваності для кожної класної кімнати центру або програми сімейного будинку. Ці журнали відвідуваності повинні бути на папері або в електронному форматі та в них має бути чітко зазначено:</p> <p>(a) П. І. Б. кожного співробітника (включаючи співробітників, призначених для догляду за дітьми з особливими потребами та індивідуального догляду) та волонтерів;</p> <p>(b) кількість дітей у кожній класній кімнаті або програмі;</p> <p>(c) співвідношення кількості співробітників до дітей;</p> <p>(d) дата; та</p> <p>(e) час початку та закінчення роботи призначених співробітників або волонтерів.</p>	—
110-300-0455(4)	<p>Якщо журнали відвідуваності ведуться в електронному форматі, в електронній системі має бути:</p> <p>(a) зареєстровано електронний підпис, магнітну картку, персональний ідентифікаційний номер (PIN), біометричний зчитувач або подібну дію батьків або уповноваженої особи під час реєстрації або зняття дитини з реєстрації (або повідомлення співробітників про те, хто зустрів або забрав дитину разом із часом входу та виходу, якщо уповноважена</p>	—

	<p>особа не має електронного підпису, магнітної картки, номеру PIN, біометричного зчитувача чи чогось подібного);</p> <p>(b) забезпечена аутентичність, конфіденційність, цілісність, безпека, доступність і захист від спростування електронних записів;</p> <p>(c) можливість створити автентичний, перевірений та однозначно ідентифікований письмовий запис для кожної операції;</p> <p>(d) можливість аутентифікувати (підтвердити особу) відправника запису та переконатися, що електронний запис не було змінено;</p> <p>(e) можливість зафіксувати електронний запис для кожної здійсненої транзакції;</p> <p>(f) можливість зберігати електронний запис у доступній формі протягом мінімального законного періоду зберігання;</p> <p>(g) можливість пошуку та отримання електронних записів в ході звичайної діяльності; та</p> <p>(h) можливість працювати точно, надійно та послідовно в ході звичайної діяльності</p>	
110-300-0455(5)	<p>Електронні журнали відвідуваності повинні містити інформацію, необхідну для відтворення повного електронного запису та пов'язаних підписів у формі, яка дозволяє особі переглянути або роздрукувати весь електронний запис, щоб перевірити:</p> <p>(a) зміст електронного запису;</p> <p>(b) особи, яка підписує електронний запис; та</p> <p>(c) дату проставлення підписів.</p>	—
110-300-0460(2)	<p>Запис про реєстрацію кожної дитини повинен містити такі дані, як:</p> <p>(a) дата народження дитини;</p> <p>(b) номери телефонів батьків або опікунів зареєстрованої дитини, адресу та контактну інформацію для зв'язку з сім'єю, поки дитина знаходиться у закладі;</p> <p>(c) контактна інформація для зв'язку в екстрених випадках. За відсутності контактної інформації для зв'язку в екстрених випадках можна прийняти письмовий і підписаний план зв'язку в екстрених випадках.</p> <p>(d) П. І. Б. та номери телефонів осіб, уповноважених забирати зареєстрованих дітей;</p> <p>(e) план особливих або індивідуальних потреб дитини, якщо застосовно, з підписами батьків або опікунів, згідно з WAC 110-300-0300;</p> <p>(f) підписані дозволи батьків або опікунів відповідно до WAC 110-300-0450, якщо застосовно щодо:</p> <p>(i) екскурсій;</p> <p>(ii) транспортування;</p> <p>(iii) купання;</p> <p>(iv) водних розваг, включаючи купання в басейнах та інших водоймах; та</p> <p>(v) фото-, відеозйомки або спостереження.</p> <p>(g) дата початку та закінчення зарахування дітей, які більше не перебувають в закладі раннього розвитку;</p> <p>(h) документація щодо фізичного обмеження згідно з WAC 110-300-0355, якщо застосовно;</p> <p>(i) інформація про відрахування, документація та кроки, вжиті для уникнення відрахування, якщо застосовно;</p> <p>(j) припинення надання документації та повідомлень, якщо застосовно; та</p>	—

	(к) повідомлення інформації про скринінг розвитку дитини батькам або опікунам дитини, якщо застосовно.	
110-300-0460(3)	Медична карта кожної дитини та інформація, описана в підрозділах (2)(а)–(е) цього розділу, повинні бути доступні для персоналу для надання медичної допомоги чи надзвичайних ситуацій.	—
110-300-0460(4)	Медична карта є обов'язковою для кожної дитини, яка зареєстрована та зархована до закладу раннього розвитку.	
110-300-0460(4)(а)	Медична карта повинна містити: (а) картку щеплень відповідно до WAC 110-300-0210(1).	—
110-300-0460(4)(b)	Медична карта повинна містити: (b) анамнез дитини, включаючи будь-які відомі захворювання та індивідуальний план догляду за дитиною, якщо застосовно.	—
110-300-0460(4)(d)	Медична карта повинна містити: (d) документацію про проходження спеціального навчання медичним процедурам від батьків або опікунів, якщо застосовно.	—
110-300-0460(4)(e)	Медична карта повинна містити: (e) назви медичних та стоматологічних закладів та контактну інформацію або дані про те, якій установі батьки чи опікуни віддадуть перевагу за потреби в лікуванні.	—
110-300-0460(4)(f)	Медична карта повинна містити: (f) дати останнього медичного та стоматологічного огляду дитини, якщо застосовно.	—
110-300-0460(4)(g)	Медична карта повинна містити: (g) згоду на звернення за медичною допомогою та лікування дитини у разі травми чи захворювання, підписану одним із батьків або опікуном дитини.	—
110-300-0460(4)(i)	Медична карта повинна містити: (i) звіт про інцидент або травму відповідно до WAC 110-300-0475, який містить: (i) дату й опис інциденту чи травми дитини; (ii) лікування, яке надається дитині під час догляду; (iii) П. І. Б. співробітників закладу раннього розвитку, які надають лікування; та (iv) підтвердження того, що копія звіту про інцидент або травму була надана батькам або опікунам дитини.	—
110-300-0460(4)(j)	Медична карта повинна містити: (j) документація про те, що заклад повідомив про харчове отруєння або інфекційні захворювання до місцевої юрисдикції охорони здоров'я або департаменту охорони здоров'я, якщо застосовно.	—
110-300-0465(1)	Заклад раннього розвитку повинен зберігати записи, які вимагаються в цьому розділі, щонайменше протягом трьох років, якщо не вказано інше.	—
110-300-0465(3)	(3) Записи закладу та програми за попередні дванадцять місяців мають бути легкодоступними та зберігатися на території закладу або в адміністративному офісі програми для перегляду департаментом чи іншим державним агентством.	—

110-300-0465(4)	(4) Документи, яким більше дванадцяти місяців, повинні бути надані протягом двох тижнів після письмового запиту департаменту.	—
110-300-0465(5)	<p>(5) Заклад раннього розвитку повинен зберігати такі документи, доступні для перегляду департаментом:</p> <p>(a) довідник для батьків або опікунів;</p> <p>(b) форми та специфікації меблів, сну та обладнання для ігор;</p> <p>(c) результати випробувань на вміст хромованого арсенату міді, якщо застосовно;</p> <p>(d) документ щорічної перевірки протипожежних засобів кваліфікованим фахівцем з пожежної безпеки, якщо застосовно;</p> <p>(e) документ щорічної перевірки димоходу, дров'яної печі та каміна, якщо застосовно;</p> <p>(f) документ щомісячної перевірки для виявлення небезпеки пожежі та усунення такої небезпеки;</p> <p>(g) документ щомісячного тестування детекторів диму та чадного газу;</p> <p>(h) документ щомісячної перевірки вогнегасника та щорічного технічного обслуговування;</p> <p>(i) журнали обліку температури харчових продуктів відповідно до SACFP, якщо застосовно;</p> <p>(j) журнали реєстрації інцидентів і хвороб дітей;</p> <p>(k) документи про вакцинацію домашніх тварин або тварин, які перебувають у закладі раннього розвитку;</p> <p>(l) результати тестування на вміст свинцю та міді;</p> <p>(m) результати перевірки та тестування приватних колодязів і систем очищення стоків, якщо застосовно;</p> <p>(n) журнал чищення килимів або килимових покриттів великої площі;</p> <p>(o) використання пестицидів (сім років);</p> <p>(p) поліс страхування автомобіля, якщо застосовно;</p> <p>(q) документ щомісячного візиту консультанта з питань охорони здоров'я дітей, якщо застосовно;</p> <p>(r) результати перевірки металургійного заводу в Такомі;</p> <p>(s) графік планування навчальної програми;</p> <p>(t) самооцінка результатів програми зміцнення сімей або еквівалентна оцінка;</p> <p>(u) документи за результатами візитів департаменту (інспекцій, моніторингу, угод про дотримання вимог та планів безпеки); та</p> <p>(v) винятки або відхилення від правил департаменту, якщо застосовно.</p>	—
110-300-0470(1)	<p>Заклад раннього розвитку повинен мати письмовий план готовності до надзвичайних ситуацій і дотримуватися його. План має бути розглянутий і затверджений департаментом до внесення змін. Плани готовності до надзвичайних ситуацій повинні:</p> <p>(a) бути розроблені для реагування на пожежі, стихійні лиха та інші надзвичайні ситуації, які можуть вплинути на заклад раннього розвитку;</p> <p>(b) бути спеціально розробленими для програми раннього розвитку та бути реалізованими під час годин роботи;</p> <p>(c) передбачати, що робитиме заклад якщо виникне надзвичайна ситуація, і діти залишаться без нагляду;</p> <p>(d) передбачати, що має робити заклад раннього розвитку, якщо батьки не можуть прийти до своїх дітей протягом трьох днів;</p> <p>(e) відповідати вимогам глави 212-12 WAC «Стандарти пожежної безпеки» з поправками, внесеними в даний час або в майбутньому, а</p>	—

	<p>також вимогам пожежної інспекції штату, якщо програма раннього розвитку є частиною центру раннього розвитку;</p> <p>(f) переглядатися під час ознайомлення з програмою, щорічно з усіма працівниками закладу раннього розвитку з документальним підтвердженням підписів, а також під час оновлення плану;</p> <p>(g) переглядатися батьками або опікунами при зарахуванні дитини та при оновленні плану.</p>	
110-300-0470(2)	<p>Письмовий план готовності до надзвичайних ситуацій повинен охоплювати щонайменше:</p> <p>(a) плани на випадок стихійного лиха, включаючи пожежі, які можуть вимагати евакуації:</p> <p>(i) план евакуації на поверсі, який визначає номери кімнат або назви кімнат, шляхи евакуації, двері та вікна евакуаційних виходів для програм на базі сімейних будинків, як описано в WAC 51-51-0326;</p> <p>(ii) методи, які слід використовувати для подачі сигналу тривоги та виклику 911;</p> <p>(iii) заходи, які має вжити особа, яка виявила надзвичайну ситуацію;</p> <p>(iv) способи евакуації закладом раннього розвитку дітей, особливо тих, які не можуть ходити самостійно. Вони можуть передбачати дитячі ліжечка для евакуації (для програм раннього розвитку в центрі), дітей з обмеженими можливостями, вимоги до функціональних потреб або інші особливі потреби.</p> <p>(v) локація альтернативного місця евакуації;</p> <p>(vi) речі, які потрібно взяти під час евакуації дітей, зокрема:</p> <p>(A) аптечка(-и) першої допомоги;</p> <p>(B) копії контактної інформації для зв'язку в екстрених випадках;</p> <p>(C) документи про лікування дитини; та</p> <p>(D) індивідуальні лікарські засоби для дітей, якщо застосовно;</p> <p>(vii) способи підтримання необхідного співвідношення кількості співробітників та дітей і обліку всіх дітей;</p> <p>(viii) способи зв'язку батьків та опікунів з закладом раннього розвитку; та</p> <p>(ix) способи возз'єднання дітей зі своїми батьками або опікунами після події;</p> <p>(b) заходи на випадок землетрусу, включаючи:</p> <p>(i) дії закладу під час землетрусу;</p> <p>(ii) способи обліку закладом всіх дітей; та</p> <p>(iii) способи координування закладом дій з місцевими чи штатними посадовими особами, щоб визначити, чи ліцензоване приміщення безпечно для дітей після землетрусу.</p> <p>(c) заходи на випадок блокування входів і виходів, пов'язані з громадською безпекою, коли особа в або поблизу закладу раннього розвитку завдає шкоди або намагається завдати шкоди іншим зі зброєю чи без неї. Цей план має включати блокування входів і виходів закладу раннього розвитку або заходи укриття на місці, включаючи:</p> <p>(i) способи блокування дверей і вікон для запобігання доступу, за потреби; та</p> <p>(ii) місця безпечного перебування дітей в закладі раннього розвитку;</p> <p>(d) способи зв'язку з батьками або опікунами після вирішення надзвичайної ситуації.</p>	—
110-300-0470(4)(a)	<p>Заклад раннього розвитку повинен відпрацьовувати та записувати дії на випадок надзвичайних ситуацій з персоналом і дітьми з наступною періодичністю:</p>	—



	(a) відпрацювання дій при пожежі та евакуації один раз на календарний місяць;	
110-300-0470(4)(b)	Заклад раннього розвитку повинен відпрацьовувати та записувати дії на випадок надзвичайних ситуацій з персоналом і дітьми з наступною періодичністю: (b) відпрацювання дій на випадок землетрусу, блокування входів і виходів чи заходів укриття на місці раз на три календарні місяці;	—
110-300-0470(4)(c)	Заклад раннього розвитку повинен відпрацьовувати та записувати дії на випадок надзвичайних ситуацій з персоналом і дітьми з наступною періодичністю: (c) відпрацювання дій при надзвичайних ситуаціях повинні проводитися різним персоналом і в різний час доби, у тому числі ввечері та протягом ночі для закладів раннього розвитку, які доглядають за дітьми в цей час; та	—
110-300-0470(4)(d)	Заклад раннього розвитку повинен відпрацьовувати та записувати дії на випадок надзвичайних ситуацій з персоналом і дітьми з наступною періодичністю: (d) відпрацювання дій має записане у формі департаменту та включати: (i) дату та час відпрацювання; (ii) кількість дітей і співробітників, які брали участь; (iii) тривалість відпрацювання; та (iv) примітки про те, як пройшло відпрацювання дій та як його можна вдосконалити.	—
110-300-0475(3)	На додаток до повідомлення у департамент по телефону або електронною поштою, заклад раннього розвитку повинен подати письмовий звіт про наступне у формі департаменту протягом двадцяти чотирьох годин: (a) ситуації, які вимагали екстреного реагування служб екстреної допомоги (911), Вашингтонського токсикологічного центру або департаменту охорони здоров'я; (b) ситуації, які виникають під час догляду за дітьми, які можуть поставити дітей під загрозу, включаючи, серед іншого, недоречні дотики сексуального характеру, нехтування, фізичне насильство, жорстоке поводження або експлуатацію; та (c) серйозна травма дитини, за якою здійснюється догляд.	—
110-300-0480(2)	Під час поїздки на захід поза межами закладу заклад раннього розвитку повинен: (a) мати доступ до історії хвороби, відповідні лікарські засоби (якщо застосовно), володіти інформацією про надзвичайні ситуації та мати форму дозволу на екстрену медичну допомогу для кожної дитини, що перевозиться; (b) мати телефон для виклику служби екстреної допомоги; (c) мати повну аптечку першої допомоги; (d) підтримувати співвідношення кількості співробітників до дітей, змішані групи та вимоги щодо активного нагляду; (e) мати поточний сертифікат з надання першої допомоги та СЛР відповідно до WAC 110-300-0106(11); (f) реєструвати відвідуваність за допомогою переклички або іншого методу, який гарантує облік всіх дітей під час початку та завершення поїздки за межі території закладу, а також під час посадки та виходу з транспортного засобу; та	—

	(g) в жодному випадку не залишати дітей без нагляду в автомобілі.	
110-300-0480(3)	<p>Коли заклад раннього розвитку надає транспортний засіб для перевезення дітей, за якими здійснюється догляд, співробітники програми та заклад повинні:</p> <p>(a) дотримуватися глави 46.61 RCW, правил дорожнього руху та інших застосовних законів щодо дитячих засобів безпеки та автокрісел;</p> <p>(b) впевнитися, що кількість пасажирів не перевищує місткість транспортного засобу;</p> <p>(c) підтримувати транспортний засіб у належному та безпечному робочому стані;</p> <p>(d) підтримувати температуру автомобіля на комфортному для дітей рівні;</p> <p>(e) переконатися, що транспортний засіб має поточну ліцензію та реєстрацію відповідно до транспортних законів штату Вашингтон;</p> <p>(f) переконатися, що транспортний засіб має світловідбиваючі трикутники або інші засоби для сповіщення водіїв про надзвичайну ситуацію;</p> <p>(g) переконатися, що водій має дійсне водійське посвідчення для типу транспортного засобу, яким він керує, а також стаж безпечного водіння щонайменше п'ять років;</p> <p>(h) не допускати будь-якого водія з відомим станом, який може поставити під загрозу керування, контроль або можливості евакуації з транспортних засобів, що застосовуються у межах програми; та</p> <p>(i) мати чинний страховий поліс, який покриває водія, транспортний засіб і всіх пасажирів.</p>	—
110-300-0486(1)	Заклад раннього розвитку повинен мати та дотримуватися політики відрахування згідно з WAC 110-300-0340,	—
110-300-0486(2)	<p>Політика відрахування повинна:</p> <p>(a) містити приклади поведінки, яка може призвести до відрахування з закладу раннього розвитку;</p> <p>(b) містити докладний опис кроків, які вживає заклад, щоб уникнути відрахування дитини, включаючи, серед іншого, зміни середовища та персоналу;</p> <p>(c) містити докладні дані про способи повідомлення закладом батьків або опікунів дитини про кроки, вжиті згідно з пунктом (b) цього підрозділу; та</p> <p>(d) включати інформацію, яка може бути корисною відрахованій дитині, включаючи, серед іншого, ресурси громади.</p>	—
110-300-0490(1)	Заклад раннього розвитку повинен мати політику щодо дитячих засобів безпеки, яка містить правила і методи керування поведінкою, і дотримуватися її відповідно до WAC 110-300-0335.	—
110-300-0490(2)	<p>Політика щодо дитячих засобів безпеки повинна:</p> <p>(a) відповідати рівню розвитку, здібностям і мовним навичкам дітей;</p> <p>(b) бути безпосередньо пов'язана з поведінкою дитини; та</p> <p>(c) бути послідовною, справедливою і позитивною.</p>	—
110-300-0490(3)	Ліцензіати сімейних будинків, директори центрів, помічники директорів, керівники програм, керівні вихователі та інші відповідні члени персоналу повинні щорічно проходити навчання щодо політики щодо дитячих засобів безпеки.	—

110-300-0495(1)	Заклад раннього розвитку повинен мати та дотримуватись політики, яка сприяє постійному догляду за дітьми.	—
110-300-0500(1)	Заклад раннього розвитку повинен мати та дотримуватись письмової політики охорони здоров'я, перевіреної та затвердженої департаментом, яка включає теми, перелічені в підрозділі (2) цього розділу. Політика охорони здоров'я повинна переглядатися та затверджуватися департаментом при внесенні змін, а також в інших випадках, коли це необхідно.	—
110-300-0500(2)	Політика щодо охорони здоров'я програми раннього розвитку має відповідати вимогам цього розділу, включаючи, але не обмежуючись наступним: (а) план запобігання контакту з кров'ю та біологічними рідинами; (б) харчування, закуски та послуги харчування, включаючи рекомендації щодо харчових алергій та їжі, принесеної з дому; (в) миття рук і використання дезінфікуючого засобу для рук; (г) щоденне спостереження за дітьми на наявність ознак хвороби; (д) виключення та повернення хворих дітей, співробітників чи будь-якої іншої особи на території закладу; (е) повідомлення про інфекційне захворювання; (ж) невідкладна медична допомога, лікування травм і звітність; (з) відстеження вакцинації, (и) ведення обліку лікарських засобів, їх зберігання, застосування та документація; (к) догляд за домашніми тваринами та тваринами, які мають доступ до ліцензованого простору, а також ризики для здоров'я, пов'язані з контактом із домашніми та іншими тваринами; (л) правила проведення загального прибирання та очищення і дезінфекції таких місць, як поверхні, що контактують з їжею, кухонне обладнання, іграшки, туалетне обладнання та пральня; (м) політика боротьби зі шкідниками; (н) догляд за дітьми з особливими потребами або потребами в медичній допомозі, включаючи алергію, як зазначено в медичній картці дитини; та (о) гігієна зубів і навчання.	—
110-300-0505(1)	Публікації, перелічені в підрозділі (2) цього розділу, які є частиною програми раннього розвитку, повинні бути чітко видимими для батьків, опікунів і співробітників закладу раннього розвитку.	—

<b>Підготовка, підвищення кваліфікації та вимоги</b>		
<b>Коди: В = Відповідність Н = невідповідність НЗ = Не застосовно ? = Є запитання до ліцензіара</b>		
<b>Адміністративний кодекс штату Вашингтон (WAC) / Звід законів штату Вашингтон з поправками (RCW)</b>	<b>Опис</b>	<b>Код</b>
110-300-0100(1)(b)(c)(d)	(b) Ліцензіат сімейного будинку повинен відповідати таким вимогам: (i) отримати первинний сертифікат ЕСЕ або його еквівалент до 1 серпня 2026 року або протягом п'яти років після отримання ліцензії департаментом, залежно від того, що відбудеться пізніше;	—

	<p>(ii) отримати скорочену форму сертифікату ЕСЕ або його еквівалент до 1 серпня 2028 року або протягом двох років після отримання початкового сертифіката ЕСЕ; та</p> <p>(iii) починаючи з 1 серпня 2026 року ліцензіат сімейного будинку повинен:</p> <p>(А) отримати первинний сертифікат ЕСЕ або його еквівалент протягом п'яти років після отримання ліцензії департаментом; і</p> <p>(В) отримати скорочену форму сертифікату ЕСЕ або його еквівалент протягом двох років після отримання початкового сертифіката ЕСЕ.</p> <p>(с) ліцензіати сімейних будинків повинні мати всі сертифікати ЕСЕ або еквівалентні кваліфікації, затверджені та перевірені в електронному реєстрі співробітників департаменту;</p> <p>(d) ліцензіати сімейних будинків повинні щорічно документувати свій прогрес у підвищенні кваліфікації;</p>	
110-300-0100(1)(e)(i)(ii)(iii)	<p>(е) ліцензіати сімейних будинків повинні надавати такі послуги:</p> <p>(i) перебувати на території закладу для щоденного виконання програми раннього розвитку протягом п'ятдесяти відсотків або більше робочих годин на тиждень або призначити особу з кваліфікацією ліцензіата сімейного будинку для перебування у закладі на випадок їх відсутності;</p> <p>(ii) відповідати цим основним стандартам якості;</p> <p>(iii) розробити принципи навчального плану, донести принципи до всіх співробітників закладу раннього розвитку та батьків, а також навчити співробітників, щоб упевнитися, що ці принципи застосовуються в інтересах всіх дітей у закладі раннього розвитку;</p>	—
110-300-0100(1)(e)(iv)(v)	<p>(е) ліцензіати сімейних будинків повинні надавати такі послуги:</p> <p>(iv) володіти знаннями про громадські ресурси, доступні сім'ям, у тому числі ресурси для дітей з особливими потребами, та бути здатними ділитися цими ресурсами з сім'ями; та</p> <p>(v) здійснювати нагляд за співробітниками закладу раннього розвитку та допоміжним персоналом у створенні та веденні кадрових записів.</p>	—
110-300-0100(6)(a)	<p>Керівні вихователі несуть відповідальність за впровадження програми раннього розвитку в центрі або в сімейному будинку. Керівні вихователі створюють і забезпечують сприятливе та чуйне навчальне середовище, яке відповідає потребам включених дітей.</p> <p>(а) Керівний вихователь повинен відповідати таким кваліфікаціям:</p> <p>(i) бути віком принаймні вісімнадцять років;</p> <p>(ii) мати диплом про повну середню освіту або його еквівалент; та</p> <p>(iii) виконувати відповідні вимоги до обслуговування згідно з WAC 110-300-0105.</p>	—
110-300-0100(6)(e)	<p>(е) Керівний вихователь сімейного дому повинен відповідати таким вимогам:</p> <p>(i) отримати первинний сертифікат ЕСЕ або його еквівалент до 1 серпня 2026 року або протягом п'яти років після прийняття на роботу чи підвищення на посаді, залежно від того, що відбудеться пізніше;</p> <p>(ii) Починаючи з 1 серпня 2026 року, керівний вихователь сімейного дому повинен отримати початковий сертифікат ЕСЕ або його еквівалент протягом п'яти років після прийняття на роботу або підвищення на посаді.</p> <p>(iii) отримати всі сертифікати ЕСЕ або еквівалентні кваліфікації, затверджені та перевірені в електронному реєстрі співробітників департаменту; та</p>	—

	(iv) щорічно документувати свій прогрес у підвищенні кваліфікації.	
110-300-0100(7)	<p>Помічники вихователів допомагають керівному вихователю або ліцензіату надавати навчальну підтримку дітям і впроваджувати відповідні для розвитку програми в центрі або в сімейному домі в рамках програми раннього розвитку.</p> <p>(a) Помічник вихователя повинен відповідати таким кваліфікаціям:</p> <p>(i) бути віком принаймні вісімнадцять років;</p> <p>(ii) мати диплом про повну середню освіту або його еквівалент; та</p> <p>(iii) отримати первинний сертифікат ЕСЕ або його еквівалент до 1 серпня 2026 року або протягом п'яти років після прийняття на цю роботу чи підвищення на посаді, залежно від того, що відбудеться пізніше;</p> <p>(ii) починаючи з 1 серпня 2026 року, помічник вихователя повинен отримати первинний сертифікат ЕСЕ або його еквівалент протягом п'яти років після прийняття на роботу або підвищення на посаді.</p> <p>(v) виконувати відповідні вимоги до обслуговування згідно з WAC 110-300-0105; та</p> <p>(vi) щорічно документувати свій прогрес у підвищенні кваліфікації.</p>	—
110-300-0100(7)(b)	(b) Помічники вихователів можуть працювати з дітьми самостійно за умови регулярного, запланованого та задокументованого нагляду та навчання в класі без відриву від роботи з боку призначеного керівного вихователя класу, який несе основну відповідальність за догляд за тією ж групою дітей протягом більшої частини робочого дня.	—
110-300-0100(7)(c)	(c) Для безперервності догляду помічники вихователів можуть виступати в якості керівного вихователя протягом періоду до двох тижнів. Якщо термін триває більше двох тижнів, заклад повинен повідомити департамент і надати планом управління класом.	—
110-300-0100(8)	<p>Помічники надають підтримку в класі помічнику вихователя, керівному вихователю, керівнику програми, директору центру, помічнику директора або ліцензіату сімейного будинку. Помічники повинні відповідати таким кваліфікаціям:</p> <p>(a) бути віком принаймні чотирнадцять років;</p> <p>(b) мати диплом про середню освіту або його еквівалент, або бути зарахованими до середньої школи або проходити еквівалентну освітню програму;</p> <p>(c) виконувати відповідні вимоги до обслуговування згідно з WAC 110-300-0105;</p> <p>(d) щорічно документувати свій прогрес у підвищенні кваліфікації; та</p> <p>(e) Помічники можуть бути враховані у співвідношенні співробітників до кількості дітей, якщо вони працюють під постійним наглядом керівного вихователя, керівника програми, директора центру, помічника директора, помічника вихователя або ліцензіата сімейного будинку; та</p> <p>(i) помічники, які працюють дев'ятнадцять або менше годин на місяць, можуть бути враховані у співвідношенні кількості співробітників до дітей із відповідними вимогами до служби згідно з WAC 110-300-0105, але без вимог до навчання без відриву від роботи згідно з WAC 110-300-0107(1)(a).</p> <p>(ii) Помічники, які працюють більше ніж дев'ятнадцять годин на місяць і мають загальний стаж роботи дванадцять місяців, повинні виконати відповідні вимоги до проходження служби, викладені в WAC</p>	—

	110-300-0105, і підготовку без відриву від роботи, описану в WAC 110-300-0107(1)(a).	
110-300-0100(9)	Інші співробітники, які безпосередньо не доглядають за дітьми та не враховані у підрозділах (1)–(8) цього розділу, повинні відповідати наступним кваліфікаційним вимогам: (a) завершити та пройти спеціальну перевірку відповідно до глави 110-06 WAC; (b) мати негативний результат тесту на туберкульоз згідно з WAC 110-300-0105; та (c) пройти програмну політику та навчання персоналу відповідно до WAC 110-300-0110.	—
110-300-0100(10)	Волонтери допомагають у впровадженні програм раннього розвитку. Волонтери повинні відповідати наступним вимогам: (a) бути віком принаймні чотирнадцять років (волонтери повинні мати письмовий дозвіл на волонтерство від своїх батьків або опікунів, якщо їм менше вісімнадцяти років). (b) Працювати під постійним наглядом керівного вихователя, керівника програми, директора центру, помічника директора, помічника вихователя або ліцензіата сімейного будинку. (c) Волонтери, які працюють на постійній основі в поточний час, можуть враховуватись у співвідношенні кількості співробітників до дітей, якщо вони: (i) завершили та пройшли спеціальну перевірку відповідно до глави 110-06 WAC; (ii) пройшли тест на туберкульоз згідно з WAC 110-300-0105; (iii) виконали вимоги до підготовки відповідно до WAC 110-300-0106; (iv) пройшли програмну політику та навчання персоналу відповідно до WAC 110-300-0110; та (v) щорічно документували свій прогрес у підвищенні кваліфікації. (d) Волонтери, які працюють тимчасово, повинні відповідати вимогам (a) і (b) цього підрозділу та не можуть враховуватись у співвідношенні кількості співробітників до дітей. Волонтерами, які працюють тимчасово, можуть бути, серед іншого, батьки чи опікуни, які допомагають під час екскурсії, спеціальні запрошені доповідачі або батьки чи опікуни, члени родини чи члени громади, які допомагають у проведенні культурних заходів.	—
110-300-0105(1)	Усі заявники, співзаявники, ліцензіати сімейних будинків, директори центрів, помічники директорів і керівники програм повинні пройти надану відділом професійну орієнтацію для відповідної програми раннього розвитку. До виконання обов'язків з реалізації програми раннього розвитку протягом п'ятдесяти відсотків часу або більше, особи, які нещодавно отримали підвищення або отримали одну з посад, перелічених тут, повинні пройти професійну орієнтацію або зареєструватися на неї	—
110-300-0105(2)	Заклади раннього розвитку та члени домогосподарств у програмі раннього розвитку в сімейному будинку повинні пройти спеціальну перевірку департаментом відповідно до глави 110-06 WAC.	—
110-300-0105(3)	Заклади раннього розвитку, включно з волонтерами та членами домогосподарств у сімейній програмі раннього розвитку віком від чотирнадцяти років, повинні надати документацію, підписану протягом останніх дванадцяти місяців ліцензованим медичним	—

	<p>працівником, щодо тестування на туберкульоз (ТБ) або лікування, що складається з:</p> <p>(a) негативного скринінгу симптомів туберкульозу та негативної оцінки ризику туберкульозу;</p> <p>(b) попередній позитивний тест на туберкульоз, затверджений Управлінням з контролю за якістю харчових продуктів і медикаментів США (FDA), і поточна негативна рентгенограма органів грудної клітки, а також документи, що підтверджують дозвіл на безпечну роботу або перебування в закладі раннього розвитку; або</p> <p>(c) позитивний скринінг симптомів або позитивна оцінка ризику з документальним підтвердженням:</p> <p>(i) поточний негативний тест на туберкульоз, затверджений FDA;</p> <p>(ii) попередній або поточний позитивний тест на туберкульоз, схвалений FDA; та</p> <p>(iii) поточна негативна рентгенограма органів грудної клітки, а також документи, що підтверджують дозвіл на безпечну роботу або перебування в закладі раннього розвитку.</p>	
110-300-0106(1)	<p>Співробітники закладу раннього розвитку, які отримали ліцензію, працюють або займаються волонтерством у закладі раннього розвитку до дати, коли цей розділ набуде чинності, повинні виконати застосовні вимоги до навчання у цьому розділі протягом трьох місяців з дати, коли цей розділ набере чинності, якщо не вказано інше. Правила штату або федеральні правила можуть вимагати щорічного оновлення навчання з охорони праці, описаного в цьому розділі. Співробітники закладу раннього розвитку, найняті після дати набрання чинності цим розділом, повинні виконати вимоги до навчання, передбачені підрозділами (4) - (10) цього розділу, протягом трьох місяців з дати найму та до початку роботи з дітьми без нагляду.</p>	—
110-300-0106(10)	<p>Співробітники закладу раннього розвитку, які безпосередньо доглядають за дітьми, повинні пройти навчання з запобігання контакту з кров'ю та рідинами організму, яке відповідає вимогам Департаменту праці та промисловості штату Вашингтон, перш ніж отримати ліцензію або працювати з дітьми. Це навчання необхідно повторити відповідно до правил Департаменту праці та промисловості штату Вашингтон.</p>	—
110-300-0106(11)	<p>Ліцензіати сімейних будинків, директори центрів, помічники директорів, керівники програм, керівні вихователі, помічники вихователів та будь-які інші співробітники закладу раннього розвитку, які враховуються у співвідношенні співробітників до дітей, або які потенційно можуть бути враховані у співвідношенні, повинні пройти навчання з надання першої допомоги та серцево-легеневої реанімації (СЛР).</p> <p>(a) Підтвердженням проходження навчання може бути сертифікат, свідоцтво або лист від інструктора.</p> <p>(b) Навчання та сертифікація з надання першої медичної допомоги та серцево-легеневої реанімації повинні:</p> <p>(i) проводитися особисто та включати практичний компонент з надання першої допомоги та серцево-легеневої реанімації, який демонструється інструктором, сертифікованим Американським Червоним Хрестом, Американською асоціацією серця, Американським інститутом безпеки та здоров'я або іншою національно визнаною програмою сертифікації;</p>	—

	(ii) передбачати першу допомогу та серцево-легеневу реанімацію дітям і дорослим; та (iii) включати першу допомогу немовлятам та СЛР, якщо застосовно.	
110-300-0106(12)	Співробітники закладів раннього розвитку, які готують або подають їжу дітям у межах програми раннього розвитку, повинні отримати чинну картку працівника сфери харчування перед тим, як готувати або подавати їжу. Картки працівника сфери харчування мають бути: (a) отримані через місцеву юрисдикцію охорони здоров'я, особисто або онлайн; та (b) поновлені до закінчення терміну дії.	—
110-300-0106(3)	Заявники на отримання ліцензії, директори центрів, помічники директорів, керівники програм, керівні вихователі, помічники вихователів і помічники повинні пройти навчання з основ догляду за дитиною, схвалене або запропоноване департаментом: (a) до отримання ліцензії; (b) до роботи з дітьми без нагляду; або (c) протягом трьох місяців з дати, коли цей розділ набуває чинності, якщо ви вже працюєте або переходите на нову посаду.	—
110-300-0106(4)	Заклади раннього розвитку повинні пройти навчання з розпізнавання підозрюваних випадків жорстокого поводження з дітьми, зневажливого ставлення та експлуатації та звітування про них, відповідно до затвердження чи пропозиції департаменту згідно з підрозділом (1) цього розділу. Навчання має включати запобігання жорсткому поводженню з дітьми та зневажливому ставленню, як визначено в RCW 26.44.020, і обов'язкові вимоги до звітності відповідно до RCW 26.44.030.	—
110-300-0106(5)	Співробітники закладу раннього розвитку повинні пройти навчання з готовності до надзвичайних ситуацій, відповідно до затвердження чи пропозиції департаменту (що стосується закладу раннього розвитку, де вони працюють або є волонтерами) згідно з підрозділом (1) цього розділу.	—
110-300-0106(6)	Співробітники закладу раннього розвитку, які мають ліцензію на догляд за немовлятами, повинні пройти навчання із запобігання та виявлення синдрому струшеної дитини/травм голови, відповідно до затвердження чи пропозиції департаменту згідно з підрозділом (1) цього розділу.	—
110-300-0106(7)	Співробітники закладу раннього розвитку повинні пройти навчання з роботи з безпритульними дітьми відповідно до затвердження чи пропозиції департаменту згідно з підрозділом (1) цього розділу.	—
110-300-0106(8)	Кандидати на отримання ліцензії та співробітники закладу раннього розвитку, які мають ліцензію на догляд за немовлятами, повинні пройти навчання з безпечного сну, відповідно до затвердження чи пропозиції департаменту. Це навчання необхідно проходити щорічно та: (a) до отримання ліцензії; (b) до здійснення догляду за немовлятами; або (c) відповідно до підпункту (1) цього розділу.	—
110-300-0106(9)	Ліцензіати сімейних будинків, директори центрів, помічники директорів, керівники програм і керівні вихователі повинні пройти навчання з управління та застосування лікарських засобів, затверджене	—



	або запропоноване департаментом, перш ніж давати ліки зареєстрованій дитині, або як зазначено в підрозділі (1) цього розділу.	
110-300-0107(1)	<p>Співробітники закладу раннього розвитку повинні пройти десять годин щорічного навчання без відриву від роботи після дванадцяти місяців сукупної роботи.</p> <p>(а) Ліцензіат сімейного будинку, директор центру, помічник директора, керівник програми, керівний вихователь і помічник вихователя, які не пройшли курс підвищення кваліфікації «Підвищення якості раннього розвитку» (EQEL), запропонований Департаментом, і отримали ліцензію, були прийняті на роботу або отримали підвищення 1 серпня 2019 року або пізніше, повинні пройти цей курс протягом тридцяти шести місяців з моменту вступу на посаду, якщо тільки вони не пройшли схвалений Департаментом альтернативний курс навчання. Години EQEL можуть зараховуватися до десяти годин щорічного підвищення кваліфікації.</p> <p>(б) Кожні тридцять шість місяців, після завершення EQEL або альтернативного навчання, затвердженого департаментом, ліцензіат сімейного будинку, директор центру, асистент директора або керівник програми повинен пройти мінімум десять годин підвищення кваліфікації на тему «Розвиток дитини» та мінімум десять годин підвищення кваліфікації на тему «Лідерство на практиці».</p> <p>(і) Навчання з розвитку дитини включає наступні основні компетенції штату Вашингтон: ріст і розвиток дитини, навчальний план і навчальне середовище, поточні вимірювання прогресу дитини, партнерство з сім'ями та громадами, здоров'я, безпека, харчування та взаємодії.</p> <p>(іі) Навчання з лідерства на практиці включає наступні основні компетенції штату Вашингтон: планування та розвиток програм, професійний розвиток та лідерство.</p>	—
110-300-0107(3)	Лише п'ять годин навчання без відриву від роботи, які перевищують вимоги підрозділу (1) цього розділу, можуть бути перенесені з одного календарного року на наступний календарний рік.	—
110-300-0110(1)	Заклад раннього розвитку повинен мати письмову політику для співробітників програми раннього розвитку та дотримуватися її. Політика щодо співробітників повинна включати положення, перелічені в підрозділах (2) і (3) цього розділу, і повинна бути розглянута та затверджена департаментом до видачі первинної ліцензії закладу. Заклади повинні повідомляти департамент, коли вносяться істотні зміни.	—
110-300-0110(2)	<p>(2) Політика для співробітників закладу раннього розвитку повинна включати, серед іншого, наступне:</p> <p>(а) всю інформацію в довіднику для батьків або опікунів, крім оплати;</p> <p>(б) посадові інструкції, дати зарплати та пільги;</p> <p>(с) професійні очікування та плани щодо розвитку;</p> <p>(д) очікування щодо відвідуваності та поведінки;</p> <p>(е) обов'язки співробітників закладу раннього розвитку щодо:</p> <p>(і) вимог щодо нагляду за дітьми, включаючи запобігання доступу дітей до неліцензованого простору;</p> <p>(іі) росту та розвитку дитини;</p> <p>(ііі) навчального плану, що відповідає розвитку;</p> <p>(іv) взаємодії вчителів і дітей;</p> <p>(v) методів захисту, керівництва та дисципліни дітей;</p> <p>(vі) практик безпечного сну, якщо застосовно;</p>	—

	<p>(vii) практики забезпечення харчування;</p> <p>(viii) поїздок за межі закладу, якщо застосовно;</p> <p>(ix) перевезення дітей, якщо застосовно;</p> <p>(x) процедур охорони здоров'я, безпеки та санітарної обробки;</p> <p>(xi) процедур керування застосуванням лікарських засобів;</p> <p>(xii) планів екстреної медичної допомоги, пожежі, евакуації та готовності до надзвичайних ситуацій;</p> <p>(xiii) обов'язкового звітування про підозру на жорстоке поводження з дітьми, зневажливе ставлення та експлуатацію відповідно до RCW 26.44.020 та 26.44.030 та всіх інших вимог щодо звітування;</p> <p>(xiv) впровадження індивідуального плану охорони здоров'я дитини або плану для дітей з особливими потребами;</p> <p>(xv) дотримання правил щодо відмови від куріння, вейпінгу, вживання алкоголю та наркотичних речовин;</p> <p>(xvi) нічного догляду, якщо застосовно;</p> <p>(xvii) врахування релігійних і культурних особливостей і принципів рівності;</p> <p>(xviii) відсутності дискримінації;</p> <p>(xviii) запланованих щоденний дій і розпорядку дня.</p> <p>(f) обов'язки співробітників на випадок відсутності ліцензіату сімейного будинку, директора центру, помічника директора або керівника програми в закладі раннього розвитку;</p> <p>(g) план, який включає в себе способи виконання адміністративних обов'язків та обов'язків з догляду за дітьми, якщо робота вимагає такої подвійної відповідальності; та</p> <p>(h) політика спостереження, оцінювання та зворотного зв'язку.</p>	
110-300-0110(4)	<p>Заклад раннього розвитку повинен розробити, забезпечити та задокументувати проведення навчання співробітників закладу раннього розвитку з урахуванням специфіки програми та приміщення закладу.</p> <p>(a) Теми навчання повинні включати:</p> <p>(i) кадрову політику, перераховану в підрозділах (2) і (3) цього розділу;</p> <p>(ii) главу 43.216 RCW; та</p> <p>(iii) глави 110-300 та 110-06 WAC.</p> <p>(b) Навчання повинно оновлюватися відповідно до змін у політиці програми та нормативних актах штату чи федерального рівня.</p>	—
110-300-0111(1)	<p>Заклад раннього розвитку, який наглядає за співробітниками, повинен:</p> <p>(a) скласти робочий план із чітким викладом очікувань;</p> <p>(b) бути в курсі того, що роблять співробітники; та</p> <p>(c) бути доступним і здатним реагувати в надзвичайних ситуаціях, якщо це необхідно для захисту здоров'я та безпеки дітей, за якими здійснюється догляд.</p>	—
110-300-0115(1)	<p>Заклад раннього розвитку повинен створити систему записів для себе, членів родини, співробітників та волонтерів, яка відповідає вимогам цієї глави. Записи співробітників програми раннього розвитку мають:</p> <p>(a) перевірятися ліцензіатом, директором центру, помічником директора або керівником програми;</p> <p>(b) вноситися та вестися в електронному реєстрі співробітників, якщо застосовно. Паперові записи можна утилізувати після внесення в електронний реєстр співробітників та підтвердження департаментом.</p> <p>(c) оновлюватися для видалення П. І. Б. співробітників з електронного реєстру, якщо вони більше не працюють у закладі раннього розвитку; та</p>	—

	(d) зберігатися у закладі або в адміністративному офісі закладу таким чином, щоб департамент міг переглядати записи.	
110-300-0115(2)	Записи стосовно кожного співробітника закладу раннього розвитку та члена персоналу повинні містити: (a) П. І. Б.; (b) дату народження; (c) назву посади; (d) перший і останній день роботи, якщо застосовно; (e) підтвердження професійних повноважень, вимог і навчання для кожного співробітника закладу раннього розвитку відповідно до WAC 110-300-0100–110-300-0110;	—
110-300-0115(3)	Ліцензіат, директор центру, помічник директора або керівник програми повинні конфіденційним чином зберігати наступні записи кожного співробітника закладу раннього розвитку та персоналу. Ці записи повинні бути доступні для перегляду департаментом і повинні містити щонайменше: (a) копію чинного державного посвідчення особи з фотографією; (b) контактну інформацію для зв'язку в екстрених випадках; (c) заповнену заяву про працевлаштування або резюме; (d) документ щорічного спостереження, оцінювання та інформацію стосовно зворотного зв'язку; (e) номер соціального страхування ліцензіата, федеральний EIN або письмовий документ про те, що ліцензіат не має ні того, ні іншого; та (f) записи про щеплення, включаючи документи про звільнення від них (тільки для програм раннього розвитку).	—
110-300-0120(1)	Ліцензіат повинен задовольняти особисті та професійні потреби персоналу шляхом: (a) надання безпечного місця для зберігання особистих речей, недоступного для дітей; (b) надання легкодоступного телефону для екстрених дзвінків або зв'язку з батьками зарахованих дітей; та (c) надання файлів і місця для зберігання професійних матеріалів.	—
110-300-0120(2)	Співробітник закладу раннього розвитку не повинен перебувати в приміщенні закладу, якщо його хвороба або стан становить ризик поширення небезпечної хвороби або загрожує здоров'ю та безпеці інших людей. Захворювання та стани, які вимагають виключення співробітника, відповідають WAC 110-300-0205.	—

Навколишнє середовище для немовлят і дітей раннього віку		
Коди: В = Відповідність Н = невідповідність НЗ = Не застосовно ? = Є запитання до ліцензіара		
Адміністративний кодекс штату Вашингтон (WAC) / Звід законів штату Вашингтон з поправками (RCW)	Опис	Код
110-300-0221(1)(a)	У закладі раннього розвитку має бути спеціальне місце для зміни підгузків, у тому числі стоячи, для кожного класу або для кожної вікової групи дітей, які потребують підгузків. У закладі раннього розвитку типу сімейного будинку потрібна лише одна зона для зміни підгузків.	—

	<p>(a) Зона для зміни підгузків повинна:</p> <p>(i) бути відокремлена від зон, де зберігається, готується або подається їжа;</p> <p>(ii) мати раковину з гарячою та холодною проточною водою, яка не використовується для приготування їжі та прибирання;</p> <p>(iii) мати міцну поверхню або килимок, який:</p> <p>(A) не є порваним і заклеєним скотчем;</p> <p>(B) можна прати;</p> <p>(C) має вологостійку поверхню, яку можна мити; та</p> <p>(D) досить великий, щоб запобігти забрудненню області під сповивальним столиком біологічними рідинами.</p> <p>(iv) бути на вологостійкому матеріалі, який можна прати, який горизонтально або вертикально оточує та простягається щонайменше на два фути від сповивального столика та зони для миття рук; і</p> <p>(v) не захарашуватися та не використовуватися для зберігання будь-яких речей, які не використовуються для зміни підгузків дитини.</p>	
110-300-0221(1)(b)	Заклад раннього розвитку не повинен залишати дитину без нагляду на поверхні або килимку для зміни підгузків під час процесу зміни підгузків.	—
110-300-0221(1)(c)	Заклад раннього розвитку не повинен використовувати ремені безпеки на сповивальних столиках, скільки вони не піддаються чищенню та не є безпечними; та	—
110-300-0221(1)(e)	Співробітники закладів раннього розвитку повинні запобігати огляду частково або повністю роздягнутої дитини під час зміни підгузків особами, які не є працівниками закладу раннього розвитку. У цьому підрозділі термін «представники громадськості» означає будь-кого, хто не пов'язаний із програмами закладу раннього розвитку.	—
110-300-0221(2)(a)	Якщо постачальник раннього розвитку використовує столик для зміни підгузків, столик повинен:	—
	(a) містити раковину для миття рук у межах ручної досяжності або в легкому доступі для співробітника закладу, для запобігання перехресному зараженню;	
110-300-0221(2)(b)	Якщо постачальник раннього розвитку використовує столик для зміни підгузків, столик повинен:	—
	(b) бути на вологостійкому матеріалі, який можна прати, який горизонтально або вертикально оточує та простягається щонайменше на два фути від сповивального столика та зони для миття рук; а також	
	(i) стіл або стійка має бути достатньо великою, щоб вмістити дитину, з захисним бар'єром висотою не менше трьох з половиною дюймів з усіх боків від поверхні, на якій лежить дитина; або	
	(ii) настінна станція для зміни підгузків, яка відповідає вказівкам і специфікаціям виробника на додаток до вимог цього розділу.	
110-300-0221(3)	Якщо співробітник закладу використовує багаторазові або тканинні підгузки, їх:	—
	(a) не можна ополіскувати;	
	(b) слід поміщати в надійно закритий вологонепроникний пакет;	
	(c) потрібно зберігати в окремому контейнері для утилізації; та	
	(d) потрібно доставляти в комерційну пральню або передаватися батькам або опікунам дитини принаймні щодня.	

110-300-0221(4)	Заклад раннього розвитку повинен надати контейнер, призначений лише для утилізації забруднених підгузків і пов'язаних матеріалів.	
110-300-0221(4)(a)	Контейнер для утилізації підгузків повинен: (a) дозволяти використання без рук і накриватися кришкою для запобігання перехресному забрудненню;	—
110-300-0221(4)(b)	Контейнер для утилізації підгузків повинен: (b) бути вкритий одноразовим пластиковим пакетом для сміття;	—
110-300-0221(4)(c)	Контейнер для утилізації підгузків повинен: (c) знаходитися на відстані витягнутої руки від місця зміни підгузків.	—
110-300-0275(3)	Заклад раннього розвитку не повинен використовувати або дозволяти використання дитячих ходунків на колесах.	—
110-300-0280(1)	Заклад раннього розвитку може дозволити батькам приносити з дому наповнені пляшечки, на яких чітко вказано дату, П. І. Б. немовляти, для щоденного використання. Пляшки необхідно негайно поставити в холодильник.	—
110-300-0280(2)(a)	Зона підготовки пляшок повинна: (a) містити раковину; та	—
110-300-0280(2)(b)	Зона підготовки пляшок повинна: (b) розташовуватися щонайменше на відстані восьми футів від столиків для зміни підгузків або стійок і раковин, які використовуються для зміни підгузків; або	—
110-300-0280(2)(c)	Зона підготовки пляшок повинна: (c) бути фізично відокремлена від зони зміни підгузників за допомогою бар'єру для запобігання перехресному зараженню. У випадку використання бар'єру він повинен бути: (i) гладким і легко очищатися; (ii) герметичним, якщо він вироблений з дерева; (iii) стійким до вологи; (iv) виходити щонайменше на двадцять чотири дюйми у висоту від стійки або поверхні для зміни підгузків; і (v) цілісним, без тріщин, розломів або розшарувань.	—
110-300-0280(3)(a)	У процесі підготовки пляшечок співробітник закладу повинен: (a) мити пляшечки та соски перед використанням теплою мильною водою та щіткою для пляшечок і дезінфікувати шляхом кип'ятіння в гарячій воді протягом однієї хвилини або відповідно до WAC 110-300-0198;	—
110-300-0280(3)(b)	Щоб підготувати пляшки, співробітник закладу повинен: (b) очистити та продезінфікувати раковину, яка використовується для підготовки пляшок;	—
110-300-0280(3)(c)	Щоб підготувати пляшки, співробітник закладу повинен: (c) набирати воду з раковини, яка використовується лише для миття пляшечок або приготування їжі, або з іншого дозволеного джерела, наприклад, використовувати бутильовану воду. Воду з раковини для миття рук або зміни підгузків не можна використовувати для підготовки пляшок.	—
110-300-0280(3)(d)	Щоб підготувати пляшки, співробітник закладу повинен: (d) використовувати пляшки та соски в належному стані (без тріщин);	—

110-300-0280(3)(e)	Щоб підготувати пляшки, співробітник закладу повинен: (e) використовувати скляні пляшечки або пляшечки з нержавіючої сталі, або пластикові пляшечки, позначені цифрами «1», «2», «4» або «5». Пластикові пляшечки не повинні містити хімічну речовину бісфенол-А або фталати.	—
110-300-0280(3)(f)	У процесі підготовки пляшечок співробітник закладу повинен: (f) готувати дитячу суміш відповідно до інструкцій виробника і ніколи не подавати дитячу суміш після закінчення терміну придатності, зазначеного на контейнері;	—
110-300-0280(3)(g)	У процесі підготовки пляшечок співробітник закладу повинен: (g) утримуватися від підігріву пляшки в мікрохвильовій печі;	—
110-300-0280(3)(h)	У процесі підготовки пляшечок співробітник закладу повинен: (h) підігріти пляшечки під проточною теплою водою, в ємності з водою або в підігрівачі для пляшечок;	—
110-300-0280(3)(i)	У процесі підготовки пляшечок співробітник закладу повинен: (i) тримати соски для пляшечок закритими, якщо пляшечки підготовлені заздалегідь;	—
110-300-0280(3)(j)	У процесі підготовки пляшечок співробітник закладу повинен: (j) тримати підготовлені та невикористані пляшечки в холодильнику;	—
110-300-0280(3)(k)	У процесі підготовки пляшечок співробітник закладу повинен: (k) не дозволяйте немовлятам або дітям раннього віку користуватися спільними пляшками чи чашками;	—
110-300-0280(3)(l)	У процесі підготовки пляшечок співробітник закладу повинен: (l) викидати вміст будь-якої пляшечки з молочною сумішшю, яка не була повністю спожита протягом однієї години (пляшечки з частково спожитою сумішшю не можна ставити назад у холодильник).	—
110-300-0281(1)(a)	Коли батьки або опікуни надають грудне молоко, співробітник закладу зобов'язаний: (a) негайно охолодити чи заморозити грудне молоко;	—
110-300-0281(1)(b)	Коли батьки або опікуни надають грудне молоко, співробітник закладу зобов'язаний: (b) позначити контейнер з грудним молоком П. І. Б. дитини і датою його отримання;	—
110-300-0281(1)(c)	Коли батьки або опікуни надають грудне молоко, співробітник закладу зобов'язаний: (c) зберігати заморожене грудне молоко при температурі не вище нуля градусів за Фаренгейтом та в закритому контейнері, щоб запобігти його забрудненню; та	—
110-300-0281(2)	Заморожене грудне молоко необхідно зберігати в холодильнику при температурі 39 градусів за Фаренгейтом протягом 24 годин після розморожування.	—
110-300-0281(3)	Розморожене грудне молоко, яке не було вжите протягом доби, має бути позначене етикеткою «не вживати» і повернуте батькам або опікунам.	—
110-300-0281(5)	Заморожене грудне молоко співробітник закладу повинен розморозити в холодильнику, під теплою проточною водою, в ємності з теплою водою або в підігрівачі для пляшечок.	—

110-300-0281(6)	Співробітник закладу не повинен розморожувати або нагрівати грудне молоко в мікрохвильовій печі або на плиті.	—
110-300-0281(7)	Співробітник закладу повинен отримати згоду батьків перед тим, як годувати сумішшю немовля, яке раніше перебувало на грудному вигодовуванні.	—
110-300-0285(2)(a)	Після консультації з батьками або опікунами співробітник закладу повинен запровадити план годування немовлят і дітей раннього віку, який передбачає: (a) план підтримки потреб матері-годувальниці та немовляти шляхом (i) надання матерям місця для годування грудьми своїх немовлят; і (ii) надання навчальних матеріалів і ресурсів для підтримки матерів-годувальниць;	—
110-300-0285(2)(b)	Після консультації з батьками або опікунами співробітник закладу повинен запровадити план годування немовлят і дітей раннього віку, який передбачає: (b) годування немовлят і дітей раннього віку, коли вони голодні, відповідно до їхніх потреб у харчуванні та розвитку, за відсутності медичних показань;	—
110-300-0285(2)(c)	Після консультації з батьками або опікунами співробітник закладу повинен запровадити план годування немовлят і дітей раннього віку, який передбачає: (c) годування немовлят лише грудним молоком або дитячою сумішшю, якщо тільки лікар дитини не надасть письмового розпорядження про інше;	—
110-300-0285(2)(d)	Після консультації з батьками або опікунами співробітник закладу повинен запровадити план годування немовлят і дітей раннього віку, який передбачає: (d) під час годування з пляшечки співробітник закладу повинен: (i) перевіряти температуру вмісту пляшечки перед годуванням, щоб уникнути опарювання або опіку рота дитини; (ii) притримувати немовлят і, якщо це відповідає рівню розвитку, дітей раннього віку, щоб встановити з ними зоровий контакт і розмовляти з ними; (iii) припинити годування немовляти чи дитини раннього віку, коли він або вона демонструє ознаки ситості; та (iv) не дозволяти немовлятам або дітям раннього віку спиратися на пляшечки або давати їм пляшку чи чашку, коли вони лежать.	—
110-300-0285(2)(e)	Після консультації з батьками або опікунами співробітник закладу повинен запровадити план годування немовлят і дітей раннього віку, який передбачає: (e) Переведення дитини на чашку лише тоді, коли це відповідає її розвитку;	—
110-300-0285(2)(f)	Після консультації з батьками або опікунами співробітник закладу повинен запровадити план годування немовлят і дітей раннього віку, який передбачає: (f) впровадження відповідної віку твердої їжі не раніше чотиримісячного віку на основі здатності немовляти сидіти з підтримкою, тримати голову рівно, закривати губи над ложкою та виявляти ознаки голоду та ситості, за відсутності визначень в	—

	письмовому плані харчування відповідно до WAC 110-300-0190 або письмового дозволу лікаря;	
110-300-0285(2)(h)	Після консультації з батьками або опікунами співробітник закладу повинен запровадити план годування немовлят і дітей раннього віку, який передбачає: (h) відмову від подачі стовідсоткового соку або будь-яких підсолоджених напоїв (наприклад, сокових напоїв, напоїв для спортсменів або чаю) немовлятам віком до дванадцяти місяців, за відсутності письмового дозволу на це, а також запобігання появі карієсу шляхом подачі соку тільки дітям старше дванадцяти місяців з чашки;	—
110-300-0285(2)(i)	Після консультації з батьками або опікунами співробітник закладу повинен запровадити план годування немовлят і дітей раннього віку, який передбачає: (i) збільшення консистенції їжі з перетертої, пюреподібної до м'яких шматочків в міру розвитку та розвитку навичок дитини у віці від шести до дванадцяти місяців. М'яку їжу, яку пропонують старшим немовлятам, слід нарізати на шматочки розміром не більше чверті дюйма, щоб запобігти задусі.	—
110-300-0285(2)(j)	Після консультації з батьками або опікунами співробітник закладу повинен запровадити план годування немовлят і дітей раннього віку, який передбачає: (j) дозвіл старшим немовлятам або дітям дошкільного віку самостійно вживати м'яку їжу з відповідного для їхнього розвитку посуду;	—
110-300-0285(2)(k)	Після консультації з батьками або опікунами співробітник закладу повинен запровадити план годування немовлят і дітей раннього віку, який передбачає: (k) розміщення немовлят або дітей раннього віку, які можуть самостійно сидіти, на високих стільчиках або за відповідним дитячим столом і стільцями під час годування твердою їжею або рідиною з чашки, а також присутність вихователя поруч із кожною дитиною та спостереження за тим, як вона їсть. У разі використання високих стільців, кожен стільчик повинен: (i) мати основу, ширшу за сидіння; (ii) мати захисний пристрій, який використовується кожного разу, коли дитина сидить, щоб запобігти підйому або сповзанню дитини зі стільця; (iii) не містити тріщин і розривів; та (iv) мати поверхню, яку можна мити;	—
110-300-0285(2)(l)	Після консультації з батьками або опікунами співробітник закладу повинен запровадити план годування немовлят і дітей раннього віку, який передбачає: (l) не залишати немовлят або дітей раннього віку більше ніж на п'ятнадцять хвилин у високих стільчиках в очікуванні їжі або перекусу, а також забирати дитину якнайшвидше після закінчення прийому їжі;	—
110-300-0285(2)(m)	Після консультації з батьками або опікунами співробітник закладу повинен запровадити план годування немовлят і дітей раннього віку, який передбачає: (m) заборону немовлятам або дітям раннього віку користуватись одним посудом чи приладдям;	—



110-300-0285(2)(п)	Після консультації з батьками або опікунами співробітник закладу повинен запровадити план годування немовлят і дітей раннього віку, який передбачає: (п) заборону на подання недоїденої їжі з контейнера після запланованого прийому їжі;	—
110-300-0285(2)(о)	Після консультації з батьками або опікунами співробітник закладу повинен запровадити план годування немовлят і дітей раннього віку, який передбачає: (о) заборону на подання їжі немовлятам або дітям раннього віку за допомогою чашок, мисок або тарілок із пінополістиролу.	—
110-300-0290(1)	Співробітник закладу повинен надати немовлятам однорівневе ліжечко, манеж або інше обладнання для сну, яке відповідає віку. Співробітники не повинні використовувати для сну немовлят дивани, кушетки, ліжка для дорослих чи дітей.	—
110-300-0290(2)	Співробітник закладу повинен надати дітям раннього віку однорівневе ліжечко, манеж, дитяче ліжечко або інше обладнання для сну, яке відповідає віку. Співробітник закладу повинен дозволяти дітям раннього віку дотримуватися власного режиму сну.	—
110-300-0290(3)(a)(b)	Обладнання для сну, не охоплене WAC 110-300-0265, повинно: (а) бути схваленим за міжнародними стандартами безпеки CPSC або ASTM для використання немовлятами та дітьми раннього віку; (b) дитячі ліжечка повинні мати сертифікат відповідності, наклейку або документацію від виробника чи імпортера про те, що ліжечко відповідає 16 CFR 1219 і 1220;	—
110-300-0290(3)(c)	Обладнання для сну, не охоплене WAC 110-300-0265, повинно: (c) містити чистий, твердий і щільно прилягаючий матрац, розроблений спеціально для конкретного обладнання;	—
110-300-0290(3)(d)	Обладнання для сну, не охоплене WAC 110-300-0265, повинно: (d) мати щільне простирадло, призначене для сну;	—
110-300-0290(3)(e)	Обладнання для сну, не охоплене WAC 110-300-0265, повинно: (e) мати вологостійкий матрац, який легко чистити та дезінфікувати, якщо застосовно. Матрац не повинен мати розривів або дірок і не повинен бути заклеєний скотчем.	—
110-300-0290(3)(f)	Обладнання для сну, не охоплене WAC 110-300-0265, повинно: (f) простирадло необхідно прати щонайменше щотижня або частіше, наприклад, в інтервалах між використанням різними дітьми або в разі забруднення;	—
110-300-0290(3)(g)	Обладнання для сну, не охоплене WAC 110-300-0265, повинно: (g) дитячі ліжечка та манежі, розташовані поруч, повинні розташовуватися на відстані не менше тридцяти дюймів один від одного; та	—
110-300-0290(3)(h)	Обладнання для сну, не охоплене WAC 110-300-0265, повинно: (h) дитячі ліжечка та манежі, розміщені впритул, повинні мати вологостійкий твердий бар'єр, який легко чистити, якщо відстань між ними менше тридцяти дюймів.	—

110-300-0290(4)	Співробітник закладу повинен негайно знімати сплячих дітей з автокрісел, гойдалок або подібного обладнання, не призначеного для сну, якщо це не наражає на небезпеку іншу дитину.	—
110-300-0290(6)	Співробітник закладу повинен перевести дітей, які можуть самостійно вилізти зі свого спального приладдя, у відповідне для їхнього віку обладнання для сну. Якщо батьки не згодні з таким переходом, то вихователь і батьки розробляють спільний план переходу.	—
110-300-0291(1)(a)	Співробітник закладу повинен дотримуватися безпечних практик сну немовлят, коли вони дрімають або сплять, дотримуючись чинного стандарту Американської академії педіатрії щодо безпечних практик сну, включаючи зниження ризику РДС/СРДС, зокрема шляхом: (а) активного нагляд за немовлятами шляхом візуальної перевірки кожні п'ятнадцять хвилин і перебування в межах зорової та слухової досяжності, зокрема коли немовля лягає спати, спить або прокидається;	—
110-300-0291(1)(b)	Співробітник закладу повинен дотримуватися безпечних практик сну немовлят, коли вони дрімають або сплять, дотримуючись чинного стандарту Американської академії педіатрії щодо безпечних практик сну, включаючи зниження ризику РДС/СРДС, зокрема шляхом: (b) розміщення немовляти спати на спині або відповідно до чинного стандарту Американської академії педіатрії. Якщо немовля перевертається під час сну, співробітник повинен повернути немовля на спину, поки немовля не зможе самостійно перевертатися зі спини на бік і з боку на спину.	—
110-300-0291(1)(c)	Співробітник закладу повинен дотримуватися безпечних практик сну немовлят, коли вони дрімають або сплять, дотримуючись чинного стандарту Американської академії педіатрії щодо безпечних практик сну, включаючи зниження ризику РДС/СРДС, зокрема шляхом: (c) відмови від використання пристрою для позиціонування під час сну, якщо це не зазначено лікарем немовляти. Ці вказівки повинні бути письмовими та зберігатися в особовій справі немовляти.	—
110-300-0291(1)(d)	Співробітник закладу повинен дотримуватися безпечних практик сну немовлят, коли вони дрімають або сплять, дотримуючись чинного стандарту Американської академії педіатрії щодо безпечних практик сну, включаючи зниження ризику РДС/СРДС, зокрема шляхом: (d) достатнього освітлення кімнати, в якій спить немовля, щоб спостерігати за кольором шкіри;	—
110-300-0291(1)(e)	Співробітник закладу повинен дотримуватися безпечних практик сну немовлят, коли вони дрімають або сплять, дотримуючись чинного стандарту Американської академії педіатрії щодо безпечних практик сну, включаючи зниження ризику РДС/СРДС, зокрема шляхом: (e) моніторингу дихання немовляти;	—
110-300-0291(1)(f)	Співробітник закладу повинен дотримуватися безпечних практик сну немовлят, коли вони дрімають або сплять, дотримуючись чинного стандарту Американської академії педіатрії щодо безпечних практик сну, включаючи зниження ризику РДС/СРДС, зокрема шляхом: (f) дозволу немовлятам дотримуватися власного режиму сну;	—
110-300-0291(1)(g)	Співробітник закладу повинен дотримуватися безпечних практик сну немовлят, коли вони дрімають або сплять, дотримуючись чинного	—

	стандарту Американської академії педіатрії щодо безпечних практик сну, включаючи зниження ризику РДС/СРДС, зокрема шляхом: (g) заборони розміщення ковдр, м'яких іграшок, подушок, бортиків для ліжечок і подібних предметів усередині ліжечка, люльки чи іншого обладнання, якщо на них знаходиться немовля, яке відпочиває або спить;	
110-300-0291(1)(h)	Співробітник закладу повинен дотримуватися безпечних практик сну немовлят, коли вони дримають або сплять, дотримуючись чинного стандарту Американської академії педіатрії щодо безпечних практик сну, включаючи зниження ризику РДС/СРДС, зокрема шляхом: (h) заборони на накривання ковдрою чи будь-яким іншим предметом зайнятого ліжечка, люльки чи іншого обладнання, де зазвичай сплять немовлята;	—
110-300-0291(1)(i)	Співробітник закладу повинен дотримуватися безпечних практик сну немовлят, коли вони дримають або сплять, дотримуючись чинного стандарту Американської академії педіатрії щодо безпечних практик сну, включаючи зниження ризику РДС/СРДС, зокрема шляхом: (i) заборони того, щоб постільна білизна чи одяг закривали будь-яку частину голови або обличчя немовляти під час сну, та за потреби змінювати положення цих предметів; та	—
110-300-0291(1)(j)	Співробітник закладу повинен дотримуватися безпечних практик сну немовлят, коли вони дримають або сплять, дотримуючись чинного стандарту Американської академії педіатрії щодо безпечних практик сну, включаючи зниження ризику РДС/СРДС, зокрема шляхом: (j) запобігання перегріванню немовлят під час сну, про що можуть свідчити такі ознаки, як пітливість, почервоніння, блідість або гаряча і суха шкіра, тепла на дотик, раптове підвищення температури, блювання, відмова від пиття, втиснуте тім'ячко або дратівливість.	—
110-300-0296(2)(a)	Навчальна програма, що відповідає рівню розвитку, може включати, серед іншого, наступне: (a) розвиток мови та спілкування немовлят і дітей раннього віку шляхом: (i) розмови та слухання дітей, заохочення м'яких звуків, називання предметів, почуттів та бажань, а також опису дій; (ii) Приділення індивідуальної уваги дітям за потреби; (iii) гри та читання з дітьми; (iv) відтворення звуків, подібних до тих, що видає дитина, та спільне зосередження уваги; (v) спілкування протягом дня та під час годування, переодягання та обіймів; і (vi) забезпечення матеріалами та обладнанням, що сприяють мовному розвитку та спілкуванню, такими як м'які книжки, інтерактивне читання казок, віршики та пісеньки, а також пальчикові ляльки.	—
110-300-0296(2)(b)	Навчальна програма, що відповідає рівню розвитку, може включати, серед іншого, наступне: (b) розвиток фізичних і когнітивних здібностей немовлят і дітей раннього віку шляхом: (i) надання кожній дитині можливості активно перебувати на животикі під наглядом протягом дня, коли дитина не спить; (ii) надання немовлятам і дітям раннього віку свободи досліджувати та вчитися самостійно на підлозі;	—

	<p>(iii) надання немовлятам і дітям раннього віку доступу до активних ігор на свіжому повітрі. Заклад раннього розвитку повинен дотримуватися заходів безпеки від сонця для немовлят віком до шести місяців, захищаючи їх від прямого сонячного світла та обмежуючи перебування на сонці, коли ультрафіолетові промені найпотужніші (зазвичай з 10:00 до 14:00); та</p> <p>(iv) заохочення немовлят і дітей раннього віку до ігор, повзання, підтягування та ходьби за допомогою матеріалів та обладнання, які сприяють:</p> <p>(А) фізичній і когнітивній діяльності, наприклад брязкальця, іграшки для хапання та тягання, коробки, , маленькі іграшки для штовхання та тягання, іграшки для верхової їзди, м'ячі, іграшки, які можна стискати, книжки, ляльки, блоки, що стискаються, та обмежене використання такого обладнання, як батути, гойдалки або подушки для малюків; та</p> <p>(В) орієнтації в просторі та лічбі, наприклад, підрахунку іграшок, м'яких кубиків та іграшок різного розміру, таких як мірні чашки чи ложки, а також іграшок різних форм і кольорів, які допоможуть навчитися сортуванню та класифікації.</p>	
110-300-0296(2)(c)	<p>Навчальна програма, що відповідає рівню розвитку, може включати, серед іншого, наступне:</p> <p>(c) розвиток соціальних і емоційних здібностей немовлят і дітей раннього віку шляхом:</p> <p>(i) забезпечення соціального контакту з немовлятами та дітьми раннього віку на додаток до часу, витраченого на годування, зміну підгузок і купання, шляхом ігор з дітьми, називання і визнання емоцій, а також заохочення взаємодії з однолітками;</p> <p>(ii) негайного реагування на плач або інші ознаки стресу;</p> <p>(iii) заспокоєння засмученої або скривдженої дитини;</p> <p>(iv) позитивного реагування на вербальні та невербальні сигнали дитини;</p> <p>(v) втручання під час негативної взаємодії з однолітками, наприклад, коли дитина хапає іграшки інших дітей, тягає за волосся або кусається;</p> <p>(vi) забезпечення фізичної стимуляції шляхом притримання, обіймів, колихання, розмови, співу, гри, носіння та зміни положення; та</p> <p>(vii) надання матеріалів та обладнання, які сприяють соціальній та емоційній діяльності, наприклад фотографій дітей і дорослих, які демонструють різні емоції, фотографій немовлят і членів сім'ї, ляльок та м'яких іграшок, брязкалец, музики та шалей для танців.</p>	—

Умови в приміщенні		
Коди: В = Відповідність Н = невідповідність НЗ = Не застосовно ? = Є запитання до ліцензіара		
Адміністративний кодекс штату Вашингтон (WAC) / Звід законів штату Вашингтон з поправками (RCW)	Опис	Код
110-300-0130(1)	Приміщення закладу раннього розвитку має бути доступним протягом усіх годин роботи програми.	—
110-300-0130(2)	Простір, пандуси та поручні закладу раннього розвитку повинні бути доступними для дітей та дорослих з інвалідністю та пристосованими для них, та відповідати Закону штату Вашингтон про боротьбу з	—

	дискримінацією (глава 49.60 RCW) та Закону про захист прав дітей з інвалідністю (ADA) з поточними та наступними змінами та доповненнями.	
110-300-0130(3)	Простір закладу раннього розвитку повинен дозволяти дітям переходити з однієї зони в іншу, не заважаючи роботі чи іграм інших дітей.	—
110-300-0130(4)	Ліцензіат сімейного будинку повинен щорічно надавати підписану та датовану форму декларації про те, що заклад раннього розвитку відповідає будь-якій із наведених нижче вимог, якщо вона застосовна, у неліцензованому приміщенні: (а) безпека зони печі або вимоги до детектора диму чи чадного газу відповідно до WAC 110-300-0170(3); (b) зберігання рушниць, зброї або боєприпасів відповідно до WAC 110-300-0165(2)(e); (c) зберігання лікарських засобів відповідно до WAC 110-300-0215; (d) холодильник або морозильна камера відповідно до WAC 110-300-0165(3)(d); або (e) складські приміщення, які містять хімікати, господарські раковини або вологі швабри відповідно до WAC 110-300-0260; або (f) басейни відповідно до WAC 110-300-0175.	—
110-300-0135(1)	У закладі раннього розвитку мають бути доступні меблі та обладнання за розміром дитини (або перероблені та адаптовані в рамках програми раннього розвитку) у достатній кількості відповідно до кількості дітей, за якими здійснюється догляд. Столи не повинні бути у формі бочки.	—
110-300-0135(2)(a)	Меблі та обладнання слід: (a) підтримувати в безпечному робочому стані;	—
110-300-0135(2)(b)	Меблі та обладнання слід: (b) підбирати відповідно до рівня розвитку та віку;	—
110-300-0135(2)(c)	Меблі та обладнання слід: (c) візуально перевіряти принаймні щотижня на предмет небезпеки, зламаних частин або пошкоджень. Все обладнання з небезпечними, зламаними або пошкодженими частинами слід якнайшвидше відремонтувати та розмістити в недоступних для дітей місцях, доки ремонт не буде виконано відповідно до інструкцій виробника, за наявності.	—
110-300-0135(2)(d)	Меблі та обладнання слід: (d) розташовувати таким чином, щоб вони не заважали іншому ігровому обладнанню;	—
110-300-0135(2)(e)	Меблі та обладнання слід: (e) встановлювати та збирати відповідно до специфікацій виробника;	—
110-300-0135(2)(f)	Меблі та обладнання слід: (f) зберігати таким чином, щоб запобігти травмуванню;	—
110-300-0135(2)(g)	Меблі та обладнання слід: (g) розмістити на рівні, доступному для дитини, щоб вона могла самостійно знаходити, використовувати та повертати матеріали.	—
110-300-0135(3)	Заклад раннього розвитку повинен надати м'які меблі в ліцензованому просторі, доступному для дітей. М'які меблі можуть включати, серед	—

	іншого, килими та килимки, м'які меблі, подушки або великі підлогові подушки та плюшеві іграшки.	
110-300-0140(1)	Навчальні матеріали та обладнання мають бути видимими, доступними для дітей, за якими здійснюється догляд, і повинні бути розміщені так, щоб заохочувати та стимулювати самостійний доступ дітей до них.	—
110-300-0140(2)	Заклад раннього розвитку повинен демонструвати матеріали для раннього розвитку, які відповідають віку та рівню розвитку дитини. Матеріали мають бути розміщені на рівні очей дітей, які відвідують заклад, і пов'язані з поточними видами діяльності або навчальною програмою.	—
110-300-0140(3)	Заклад дошкільної освіти повинен запропонувати або дозволити дитині створити місце для усамітнення. Цей простір повинен: (а) дозволяти вихователю наглядати за дітьми; та (б) містити зону, доступну для дітей, які прагнуть або потребують часу наодинці або в малих групах.	—
110-300-0140(4)	У закладі раннього розвитку має бути додатковий одяг для дітей, які змокрили, забруднилися чи потребують переодягання.	—
110-300-0140(5)	Заклад раннього розвитку повинен забезпечити індивідуальне місце для зберігання речей кожної дитини під час відвідування. Як мінімум, це місце має бути: (а) доступним для дитини; та (б) досить великим і знаходитися на достатній відстані від інших місць для зберігання речей, щоб: (і) зберігати особисті речі та одяг дитини; та (іі) сприяти або заохочувати дітей до організації свого майна.	—
110-300-0140(6)	Необхідно облаштувати зони, придатні для використання дітьми та доступні для них, щоб забезпечити достатньо місця для повсякденного догляду за дітьми, ігор та навчальної діяльності. Ці зони повинні бути спроектовані таким чином, щоб: (а) вихователь міг наглядати або активно спостерігати за дітьми, залежно від характеру діяльності; (б) діти могли вільно пересуватися; та (с) там можна було займатися різними видами діяльності одночасно (наприклад: скласти конструктор, грати в ляльки, вивчати мовні та літературні матеріали, працювати з художніми матеріалами, глиною або тістом-пластиліном, музичними інструментами, рухатись або розігрувати сценки).	—
110-300-0150(1)	Заклад раннього розвитку повинен забезпечити дітей, за якими здійснюється догляд, матеріалами для раннього розвитку, які відповідають віку та рівню розвитку. Для кожної вікової групи дітей, за якими здійснюється догляд, заклад повинен надати різноманітні матеріали, які задовольняють індивідуальні потреби, потреби розвитку та культури.	
110-300-0150(1)(a)	Матеріали для раннього розвитку повинні бути: (а) чистими;	—
110-300-0150(1)(b)	Матеріали для раннього розвитку повинні бути: (б) придатними до прання або одноразовими;	—
110-300-0150(1)(c)	Матеріали для раннього розвитку повинні бути:	—

	(с) пристосованими до різноманітних здібностей дітей, за якими здійснюється догляд;	
110-300-0150(1)(d)	Матеріали для раннього розвитку повинні бути: (d) бути доступними для дітей, за якими здійснюється догляд, відповідно до віку та рівня розвитку дитини;	—
110-300-0150(1)(e)	Матеріали для раннього розвитку повинні бути: (e) неотруйними та не містити токсинів. Якщо заклад раннього розвитку використовує попередньо розфасовані художні матеріали, виробник має позначити матеріали як «нетоксичні» та відповідати стандарту ASTM D-4236, згідно з описом в 16 CFR 1500.14(b)(8)(i).	—
110-300-0150(1)(f)	Матеріали для раннього розвитку повинні бути: (f) у хорошому та безпечному робочому стані;	—
110-300-0150(1)(g)	Матеріали для раннього розвитку повинні бути: (g) пристосованими до особливих потреб дітей, за якими здійснюється догляд; та	—
110-300-0150(2)	Заклад раннього розвитку повинен забезпечити достатню кількість і різноманітність матеріалів для залучення дітей до програми раннього розвитку, таких як художні матеріали та матеріали для рукоділля, різні текстуровані матеріали, будівельні матеріали, пластичні матеріали, музичні та звукові пристрої, книги та обладнання для соціального життя). Матеріали повинні: (a) сприяти як активним фізичним іграм, так і спокійним іграм; (b) сприяти розвитку уяви та творчості; (c) сприяти розвитку мови та навичок грамотності; (d) заохочувати розвиток соціальних навичок; (e) розвивати навички лічби (рахунок і вивчення цифр) і просторові навички; (f) заохочувати відкриття та дослідження; та (g) сприяти розвитку навичок навчання.	—
110-300-0155(1)	Якщо в закладі раннього розвитку застосовуються мультимедійні засоби: Демонстровані матеріали, доступні для кожної дитини: (a) мають відповідати освіті, рівню розвитку та віку, не містити насилля та враховувати культурні особливості; та (b) повинні вимагати взаємодії з персоналом.	—
110-300-0155(2)	Дітей не можна примушувати брати участь у заходах з демонстрації матеріалів за допомогою мультимедійних засобів. Дітям, за якими здійснюється догляд, необхідно надавати альтернативні види діяльності, коли пропонується демонстрація матеріалів за допомогою мультимедійних засобів.	—
110-300-0155(3)	Демонстрація матеріалів за допомогою мультимедійних засобів не повинна відбуватися під час запланованих прийомів їжі чи перекусів.	—
110-300-0155(6)	Не можна навмисно демонструвати матеріали за допомогою мультимедійних засобів дітям, які не досягли віку двадцяти чотирьох місяців. Немовля або дитину раннього віку потрібно перенаправляти з зони, де відбувається демонстрація матеріалів за допомогою мультимедійних засобів.	—

110-300-0160(1)	<p>Заклад раннього розвитку повинен надавати можливості для навчання з урахуванням культурного та расового розмаїття. Різноманітні можливості навчання повинні бути продемонстровані навчальною програмою, заходами та матеріалами, які представляють усіх дітей, сім'ї та працівників. В закладі має використовуватися обладнання та матеріали, які включають, серед іншого, наступні:</p> <p>(a) різноманітні ляльки, книги, малюнки, ігри чи матеріали, які не посилюють стереотипи;</p> <p>(b) різноманітна музика багатьох культур рідними мовами дітей; і</p> <p>(c) баланс різних етнічних і культурних груп, віку, здібностей, типів сімей та статі.</p>	—
110-300-0160(2)	<p>Заклад раннього розвитку повинен належним чином втручатися, щоб зупинити упереджену поведінку, яку демонструють діти чи дорослі, зокрема, серед іншого, робити наступне:</p> <p>(a) змінювати тему невідповідної розмови або корегувати поведінку;</p> <p>(b) розуміти ситуації, які можуть включати упередженість, і відповідно реагувати; та</p> <p>(c) не ігнорувати упередженість.</p>	—
110-300-0220(1)(a)	<p>Заклад раннього розвитку повинен забезпечити принаймні один внутрішній санвузол у ліцензованому приміщенні, який має наступне обладнання:</p> <p>(a) один робочий унітаз зі зливом;</p> <p>(i) унітази повинні бути відповідної висоти та розміру для дітей, які відвідують заклад. Для розміщення дітей відповідно до їхнього зросту та розміру може використовуватися платформа. Платформа повинна легко чиститися, бути стійкою до вологи та ковзання.</p> <p>(ii) Центри раннього розвитку, які отримують ліцензію після набуття чинності цього розділу, повинні мати один працюючий туалет зі зливом на кожних п'ятнадцять дітей та співробітників. Дитина в підгузках не враховується при підрахунку кількості унітазів, доки вона не почне привчатися до туалету.</p> <p>(iii) Туалети для співробітників можуть розташовуватися за межами ліцензованого приміщення на території.</p>	—
110-300-0220(1)(b)	<p>Заклад раннього розвитку повинен забезпечити принаймні один внутрішній санвузол у ліцензованому приміщенні, який має наступне обладнання:</p> <p>(b) одна робоча раковина та кран;</p> <p>(i) раковини та змішувачі повинні бути відповідної висоти та розміру для дітей. Для розміщення дітей відповідно до їхнього зросту та розміру може використовуватися платформа. Платформа повинна легко чиститися, бути стійкою до вологи та ковзання.</p> <p>(ii) З крана, який використовується для миття рук, повинна подаватися тепла проточна вода.</p> <p>(iii) Раковини та крани повинні бути розташовані у ванній кімнаті або відразу за її межами.</p> <p>(iv) Раковини та крани для співробітників можуть знаходитися за межами ліцензованих приміщень у приміщеннях закладу раннього розвитку.</p> <p>(v) Регулятори води на раковинах ванної кімнати повинні бути доступними для цільових користувачів.</p> <p>(vi) Раковини у ванній кімнаті не можна використовувати як джерело води для пиття або для приготування їжі.</p>	—



	(vii) У центрі раннього розвитку має бути одна працююча раковина та кран на кожних п'ятнадцять дітей та співробітників.	
110-300-0220(1)(c)	Заклад раннього розвитку повинен забезпечити принаймні один внутрішній санвузол у ліцензованому приміщенні, який має наступне обладнання: (c) засоби забезпечення приватності для дітей, які демонструють потребу в усамітненні під час відвідування туалету;	—
110-300-0220(1)(d)	Заклад раннього розвитку повинен забезпечити принаймні один внутрішній санвузол у ліцензованому приміщенні, який має наступне обладнання: (d) дозатор туалетного паперу для кожного туалету, який відповідає зросту та розміру дітей;	—
110-300-0220(1)(e)	Заклад раннього розвитку повинен забезпечити принаймні один внутрішній санвузол у ліцензованому приміщенні, який має наступне обладнання: (e) функціонуюче вікно або витяжний вентилятор; та	—
110-300-0220(1)(f)	Заклад раннього розвитку повинен забезпечити принаймні один внутрішній санвузол у ліцензованому приміщенні, який має наступне обладнання: (f) підлога, яку легко мити; (i) поверхня підлоги має бути придатною для миття; (ii) вона має бути стійкою до вологи; та (iii) щодня або, за потреби, частіше проходити очищення та дезінфекцію.	—
110-300-0220(2)(a)	Якщо приміщення закладу раннього розвитку обладнане ванною або душем, постачальник співробітник повинен: (a) дозволяти дитині приймати ванну або душ лише за згодою батьків або опікунів дитини;	—
110-300-0220(2)(b)	Якщо приміщення закладу раннього розвитку обладнане ванною або душем, постачальник співробітник повинен: (b) користуватися тільки ванною або душем: (i) щоб помити дитину після інциденту, наприклад, діареї або блювання; або (ii) під час нічного догляду;	—
110-300-0220(2)(c)	Якщо приміщення закладу раннього розвитку обладнане ванною або душем, постачальник співробітник повинен: (c) забезпечити, щоб зона навколо ванни або душу була стійкою до ковзання або обладнана зручно розташованими поручнями; та	—
110-300-0220(2)(d)	Якщо приміщення закладу раннього розвитку обладнане ванною або душем, постачальник співробітник повинен: (d) закрити доступ до ванни або душу для дітей, коли діти не користуються ними (тільки в центрах раннього розвитку).	—
110-300-0220(3)	Заклад раннього розвитку повинен обговорити процедури привчання до туалету з батьками або опікунами цієї дитини, коли дитина буде готова до такого навчання. Співробітник повинен сприяти процесу привчання дитини до туалету, заохочуючи дитину за допомогою: (a) позитивного підкріплення (яке може не включати продукти харчування);	—

	(b) методів з урахуванням культурних особливостей; (c) методів, що відповідають рівню розвитку; та (d) процедури привчання до туалету, розробленої за погодженням з батьками або опікунами.	
110-300-0220(4)	У закладі раннього розвитку можна використовувати модифіковане сидіння для унітазу, якщо воно чиститься та дезінфікується безпечним дезінфікуючим засобом щонайменше щодня або частіше, якщо воно забруднене.	—
110-300-0220(5)	Туалетне приладдя слід мити в раковині, яка не використовується для приготування їжі, миття рук або прибирання. (a) У закладі раннього розвитку можна використовувати ванну або багатоцільову раковину для чищення туалетного обладнання, якщо воно не використовується для приготування їжі. (b) Раковина, умивальник або ванну в закладі раннього розвитку, які використовуються для миття туалетного приладдя, слід очищати та дезінфікувати після кожного використання безпечним дезінфікуючим засобом.	—
110-300-0220(6)	Якщо рівень розвитку дитини це дозволяє, і співробітник замінює підгузки стоячи, це потрібно робити у ванній кімнаті або в зоні зміни підгузків.	—
110-300-0235(1)	Гаряча та холодна проточна вода повинна бути підведена безпосередньо до приміщення закладу раннього розвитку.	—
110-300-0235(2)	Для перевірки системи водопостачання закладу раннього розвитку на вміст свинцю та міді дошкільний навчальний заклад повинен користуватися послугами сертифікованої лабораторії, акредитованої Департаментом екології штату Вашингтон. (a) Всі установки, що використовуються для отримання води для приготування їжі або дитячих сумішей, пиття або приготування їжі, повинні бути протестовані до затвердження ліцензії та не рідше одного разу на шість років; (b) тестування має проводитися відповідно до чинних стандартів агентства з охорони навколишнього середовища; та (c) копія результатів перевірки води повинна зберігатися в ліцензованих приміщеннях або в адміністративному офісі закладу.	—
110-300-0235(3)	Якщо результати тесту відповідають або перевищують поточний рівень свинцю, встановлений Агентством з охорони навколишнього середовища (EPA), заклад повинен зробити наступне протягом 24 годин: (a) проконсультуватися з департаментом охорони здоров'я щодо технічної допомоги; (b) закрити заклад раннього розвитку, щоб запобігти використанню або споживанню води дітьми, або забезпечити дітей бутильованою чи фасованою водою відповідно до вимог цієї глави; (c) повідомити всіх батьків та опікунів дітей про результати тесту; (d) повідомити департамент про результати перевірки води та вжити заходи для захисту дітей; та (e) повідомити департамент, коли рівень свинцю та міді буде нижчим від поточного рівня заходів EPA.	—
110-300-0235(4)	Якщо заклад раннього розвитку отримує воду з приватної свердловини, вона повинна відповідати вимогам глави 173-160 WAC	—

	<p>«Мінімальні стандарти для будівництва та обслуговування свердловин».</p> <p>(a) Воду зі свердловини необхідно щонайменше раз на дванадцять місяців перевіряти на наявність бактерій кишкової палички та нітратів у сертифікованій лабораторії штату Вашингтон, акредитованій департаментом екології для проведення аналізу питної води. Бажаним результатом буде, якщо тест покаже:</p> <p>(i) відсутність бактерій кишкової палички; та</p> <p>(ii) наявність нітратів у кількості менше десяти частин на мільйон (ppm). Якщо результати тесту на вміст нітратів перевищують п'ять, але менше десяти частин на мільйон, воду потрібно перевірити повторно протягом шести місяців.</p> <p>(b) Якщо результати тесту води зі свердловини є позитивними на бактерії кишкової палички або перевищують десять частин на мільйон нітратів, заклад зобов'язаний:</p> <p>(i) припинити використання води зі свердловини у закладах протягом двадцяти чотирьох годин;</p> <p>(ii) інформувати місцеву юрисдикцію охорони здоров'я, департамент охорони здоров'я та департамент про позитивні результати тесту; та</p> <p>(iii) за вказівкою департаменту припинити роботу з догляду за дітьми, доки не буде проведено ремонт водопровідної системи, а аналізи води не покажуть бажаних результатів відповідно до пункту (a) цього підрозділу.</p> <p>(c) Якщо департамент вирішує, що діяльність з догляду за дітьми може тривати під час ремонту небезпечної водопровідної системи або доки заклад встановлює систему очищення, заклад повинен:</p> <p>(i) забезпечити альтернативне джерело води, погоджене департаментом; та</p> <p>(ii) проводити повторні аналізи доти, доки аналізи води не покажуть бажані результати відповідно до пункту (a) цього підрозділу.</p>	
110-300-0236(1)(a)	<p>Питна вода в закладі раннього розвитку повинна:</p> <p>(a) пропонуватися кілька разів протягом дня і бути легкодоступними для дітей у будь-який час;</p>	—
110-300-0236(1)(b)	<p>Питна вода в закладі раннього розвитку повинна:</p> <p>(b) бути наявною на ігрових майданчиках на відкритому повітрі, у кожній класній кімнаті центрів і в ліцензованих приміщеннях сімейних будинків;</p>	—
110-300-0236(1)(c)	<p>Питна вода в закладі раннього розвитку повинна:</p> <p>(c) подаватися таким чином, який запобігає забрудненню;</p>	—
110-300-0236(1)(d)	<p>Питна вода в закладі раннього розвитку повинна:</p> <p>(d) не братися з раковини для миття рук, яка використовується після відвідування туалету або зміни підгузків;</p>	—
110-300-0236(1)(e)	<p>Питна вода в закладі раннього розвитку повинна:</p> <p>(e) постачатися щоденно або частіше за потреби.</p>	—
110-300-0236(2)	<p>Питні фонтанчики в закладі раннього розвитку:</p> <p>(a) не можна прикріплювати до раковин для миття рук або відключати;</p> <p>(b) не можна розташовувати у ванних кімнатах;</p> <p>(c) не мають бути «бульбашкового типу» (потік води має утворювати арку);</p> <p>(d) повинні щодня або, за потреби, частіше проходити очищення та дезінфекцію; та</p>	—

	(e) мають бути розміщені над водонепроникною підлогою.	
110-300-0240(2)	Тверді поверхні в закладах раннього розвитку, включаючи, серед іншого, підлоги (за винятком килимів), стіни, прилавки, книжкові полиці та столи, мають бути гладкими та легко очищуватися.	
110-300-0240(2)(a)	(a) Поверхня, яку можна очищати, повинна бути: (i) призначена для частого чищення та виготовлена з герметичної деревини, лінолеуму, плитки, пластику чи інших твердих поверхневих матеріалів; (ii) стійкою до вологи; та (iii) без сколів, тріщин і розривів.	—
110-300-0240(2)(b)	(b) У закладі раннього розвитку навколо раковин, питних фонтанчиків і туалетів має бути щонайменше двадцять чотири дюйми вологостійкого матеріалу або бар'єру, що легко чиститься, або який можна мити.	—
110-300-0240(2)(c)	(c) Заклад раннього розвитку повинен очистити всі поверхні перед санітарною обробкою або дезінфекцією. Поверхні необхідно очистити мильно-водним розчином або спреєм для чищення та промити. У разі використання спрею для чищення слід дотримуватися вказівок на етикетці.	—
110-300-0240(2)(d)	(d) Аерозольні спреї та освіжувачі повітря не можна використовувати під час догляду за дітьми.	—
110-300-0240(2)(e)	(e) Якщо для санітарної обробки чи дезінфекції використовується розчин відбілювача, працівник закладу повинен використовувати розчин без ароматизаторів та дотримуватися чинних рекомендацій Департаменту охорони здоров'я щодо змішування розчинів відбілювачів для догляду за дітьми та подібних середовищ.	—
110-300-0240(2)(f)	(f) Якщо працівник закладу використовує для санітарної обробки чи дезінфекції інший засіб, окрім відбілювача, у тому числі серветки, цей засіб має бути: (i) схвалений департаментом перед використанням; (ii) використовуватися лише навченим персоналом; (iii) зареєстрованим в EPA та мати доступний паспорт безпеки (SDS); (iv) використаний відповідно до етикетки виробника, яка повинна містити: (A) інструкції з використання; (B) опис запобіжних заходів, процедур та обладнання, які слід використовувати для змішування концентрації продукту-замінника, якщо застосовно; (C) опис заходів безпеки та процедур, якщо продукт-замінник контактує зі шкірою або вдихається, якщо застосовно; та (D) опис процедур і запобіжних заходів для промивання очищених ділянок і обладнання для прибирання, якщо застосовно. (v) позначений як безпечний для використання на харчових поверхнях, якщо продукт буде використовуватися для санітарної обробки: (A) поверхонь, що контактують з їжею; або (B) таких предметів, як столові прибори чи іграшки, якими користується дитина або які кладуться дитині в рот; та (vi) без запаху.	—
110-300-0241(1)(a)	Заклад дошкільної освіти повинен розробити та дотримуватися графіку прибирання, який охоплює:	—

	(a) приміщення для приготування їжі, столи та стільці, дитячі стільці та прилавки для харчування, які необхідно очищати та дезінфікувати до та після кожного прийому їжі та закуски за допомогою одноразових паперових рушників або одноразових серветок для витирання;	
110-300-0241(1)(b)	Заклад раннього розвитку повинен розробити та дотримуватися графіку прибирання, який охоплює: (b) столовий посуд, пляшки, приладдя для пиття та посуд, який необхідно мити та дезінфікувати після кожного використання;	—
110-300-0241(1)(c)	Заклад раннього розвитку повинен розробити та дотримуватися графіку прибирання, який охоплює: (c) пустушки, які: (i) слід очищати та дезінфікувати після кожного використання шляхом миття та кип'ятіння пустушки або миття пустушки в посудомийній машині; або (ii) може повторно використовувати окрема дитина, якщо їх промивали після кожного використання та зберігали в пристрої чи контейнері, що запобігає забрудненню. І пустушку, і пристрій для зберігання або контейнер необхідно щодня очищати та дезінфікувати.	—
110-300-0241(1)(d)	Заклад раннього розвитку повинен розробити та дотримуватися графіку прибирання, який охоплює: (d) приладдя, що використовується для приготування їжі, які необхідно очищати після кожного використання та дезінфікувати щодня або частіше, якщо є потреба;	—
110-300-0241(1)(e)	Заклад раннього розвитку повинен розробити та дотримуватися графіку прибирання, який охоплює: (e) холодильники, які необхідно чистити та дезінфікувати щомісяця або частіше за потреби;	—
110-300-0241(1)(f)	Заклад раннього розвитку повинен розробити та дотримуватися графіку прибирання, який охоплює: (f) морозильні камери, які необхідно чистити та дезінфікувати щоквартально або частіше за потреби;	—
110-300-0241(1)(g)	Заклад раннього розвитку повинен розробити та дотримуватися графіку прибирання, який охоплює: (g) іграшки, які необхідно чистити та дезінфікувати наступним чином: (i) іграшки немовлят і дітей раннього віку необхідно чистити та дезінфікувати принаймні щодня або частіше, якщо є потреба; (ii) всі інші іграшки необхідно чистити та дезінфікувати щотижня або частіше за потреби; та (iii) коли іграшка контактує з ротом або біологічними рідинами дитини, її необхідно вилучити з використання доти, доки вона не буде очищена та продезінфікована перед повторним використанням;	—
110-300-0241(1)(h)	Заклад раннього розвитку повинен розробити та дотримуватися графіку прибирання, який охоплює: (h) меблі та обладнання, які необхідно чистити щомісяця або частіше за потреби.	—
110-300-0241(10)	Підлогу необхідно підмітати або пилососити принаймні один раз на день або частіше за потреби. Вологостійку підлогу необхідно чистити та дезінфікувати принаймні один раз на день або частіше за потреби.	—

110-300-0241(11)	<p>Килими великої площі або килимове покриття необхідно чистити щонайменше раз на шість місяців або за наявності видимого бруду чи плям, використовуючи машину з шампунем для чищення килимів, пароочищувач або інший метод, який мінімізує вплив патогенних мікроорганізмів та алергенів на дітей, за якими здійснюється догляд.</p> <p>(а) Заклад раннього розвитку не повинен використовувати сухі шампуні або сухі хімічні засоби для санітарної обробки чи дезінфекції, якщо це не схвалено департаментом.</p> <p>(б) При догляді за немовлятами вихователь повинен або накривати великі килими чи килимові покриття безпечним і чистим матеріалом, або чистити килими чи килимові покриття щонайменше раз на місяць, або частіше, якщо є видимі плями.</p>	—
110-300-0241(12)	Килими невеликих розмірів необхідно щодня витрушувати на вулиці або пилососити, а також прати за потреби.	—
110-300-0241(13)	Килими або килимки, забруднені біологічними рідинами, необхідно чистити та дезінфікувати при високій температурі або засобом, зареєстрованим Агентством з охорони навколишнього середовища США (EPA). Під час прибирання дошкільний навчальний заклад повинен обмежити контакт з кров'ю та біологічними рідинами.	—
110-300-0241(14)	<p>Діти не повинні:</p> <p>(а) бути присутніми під час чищення килимів або прибирання пилососом, окрім випадків, коли вихователь проводить точкове прибирання, пилосос має HEPA-фільтр, а діти не перебувають у безпосередній близькості від нього; або</p> <p>(б) користуватися килимами або гратися на них чи поблизу них, доки вони не висохнуть.</p>	—
110-300-0241(2)	Одяг для машинного прання, що надається закладом раннього розвитку, необхідно прати за потребою.	—
110-300-0241(3)	<p>Спальні засоби необхідно:</p> <p>(а) очищати та дезінфікувати після кожного використання, якщо ним користується більше ніж одна дитина; або</p> <p>(б) очищати та дезінфікувати щотижня або частіше за потреби, якщо ними користується лише одна дитина.</p>	—
110-300-0241(4)	<p>Постільну білизну слід:</p> <p>(а) прати та дезінфікувати після кожного використання, якщо нею користується більше ніж одна дитина; або</p> <p>(б) прати та дезінфікувати щотижня або частіше за потреби, якщо нею користується лише одна дитина.</p>	—
110-300-0241(5)	Раковини, які не використовуються для миття рук після туалету, заміни підгузків або приготування їжі, слід очищати та дезінфікуватися щодня або частіше за потреби.	—
110-300-0241(6)	Туалети та зони для зміни підгузників, включаючи, серед іншого, унітази, стійки, раковини та підлогу, необхідно прибирати та дезінфікувати щодня або частіше за потреби.	—
110-300-0241(7)	Столики та підкладки для зміни підгузків необхідно чистити та дезінфікувати після кожної дитини, навіть якщо використовується невбираюче покриття, яке викидається після кожного використання.	—

110-300-0241(8)	Сміттєві баки та урни необхідно щодня спорожнити, очищати та дезінфікувати за потреби.	—
110-300-0241(9)	Урни для підгузків необхідно спорожнити, очищати та дезінфікувати щодня або частіше за потреби. Вміст урни для підгузків необхідно вилучати з ліцензованого простору та замінювати підкладку на нову щонайменше щодня або частіше, якщо присутній запах.	—
110-300-0245(1)	Пральня та обладнання для прання в закладі раннього розвитку повинні бути недоступні для дітей і відокремлені від зон, де готується їжа для запобігання перехресному забрудненню.	—
110-300-0245(2)	Брудну або забруднену білизну необхідно: (а) зберігати окремо від чистої білизни; (б) очищати господарським милом або миючим засобом; (с) прополоскати; та (д) продезінфікувати: (і) з використанням відбілювача або подібного дезінфікуючого засобу, зареєстрованого ЕРА; або (іі) за допомогою програми «дезінфекції» на пральній або сушильній машині, за якої досягається щонайменше 140 градусів за Фаренгейтом.	—
110-300-0245(3)	Сушарка повинна бути виведена назовні будівлі або відповідно до специфікацій виробника.	—
110-300-0265(1)	Заклад раннього розвитку повинен пропонувати щоденний період відпочинку під наглядом для дітей дошкільного віку та молодших, які залишаються в закладі більше шести годин на день або демонструють потребу у відпочинку.	—
110-300-0265(10)	Заклад дошкільної освіти не повинен дозволяти дітям молодше шести років користуватися ліжками мансардного типу або верхніми спальними місцями двоярусних ліжок.	—
110-300-0265(2)	Заклад раннього розвитку повинен забезпечити спокійні види діяльності для дітей, які не потребують відпочинку. Спокійні види діяльності повинні мінімально заважати дітям спати.	—
110-300-0265(3)	Заклад раннього розвитку повинен повідомити про потреби та режим сну дитини її батька або опікунам.	—
110-300-0265(4)	В закладі раннього розвитку заборонено класти дітей прямо на підлогу для відпочинку чи сну.	—
110-300-0265(5)	Для дітей, які не користуються дитячими ліжечками або манежами, заклад раннього розвитку повинен забезпечити відповідні для розвитку килимки, ліжечка або інше обладнання для сну, виготовлене з водонепроникного матеріалу, який можна очищати та дезінфікувати.	—
110-300-0265(6)(a)	Килимки, ліжечка та інше обладнання для сну, яке використовується в закладі раннього розвитку, має: (а) бути у хорошому стані, без розривів чи дірок і не заклеєне скотчем;	—
110-300-0265(6)(b)	Килимки, ліжечка та інше обладнання для сну, яке використовується в закладі раннього розвитку, має: (б) очищене, продезінфіковане та просушене на повітрі принаймні раз на тиждень або частіше, якщо ними користується лише одна дитина,	—

	або після кожного використання, якщо ними користується більше однієї дитини;	
110-300-0265(6)(c)	Килимки, ліжечка та інше обладнання для сну, яке використовується в закладі раннього розвитку, має: (c) зберігатися таким чином, щоб поверхні для сну не торкалися одна одної, якщо їх не очищують та не дезінфікують після кожного використання.	—
110-300-0265(7)	Підлогові килимки, призначені для сну, та матраци мають бути щонайменше один дюйм завтовшки.	—
110-300-0265(8)	Підлогові килимки повинні розташовуватися на відстані від інших підлогових килимків, ліжечок і матраців, щоб зменшити вплив мікробів і забезпечити доступ постачальників раннього розвитку до кожної дитини під час сну таким чином: (a) між кожним килимком, дитячим ліжечком або матрацом має бути щонайменше вісімнадцять дюймів з кожного боку; та (b) підлогові килимки, дитячі ліжечка та матраци повинні бути розташовані так, щоб діти лежали в них ногами до голови або ногами до ніг.	—
110-300-0265(9)(a)	Постільна білизна кожної дитини повинна: (a) складатися з чистого простирадла або ковдри, щоб накрити поверхню для сну, і чистої ковдри для дитини, яка відповідає розміру дитини та температурі в приміщенні;	—
110-300-0265(9)(b)	Постільна білизна кожної дитини повинна: (b) щотижня або частіше пратися, якщо вона забруднена, або пратися щодня, якщо нею користується більше ніж одна дитина;	—
110-300-0265(9)(c)	Постільна білизна кожної дитини повинна: (c) зберігатися окремо від постільної білизни, якою користується інша дитина, якщо вона не чиститься та не дезінфікується після кожного використання.	—
110-300-0270(2)	Якщо департамент схвалить забезпечення нічного догляду, заклад раннього розвитку повинен надати кожній дитині окреме ліжко або інше обладнання для сну, яке: (a) є безпечним і знаходиться в хорошому робочому стані; (b) виготовлене із вологостійкого матеріалу, який можна чистити та дезінфікувати; (c) відповідає потребам дитини у розвитку; та (d) зберігається таким чином, щоб поверхні для сну не торкалися одна одної, якщо їх не очищують та не дезінфікують після кожного використання.	—
110-300-0270(3)	Постільна білизна кожної дитини повинна: (a) складатися з чистого простирадла або ковдри, для накривання поверхні для сну, та чистого покривала для дитини, за винятком немовлят; (b) щотижня або частіше пратися, якщо вона забруднена. Постільну білизну необхідно прати щодня, якщо нею користуються різні діти. (c) зберігатися окремо від постільної білизни, якою користується інша дитина, якщо вона не чиститься та не дезінфікується після кожного використання.	—



110-300-0270(4)	Заклад раннього розвитку повинен: (а) наглядати за дітьми, поки вони не заснуть, за винятком випадків, коли дітям потрібно усамітнитися, щоб переодягнутися, і вони можуть безпечно це зробити; та (b) отримати дозвіл департаменту перед використанням замків, засувів або дверних ланцюгів.	—
110-300-0270(5)(a)	Співробітник закладу раннього розвитку, який спить, поки діти перебувають під нічним доглядом, повинен: (а) мати письмовий дозвіл і документацію про те, що батьки знають, що співробітник закладу спить, поки за їхніми дітьми здійснюється догляд, і що вони ознайомилися з політикою та процедурами закладу щодо нічного догляду за дітьми;	—
110-300-0270(5)(c)	Співробітник закладу раннього розвитку, який спить, поки діти перебувають під нічним доглядом, повинен: (c) завжди залишатися на тому ж рівні, що й сплячі діти;	—
110-300-0270(5)(f)	Співробітник закладу раннього розвитку, який спить, поки діти перебувають під нічним доглядом, повинен: (f) мати сигналізацію, яка його сповіщатиме, якщо дитина залишить кімнату;	—
110-300-0270(5)(g)	Співробітник закладу раннього розвитку, який спить, поки діти перебувають під нічним доглядом, повинен: (g) мати пристрої для моніторингу, які допомагають чути й бачити дітей у кожній кімнаті, що використовується для сну;	—
110-300-0270(6)	Заклад раннього розвитку, який приймає немовлят на нічний догляд, повинен дотримуватися всіх правил безпечного сну відповідно до WAC 110-300-0291 принаймні протягом перших п'ятнадцяти ночей перебування немовляти в закладі. Співробітник може спати, поки дитина спить під час нічного догляду, якщо: (а) він відповідає WAC 110-300-0291(1)(b), (c), (f), (g), (h), (i) і 0291(2); (b) він ознайомився з розпорядком сну та особливостями сну цього немовляти; та (c) співробітник не помітив жодних очевидних ризиків для здоров'я чи безпеки під час сну немовляти.	—

<b>Умови за межами приміщення і загальна безпека</b>		
<b>Коди: В = Відповідність Н = невідповідність НЗ = Не застосовно ? = Є запитання до ліцензіара</b>		
<b>Адміністративний кодекс штату Вашингтон (WAC) / Звід законів штату Вашингтон з поправками (RCW)</b>	<b>Опис</b>	<b>Код</b>
110-300-0145(1)	Заклад раннього розвитку повинен щоденно візуально перевіряти зовнішню територію закладу та обладнання, щоб переконатися, що в зовнішніх областях та обладнанні немає небезпеки.	—
110-300-0145(11)	До отримання ліцензії механізми виходу на воротах з ліцензованої ігрової зони на неліцензовану територію повинні бути обладнані механізмом самозачинення та самозамикання (автоматично зачиняються після відпускання людиною). Ворота, які не є аварійним	—

	виходом, повинні бути замкнені або самозачинятися та самозамикатися.	
110-300-0145(12)	Відкриті ігрові майданчики повинні мати два виходи, які не повинні бути частково або повністю заблоковані. Щонайменше один з двох виходів не повинен вести назад до ліцензованого простору.	—
110-300-0145(2)	Ігровий майданчик на вулиці повинен містити щонайменше сімдесят п'ять квадратних футів ліцензованої корисної площі на кожну дитину, яка має доступ до ігрового майданчика в будь-який момент часу. Заклад раннього розвитку може розробити альтернативний план, якщо в закладі немає достатньої площі ігрового простору на вулиці, щоб розмістити всіх дітей одночасно, наприклад, ротація груп дітей для ігор на вулиці або використання ігрової зони за межами закладу. Департамент має затвердити альтернативні плани використання ігрових зон за межами закладу.	—
110-300-0145(3)	У закладі раннього розвитку на ігровому майданчику на вулиці повинні бути затінені деревами, будівлями або тіньовими конструкціями ділянки.	—
110-300-0145(4)	Ігровий майданчик на вулиці повинен сприяти різноманітним віковим та розвивальним зонам активних ігор для дітей, за якими здійснюється догляд. Діяльність має заохочувати та сприяти як помірній, так і енергійній фізичній активності, такій як біг, стрибки, стрибки, метання, крутіння педалей, штовхання, підтягування, удари ногами та лазіння.	—
110-300-0145(5)	Якщо ліцензований ігровий майданчик на вулиці не знаходиться безпосередньо поруч із закладом раннього розвитку, працівник закладу повинен використовувати безпечний маршрут під час переміщення до ліцензованого ігрового майданчика на вулиці та від нього.	—
110-300-0145(6)	Ліцензовані ігрові майданчики на вулиці повинні бути огорожені парканом або бар'єром, призначеним для запобігання виходу дітей і перешкоджанн лазінню. Якщо ігровий майданчик на вулиці обгороджений бар'єром, який не є огорожею, бар'єром може бути стіна з цегли, каменю чи подібного матеріалу.	—
110-300-0145(7)	Ліцензовані ігрові майданчики на вулиці повинні бути огорожені, щоб люди без дозволу не могли заходити на територію.	—
110-300-0145(8)	Паркани, бар'єри та ворота повинні бути в хорошому стані, не мати щілин, через які може пройти куля діаметром три з половиною дюйма, і мати мінімальну висоту сорок вісім дюймів або відповідати за висотою чинним місцевим нормам і правилам.	—
110-300-0145(9)	Отвір між стовпом огорожі та воротами або стовпом огорожі та будівлею не повинен мати зазору, через який може пройти куля діаметром три з половиною дюйма.	—
110-300-0146(1)(a)(b)	Обладнання та покриття для ігрових майданчиків, які використовуються закладом раннього розвитку, мають відповідати застосовним інструкціям CPSC зі змінами, внесеними зараз і в подальшому, включаючи, серед іншого, установку, облаштування, проектування, будівництво та технічне обслуговування ігрового обладнання та покриття на відкритому повітрі.	—

	<p>(a) Ігрове обладнання для лазіння не можна розмішувати на бетоні, асфальті, утрамбованому ґрунті, пиломатеріалах або подібних твердих поверхнях або над ними;</p> <p>(b) земля під гойдалками та ігровим обладнанням повинна бути покрита амортизуючим матеріалом (трава сама по собі неприйнятна), наприклад, таким як:</p> <p>(i) дрібний гравій глибиною щонайменше дев'ять дюймів;</p> <p>(ii) дерев'яна стружка для дитячих майданчиків глибиною щонайменше дев'ять дюймів;</p> <p>(iii) подрібнена перероблена гума глибиною щонайменше шість дюймів; або</p> <p>(iv) будь-який матеріал, який має сертифікат відповідності, позначку або документацію про те, що він відповідає стандартам ASTM F1292.</p>	
110-300-0146(2)	Стационарно закріплене зовнішнє ігрове обладнання не повинно розміщуватися над зонами септичних ємностей або полями фільтрації і повинно встановлюватися відповідно до інструкцій виробника.	—
110-300-0146(3)	Ігрове обладнання, виготовлене своїми руками, необхідно підтримувати в безпечному стані або демонтувати, якщо воно перестане бути безпечним. Перед встановленням нового ігрового обладнання ручної роботи заклад повинен повідомити про це департамент і надати плани та перелік матеріалів, які можна отримати за запитом.	—
110-300-0146(4)	Обладнання для підстрибування, включаючи, але не обмежуючись цим, батуту, трампліни та надувне обладнання має бути недоступним і зачиненим. Ця вимога не стосується надувних м'ячів, призначених для використання окремими дітьми.	—
110-300-0147(2)	Заклад раннього розвитку повинен одягати дітей відповідно до погодних умов під час ігор на вулиці.	—
110-300-0148(1)(a)	В саду закладу раннього розвитку: (a) мають застосовуватися запобіжні заходи для мінімізації ризику перехресного зараження від тварин;	—
110-300-0148(1)(b)	В саду закладу раннього розвитку: (b) слід використовувати ґрунт без сільськогосподарських або промислових забруднювачів, таких як свинець або миш'як, якщо ви садите рослини безпосередньо в ґрунт;	—
110-300-0148(1)(c)	В саду закладу раннього розвитку: (c) якщо ви садите рослини на припіднятих грядках, використовуйте: (i) новий ґрунт із позначкою «органічний» або «безпечний для дітей» і придбаний у магазині товарів для садівництва; або (ii) компостований ґрунт, виготовлений з безпечного матеріалу відповідно до рекомендацій з компостування для садівників Університету штату Вашингтон; та	—
110-300-0148(1)(d)	В саду закладу раннього розвитку: (d) слід використовувати воду з приватної свердловини, схваленої місцевою юрисдикцією охорони здоров'я, або з громадської системи водопостачання. Якщо заклад раннього розвитку використовує воду для поливу, він повинен зробити її недоступною для дітей.	—
110-300-0148(2)	Садкові грядки повинні бути зроблені з матеріалів, які не вимивають хімічні речовини в ґрунт, включаючи, серед іншого, деревину,	—

	оброблену хромованим арсенатом міді, креозотом або пентахлорфенолом, рекультивовані залізничні шпали або шини.	
110-300-0148(4)	У саду можуть рости отруйні рослини або рослини з отруйним листям (наприклад, помідори, картопля або ревінь). Заклад раннього розвитку повинен активно наглядати за дітьми, які мають доступ до саду, де ростуть звичайні токсичні рослини або рослини з отруйним листям.	—
110-300-0165(2)(a)	Заклад раннього розвитку повинен вжити заходів для запобігання небезпеці для дітей, серед іншого, наступне: (а) закрити для немовлят і дітей раннього віку доступ до будь-якого обладнання, матеріалів або предметів, які можуть спричинити ризик удушення, аспірації або проковтування. Для цілей цього розділу обладнання, матеріали або предмети, діаметр чи загальний розмір яких становить один і три чверті дюйма або менше, вважаються предметами, які можуть спричинити ризик удушення, аспірації або проковтування. Дрібні частини більшого обладнання, матеріалів або об'єктів, які мають діаметр або загальний розмір один і три чверті дюйма або менше, які можуть від'єднатися від більшого обладнання, матеріалів або об'єктів, слід також вважати предметами, які можуть становити ризик удушення, аспірації або проковтування.	—
110-300-0165(2)(b)	Заклад раннього розвитку повинен вжити заходів для запобігання небезпеці для дітей, серед іншого, наступне: (b) усунення та невикористання в ліцензованих приміщеннях, відповідно до RCW 43.216.380, будь-яких віконних жалюзі чи інших віконних покриттів зі стягувальними або внутрішніми шнурами, здатними утворювати петлю та спричиняти ризик удушення для дітей; (і) допускаються віконні жалюзі та інші віконні покриття, які були виготовлені або належним чином модернізовані таким чином, щоб виключити утворення петель, що спричиняють ризик удушення; і (ii) віконне покриття не повинно бути прикріплене до рами вікна або дверей, що використовуються як аварійний вихід, таким чином, щоб перешкоджати легкому відкриванню вікна або дверей;	—
110-300-0165(2)(c)	Заклад раннього розвитку повинен вжити заходів для запобігання небезпеці для дітей, включаючи, серед іншого, наступне: (c) закрити для дітей доступ до ременів, мотузок, шнурів, дротів або подібних предметів, які можуть утворити петлю навколо шиї дитини, які не використовуються під час заходів закладу раннього розвитку під наглядом;	—
110-300-0165(2)(d)	Заклад раннього розвитку повинен вжити заходів для запобігання небезпеці для дітей, включаючи, серед іншого, наступне: (d) закрити для дітей доступ до пластикових пакетів та інших предметів, що несуть небезпеку задушення;	—
110-300-0165(2)(e)	Заклад раннього розвитку повинен вжити заходів для запобігання небезпеці для дітей, серед іншого, наступне: (e) слід впевнитися, що вогнепальна зброя, вогнепальна зброя, зброя та боєприпаси не знаходяться на території центру раннього розвитку. Вогнепальна зброя, пістолети, зброя та боєприпаси на території закладу раннього розвитку повинні зберігатися в зачиненому сейфі або замкненому приміщенні, недоступному для дітей. Якщо зброя зберігається в закритому приміщенні, кожен елемент зброї повинен	—

	зберігатися незарядженим та з фіксатором спускового гачка або іншим деактивуючим пристроєм. У дітей не має бути доступу до закритого приміщення.	
110-300-0165(2)(f)	Заклад раннього розвитку повинен вжити заходів для запобігання небезпеці для дітей, серед іншого, наступне: (f) запобігання входу дітей у скляні двері, вікна чи інші скляні перепони або проходженню через них шляхом розміщення на склі наклейок або малюнків на рівні очей дитини; та	—
110-300-0165(2)(g)	Заклад раннього розвитку повинен вжити заходів для запобігання небезпеці для дітей, серед іншого, наступне: (g) Ліжечка, манежі, колиски, дитячі ліжечка та конструкції для лазіння в приміщенні не можна розміщувати поруч із вікнами, щоб запобігти травмуванню осколками скла, за винятком випадків, коли вікно виготовлене з безпечного скла.	—
110-300-0165(3)(a)	Заклад раннього розвитку повинен вживати заходів, спрямованих на запобігання іншим небезпекам для дітей, за якими здійснюється догляд, у закладі раннього розвитку, включаючи, серед іншого, наступне: (a) порізи, садна та проколи. Обладнання, матеріали та інші предмети в приміщенні, в яких відколоти краї, гострі краї, вістря, стирчать цвяхи, болти або інші небезпеки, повинні бути відремонтовані, прибрані або недоступні для дітей.	—
110-300-0165(3)(b)	Заклад раннього розвитку повинен вживати заходів, спрямованих на запобігання іншим небезпекам для дітей, за якими здійснюється догляд, у закладі раннього розвитку, включаючи, серед іншого, наступне: (b) опіки. Обладнання, матеріали чи продукти, які можуть бути достатньо гарячими, щоб поранити дитину, повинні бути недоступними для дітей.	—
110-300-0165(3)(c)	Заклад раннього розвитку повинен вживати заходів, спрямованих на запобігання іншим небезпекам для дітей, за якими здійснюється догляд, у закладі раннього розвитку, включаючи, серед іншого, наступне: (c) защемлення, роздавлювання або стиснення. Зламане або потріскане обладнання, матеріали та предмети слід відремонтувати, прибрати або зробити недоступним для дітей.	—
110-300-0165(3)(d)	Заклад раннього розвитку повинен вживати заходів, спрямованих на запобігання іншим небезпекам для дітей, за якими здійснюється догляд, у закладі раннього розвитку, включаючи, серед іншого, наступне: (d) захоплення. Пральні машини, сушарки, великі контейнери для компосту, запасні або додаткові морозильні камери та холодильники, а також інші джерела небезпеки повинні бути недоступні для дітей, якщо вони не знаходяться під активним наглядом;	—
110-300-0165(3)(e)	Заклад раннього розвитку повинен вживати заходів, спрямованих на запобігання іншим небезпекам для дітей, за якими здійснюється догляд, у закладі раннього розвитку, включаючи, серед іншого, наступне:	—

	(е) спотикання. Необхідно усунути всі предмети, що несуть ризик спотикання. Нерівності доріжки, пошкодження підлоги чи килимове покриття або інші місця, де можна спіткнутися, необхідно усунути або відремонтувати.	
110-300-0165(3)(f)	Заклад раннього розвитку повинен вживати заходів, спрямованих на запобігання іншим небезпекам для дітей, за якими здійснюється догляд, у закладі раннього розвитку, включаючи, серед іншого, наступне: (f) падіння предметів. Великі предмети, які становлять ризик падіння або перекидання, слід надійно закріплювати. Великі предмети включають, серед іншого, телевізори, комоди, книжкові полиці, навісні шафи, тумби або шафи та стінні шафи.	—
110-300-0165(3)(g)	Заклад раннього розвитку повинен вживати заходів, спрямованих на запобігання іншим небезпекам для дітей, за якими здійснюється догляд, у закладі раннього розвитку, включаючи, серед іншого, наступне: (g) обладнання в поганому стані. Обладнання в поганому стані (незакріплені деталі, іржаві деталі, фарба, що облупилася, або інші небезпеки) слід відремонтувати, прибрати або зробити недоступним для дітей.	—
110-300-0165(4)(a)	Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам: (a) температура всередині приміщень. Температура в закритих приміщеннях закладу раннього розвитку має бути від 68 до 82 градусів за Фаренгейтом. Якщо в закритому ліцензованому приміщенні температура нижча за 68 або вища за 82 градуси за Фаренгейтом, заклад раннього розвитку повинен використовувати пристрої клімат-контролю, недоступні для дітей, щоб підтримувати температуру в необхідному діапазоні.	—
110-300-0165(4)(b)	Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам: (b) вікна. Вікна в межах досяжності дітей повинні відкриватися лише на три з половиною дюйма або мати певний бар'єр або запобіжний засіб, який б перешкоджав дітям вийти через вікно. Отвір у три з половиною дюйма не поширюється на вихідні вікна в сімейних будинках.	—
110-300-0165(4)(c)	Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам: (c) освітлення ліцензованого простору. У просторі закладу раннього розвитку має бути природне або штучне освітлення, яке забезпечує належну освітленість для проведення занять та нагляду за дітьми в рамках програми раннього розвитку. Заклад повинен дотримуватися всіх вимог виробників освітлювальних приладів щодо встановлення та використання. Заклад також повинен забезпечити дотримання наступних вимог: (i) в освітлювальних приладах повинні бути ударостійкі плафони або лампочки;	—

	<p>(ii) лампи або освітлювальні прилади, що використовуються всередині приміщень, повинні бути призначені лише для використання всередині приміщень;</p> <p>(iii) окремо стоячі лампи повинні бути прикріплені або закріплені, щоб запобігти перекиданню; і</p> <p>(iv) використання галогенних і ламп розжарювання заборонено.</p>	
110-300-0165(4)(d)	<p>Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам:</p> <p>(d) безпечний рівень шуму. Шум повинен підтримуватися на тому рівні, на якому можлива нормальна розмова.</p>	—
110-300-0165(4)(e)	<p>Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам:</p> <p>(e) безпечна температура води. Температура всієї води, доступної для дітей, не повинна бути вищою за 120 градусів за Фаренгейтом.</p>	—
110-300-0165(4)(f)	<p>Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам:</p> <p>(f) безпека сходів.</p> <p>(i) на сходах не повинно бути безладу чи перешкод;</p> <p>(ii) усі сходи (внутрішні та зовнішні), за винятком ігрових конструкцій, мають відповідати місцевим будівельним нормам згідно з RCW 43.216.340.</p> <p>(A) Відкриті сходи без стін з обох боків повинні мати поручні з планками (поручнями), які запобігають падінню дитини з будь-якого боку сходів.</p> <p>(B) Сходи зі стіною лише з одного боку повинні мати поручні з планками (поручнями) з боку без стіни, що запобігає падінню дитини зі сходів.</p> <p>(C) Сходи зі стіною з обох боків повинні мати поручень не вище тридцяти восьми дюймів принаймні з одного боку сходів.</p> <p>(iii) На сходах повинні бути притискні, захисні затвори або дверцята, щоб вони були недоступними для немовлят і дітей раннього віку, коли вони ними не користуються. Отвори між планками на притискних або захисних затворах не повинні бути достатньо великими, щоб крізь них могла пройти куля шириною три з половиною дюйми.</p>	—
110-300-0165(4)(g)	<p>Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам:</p> <p>(g) Платформи та майданчики. Усі платформи та майданчики, які використовуються для догляду за дітьми, мають відповідати місцевим будівельним нормам згідно з RCW 43.216.340. Вони не охоплюють ігрове обладнання. Усі платформи та майданчики з зоною падіння більше вісімнадцяти дюймів повинні мати огорожі в зонах без сходиночок.</p>	—
110-300-0165(5)(a)	<p>Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до електромережі:</p> <p>(a) у місцях, доступних для дітей, електричні розетки повинні мати автоматичні шторки, які дозволяють вставляти лише електричні вилки</p>	—

	(захищені від несанкціонованого доступу) або закриті глухими пластинами чи іншими захисними кришками, що відповідають електричній розетці;	
110-300-0165(5)(b)	Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до електромережі: (b) розетки поблизу раковин, ванн, унітазів або інших джерел води повинні бути недоступними для дітей або бути захищеними від несанкціонованого доступу та оснащені вимикачем короткого замикання на землю (ВКЗЗ);	—
110-300-0165(5)(c)	Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до електромережі: (c) електричні шнури повинні бути в хорошому робочому стані, не повинні бути розірваними або потертими, а також не містити оголених проводів;	—
110-300-0165(5)(d)	Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до електромережі: (d) електричні шнури повинні бути підключені безпосередньо до настінної розетки або пристрою захисту від перенапруг;	—
110-300-0165(5)(e)	Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до електромережі: (e) можна використовувати подовжувачі з пристроями захисту від перенапруги, але вони не повинні бути доступними для дітей, за якими здійснюється догляд;	—
110-300-0165(5)(f)	Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до електромережі: (f) подовжувачі можна використовувати лише для короточасних, тимчасових цілей і вони не повинні замінювати пряму проводку;	—
110-300-0165(5)(g)	Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до електромережі: (g) електроприлади, доступні дітям, не можна підключати до електричної розетки поблизу джерела води, наприклад раковини, ванни, ґрунтової води або басейну.	—
110-300-0166(2)(a)	У закладі раннього розвитку має бути наступне обладнання на випадок надзвичайної ситуації: (a) робочий ліхтарик або інший пристрій аварійного освітлення для використання як джерело світла у надзвичайній ситуації. Для ліхтарів, що працюють на батарейках, повинен бути наявний легкодоступний додатковий комплект батарейок.	—
110-300-0166(2)(b)	У закладі раннього розвитку має бути наступне обладнання на випадок надзвичайної ситуації: (b) робочий телефон з достатнім резервним живленням для функціонування протягом щонайменше п'яти годин.	—



110-300-0166(3)(a)	<p>Щоб забезпечити безпечний вихід із приміщення під час надзвичайної ситуації, Заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам:</p> <p>(а) двері аварійного виходу повинні залишатися незамкненими зсередини, але можуть бути замкнені ззовні, поки заклад відкритий. Дверна ручка повинна бути такого типу, щоб її можна було відкрити зсередини без використання ключа, інструментів або спеціальних знань, і щоб вона автоматично відмикалася при повороті.</p>	—
110-300-0166(3)(b)	<p>Щоб забезпечити безпечний вихід із приміщення під час надзвичайної ситуації, Заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам:</p> <p>(b) вихідні двері, які не призначені як двері аварійного виходу, можуть бути замкнені протягом робочого часу. Міжкімнатні двері в приміщеннях закладу раннього розвитку повинні бути сконструйовані так, щоб їх можна було відмикати з обох боків. Пристрій для відмикання повинен бути легкодоступним.</p>	—
110-300-0166(3)(c)	<p>Щоб забезпечити безпечний вихід із приміщення під час надзвичайної ситуації, Заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам:</p> <p>(c) вихідні двері не повинні бути частково або повністю заблоковані.</p>	—
110-300-0166(4)(a)	<p>Для сімейних будинків: (а) кожен рівень або поверх будинку, який має ліцензію на впровадження програми раннього розвитку, за винятком підвалів, повинен мати принаймні два шляхи аварійного виходу, які ведуть безпосередньо назовні та вбік від будівлі. (і) Аварійні виходи на кожному поверсі повинні бути розташовані якомога далі, в ідеалі на протилежних кінцях поверху. (ii) Щонайменше один аварійний вихід на кожному поверсі повинен бути дверима аварійного виходу. Принаймні одні двері аварійного виходу повинні бути поворотними або розпашними з боковими петлями. Інші двері можуть бути розсувними скляними дверима. (iii) В частині будинку, яка частково або повністю знаходиться нижче рівня землі (підвал), повинно бути принаймні одне вікно або двері аварійного виходу, які ведуть безпосередньо назовні будівлі.</p>	—
110-300-0166(4)(b)	<p>Для сімейних будинків: (b) в кожному приміщенні, ліцензованому для програм раннього розвитку, окрім ванних кімнат, повинно бути щонайменше два аварійних виходи. Ці виходи мають бути будь-якою комбінацією з наступного: (і) двері аварійного виходу, які ведуть безпосередньо назовні будівлі; (ii) вікно аварійного виходу, яке веде безпосередньо назовні будівлі; або (iii) двері або дверний отвір, що веде до аварійного виходу. Жодні двері або дверні отвори не можуть вести до одного аварійного виходу.</p>	—
110-300-0166(4)(c)(i)	<p>Для сімейних будинків: (c) будь-яке вікно, яке використовується як вікно аварійного виходу, повинно: (і) залишатися незамкненим протягом робочого часу, за винятком випадків, коли встановлена виробником засувка може залишатися замкненою;</p>	—
110-300-0166(4)(c)(ii)(iii)(iv)(v)(vi)(vii)	<p>Для сімейних будинків: (c) будь-яке вікно, яке використовується як вікно аварійного виходу, повинно: (і) залишатися незамкненими протягом робочого часу, за винятком випадків, коли встановлена виробником клямка може залишатися замкненою; (ii) бути спроектованими таким чином, щоб відкриватися зсередини приміщення без використання ключів, інструментів або спеціальних знань; (iii) легко відкриватися повністю; (iv) мати щонайменше 5,7 квадратних футів відкритої площі, за винятком вікон аварійних виходів</p>	—

	<p>на першому поверсі, які повинні мати щонайменше п'ять квадратних футів відкритої площі;</p> <p>(v) бути щонайменше 20 дюймів завширшки та щонайменше 24 дюйми заввишки в повністю відкритому стані; (vi) мати висоту внутрішнього порога не більше 44 дюймів над внутрішньою підлогою; та (vii) мати місце для приземлення на вулиці не більше ніж на 48 дюймів нижче зовнішнього підвіконня.</p>	
110-300-0170(2)	<p>Заклад раннього розвитку повинен щорічно організовувати перевірку дотримання вимог пожежної безпеки. Заклад повинен домовитися з місцевим органом влади про проведення перевірки дотримання вимог пожежної безпеки. Якщо місцевий орган влади не може провести перевірку дотримання вимог пожежної безпеки, заклад повинен перевірити протипожежну безпеку, використовуючи форму пожежної інспекції.</p>	—
110-300-0170(3)(a)	<p>Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до пожежної безпеки:</p> <p>(a) горючі матеріали.</p> <p>(i) Горючі матеріали слід належним чином утилізовані відповідно до місцевих юрисдикцій, прибрати з приміщень або належним чином зберігати в закритих металевих контейнерах, призначених для зберігання таких горючих матеріалів.</p> <p>(ii) Горючі матеріали, що зберігаються в закритому металевому контейнері, не слід тримати в ліцензованих приміщеннях або в будь-якому іншому місці, доступному для дітей.</p> <p>(iii) Горючі матеріали включають, серед іншого, ворс, бензин, природний газ, дизельне паливо, пропан, тканини, просочені горючими матеріалами, олії, хімікати або розчинники.</p>	—
110-300-0170(3)(b)	<p>Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до пожежної безпеки:</p> <p>(b) печі та інші опалювальні прилади.</p> <p>(i) Папір, сміття чи інші горючі матеріали повинні знаходитися на відстані щонайменше трьох футів від печей, камінів чи інших опалювальних приладів.</p> <p>(ii) Печі та інші опалювальні прилади повинні бути недоступні для дітей, за якими здійснюється догляд.</p> <p>(iii) Прилад або опалювальний прилад, поверхня якого може обпекти дитину або досягає 110 градусів за Фаренгейтом, має бути недоступним для дітей, за винятком випадків, коли такий прилад або пристрій використовується під час програмної діяльності, а діти перебувають під активним наглядом.</p>	—
110-300-0170(3)(c)	<p>Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до пожежної безпеки:</p> <p>(c) електродвигуни. Вентилятори та прилади з електродвигунами необхідно регулярно чистити, щоб запобігти накопиченню пилу або ворсу.</p>	—
110-300-0170(3)(d)	<p>Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до пожежної безпеки:</p>	—

	<p>(d) прилади з відкритим вогнем, свічки, сірники та запальнички.</p> <p>(i) За винятком газової кухонної плити, прилади з відкритим вогнем не повинні використовуватися в приміщенні, де проводяться програми раннього розвитку, або в будь-якому іншому приміщенні, доступному для дітей, протягом робочого часу.</p> <p>(ii) Свічки не можна використовувати в робочий час.</p> <p>(iii) Сірники та запальнички повинні бути недоступні для дітей.</p>	
110-300-0170(3)(e)	<p>Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до пожежної безпеки:</p> <p>(e) Портативні обігрівачі та генератори. Переносні обігрівачі або генератори, що працюють на паливі, не можна використовувати в приміщенні закладу раннього розвитку в робочий час.</p> <p>(i) У разі надзвичайної ситуації можна використовувати генератор, але він має бути розміщений на відстані не менше двадцяти футів від будівель, вікон, дверей, вентиляційних отворів або інших місць, де вихлопні гази можуть потрапляти в приміщення або простір для дітей раннього віку; та</p> <p>(ii) Прилади мають бути підключені безпосередньо до генератора або до потужного подовжувача для зовнішнього використання, який підключається до генератора.</p>	—
110-300-0170(3)(f)	<p>Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до пожежної безпеки:</p> <p>(f) каміни, дров'яні печі або подібні опалювальні пристрої на дровах. Димоходи, каміни, газові каміни, дров'яні печі або подібні опалювальні пристрої на дровах повинні щорічно перевірятися державним або місцевим сертифікованим інспектором, якщо заклад не подає до департаменту письмову заяву про те, що димохід, камін, дров'яна піч або подібний пристрій на дровах ніколи не буде застосовуватись.</p>	—
110-300-0170(3)(g)	<p>Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до пожежної безпеки:</p> <p>(g) пожежна сигналізація та детектори диму та чадного газу.</p> <p>(i) У закладі раннього розвитку має бути принаймні один детектор диму на кожному ліцензовану спальну кімнату та один детектор на поверх. Згідно з державними будівельними нормами, центри раннього розвитку повинні відповідати WAC 51-50-0907, з чинними та наступними змінами, а сімейні будинки повинні відповідати WAC 51-51-0314, з чинними та наступними змінами; та</p> <p>(ii) у закладі раннього розвитку мають бути детектори чадного газу. Згідно з державними будівельними нормами, центри раннього розвитку повинні відповідати WAC 51-50-0915, з чинними та наступними змінами, а сімейні будинки повинні відповідати WAC 51-51-0315, з чинними та наступними змінами.</p>	—
110-300-0170(3)(i)	<p>Щоб забезпечити безпечне середовище для дітей, за якими здійснюється догляд, заклад раннього розвитку повинен відповідати таким вимогам до пожежної безпеки:</p> <p>(i) Вогнегасники. У закладі раннього розвитку повинні бути справні вогнегасники з маркуванням не нижче 2A:10 BC.</p>	—

	<p>(i) Вогнегасники повинні бути розміщені відповідно до будівельних норм штату, розділ 51-54A WAC, з чинними та наступними змінами, і повинні бути легко доступні для використання в разі надзвичайної ситуації.</p> <p>(ii) Вогнегасники повинні бути розташовані на кожному поверсі приміщення закладу раннього розвитку, та встановлені в межах сімдесяти п'яти футів від виходу поруч зі шляхом до виходу.</p> <p>(iii) Якщо вогнегасник знаходиться в шафі, на ній має бути знак, що вказує на місцезнаходження вогнегасника, а доступ до шафи не повинен бути заблокований будь-якими перешкодами.</p>	
110-300-0175(1)	<p>Щоб запобігти травмуванню або утопленню та захистити здоров'я і безпеку дітей, заклад раннього розвитку повинен дотримуватися вимог, описаних у цьому розділі.</p> <p>(1) Наступні водойми повинні бути недоступні для дітей за допомогою використання фізичного бар'єру з механізмом блокування відповідно до WAC 246-260-031(4):</p> <p>(a) басейни, якщо вони не використовуються в межах програми раннього розвитку;</p> <p>(b) ставки, озера, ставки для стічних вод, канали, фонтани, рибні ставки, ландшафтні басейни або подібні водойми; та</p> <p>(c) відкриті свердловини, септичні резервуари, стічні води, резервуари для стічних вод, підземні резервуари для зберігання, гноєсховища або інші подібні джерела небезпеки.</p>	—
110-300-0175(2)	Гідромасажні ванни та подібне обладнання повинні бути закриті за допомогою фізичного бар'єру з запірним механізмом.	—
110-300-0175(3)	<p>Заклад раннього розвитку повинен відповідати наступним вимогам при використанні басейну як частини програми раннього розвитку:</p> <p>(a) відповідати вимогам щодо нагляду WAC 110-300-0350;</p> <p>(b) на всіх дверях, заслінках і воротах на ліцензованих територіях, які ведуть до басейну, має бути встановлена звукова сигналізація. Сигналізація має бути достатньою, щоб попередити персонал, коли діти виходять на вулицю та можуть потрапити до басейну.</p> <p>(c) басейни повинні обслуговуватися відповідно до специфікацій виробника;</p> <p>(d) басейни необхідно очищати та дезінфікувати згідно з інструкціями виробника, розділами 246-260 WAC, і вказівками департаменту охорони здоров'я або місцевої юрисдикції;</p> <p>(e) басейн не можна використовувати, якщо відсутня головна зливна кришка; иа</p> <p>(f) діти в підгузках або привчені до туалету повинні носити плавальні штаниці, щоб знизити ризик забруднення води.</p>	—
110-300-0175(4)	Басейни з фільтрами повинні бути недоступні для дітей, коли вони не використовуються. Басейни, в яких немає системи фільтрації, заборонено використовувати в закладах раннього розвитку.	—
110-300-0175(5)	Якщо є водойми, які не розташовані в приміщенні закладу раннього розвитку, але знаходяться в безпосередній близькості до нього, фізичний бар'єр на території закладу повинен унеможливити доступ до них дітей, за якими здійснюється догляд.	—
110-300-0175(6)	П'ятигалонні відра або інші подібні ємності не можна використовувати для ігор немовлят та дітей раннього віку у воді.	—

110-300-0175(7)	Якщо у закладі раннього розвитку використовуються столики з водою або подібні ємності, вони повинні спорожнітися та дезінфікуватися щодня або частіше, за потреби.	—
110-300-0225(3)	Домашні та інші тварини, які контактують з дітьми, повинні: (а) мати всі необхідні щеплення відповідно до місцевих правил і правил округу; (б) не мати ознак хвороби, нездужання, глистів або паразитів. При появі цих симптомів домашню або іншу тварину необхідно вивести з ліцензованого приміщення, доки не буде проведено належне лікування захворювання. (с) бути неагресивними. Якщо тварина демонструє агресивну поведінку, її слід забрати з ліцензованого простору.	—
110-300-0225(4)(а)	Заклад раннього розвитку повинен: (а) не допускати утримання рептилій та амфібій, які не є частиною програми раннього розвитку, для дітей, що навчаються в закладі, через ризик зараження сальмонелою або іншими захворюваннями;	—
110-300-0225(4)(b)	Заклад раннього розвитку повинен: (b) вимагати, щоб кури, качки, індички, голуби, голуби та інші птахи були у клітках, вольєрах або загонах поза приміщенням закладу раннього розвитку, коли діти перебувають під наглядом, на відстані, яка унеможливує прямий доступ дітей до вольєрів або відходів життєдіяльності птахів;	—
110-300-0225(4)(c)	Заклад раннього розвитку повинен: (с) утримувати птахів у клітках;	—
110-300-0225(4)(d)	Заклад раннього розвитку повинен: (d) запобігати висипанню сміття з контейнера або клітки, що використовується для домашніх тварин, якщо це можливо;	—
110-300-0225(4)(e)	Заклад раннього розвитку повинен: (е) не дозволяти домашнім тваринам перебувати на кухні під час приготування їжі та забезпечити, щоб домашні тварини не контактували з їжею, процесом приготування їжі або зонами сервірування під час подачі їжі;	—
110-300-0225(4)(f)	Заклад раннього розвитку повинен: (f) не використовувати раковину, яка призначена для миття їжі або посуду, для очищення товарів для домашніх тварин;	—
110-300-0225(4)(g)	Заклад раннього розвитку повинен; (g) не допускати тварин у кімнати чи зони, які зазвичай використовуються немовлятами або дітьми раннього віку (лише у межах програм раннього розвитку);	—
110-300-0225(4)(h)	Заклад раннього розвитку повинен: (h) зберігати ліки для тварин окремо від ліків для людей.	—
110-300-0225(5)(а)	Заклад раннього розвитку повинен вимагати: (а) щоб тварини та домашні улюбленці ходять до туалету на вулиці, якщо у них немає спеціально відведеного місця для туалету в приміщенні. Виділене місце на вулиці має бути недоступним для дітей.	—
110-300-0225(5)(b)	Заклад раннього розвитку повинен вимагати:	—

	(b) щоб контейнери та клітки для тварин чистили та дезінфікували щонайменше щотижня або частіше, якщо це необхідно;	
110-300-0225(5)(c)	Заклад раннього розвитку повинен вимагати: (c) щоб урни для сміття були недоступними для дітей і щодня очищалися;	—
110-300-0225(5)(d)	Заклад раннього розвитку повинен вимагати: (d) щоб відходи тварин та підстилку якнайшвидше утилізували, а територію дезінфікували;	—
110-300-0225(5)(e)	Заклад раннього розвитку повинен вимагати: (e) щоб відходи тваринного походження були недоступними для дітей;	—
110-300-0225(5)(f)	Заклад раннього розвитку повинен вимагати: (f) щоб відходи тваринного походження були утилізовані таким чином, щоб контакт дітей з ними був неможливим;	—
110-300-0225(5)(g)	Заклад раннього розвитку повинен вимагати: (g) щоб відходи тваринного походження, у тому числі воду з акваріумів, утилізували в неліцензованих місцях, туалетах або раковинах. Туалети та раковини слід вимити, прополоскати та продезінфікувати після утилізації.	—
110-300-0225(5)(h)	Заклад раннього розвитку повинен вимагати: (h) щоб ігрові майданчики у приміщенні та на вулиці прибиралися та дезінфікувалися, якщо там є відходи життєдіяльності тварин чи птахів або блювотні маси. Це слід зробити якнайшвидше або до того, як діти зможуть отримати доступ до майданчиків.	—
110-300-0230(1)	Ліцензіати сімейних будинків, директори центрів, помічники директорів, керівники програм, керівні вихователі, помічники вихователів та будь-які інші співробітники закладу раннього розвитку, які враховуються у співвідношенні співробітників до дітей, або які потенційно можуть бути враховані у такому співвідношенні, повинні мати поточний сертифікат про надання першої допомоги дітям і дорослим та про серцево-легеневу реанімацію відповідно до WAC 110-300-0106(11).	—
110-300-0230(2)	Заклад раннього розвитку повинен зберігати повну аптечку першої допомоги в ліцензованому просторі, під час будь-яких поїздок за межі закладу та в транспортному засобі, який використовується для перевезення дітей.	
110-300-0230(2)(a)	Аптечка першої допомоги повинна: (a) зберігатися в місці, легкодоступному для персоналу;	—
110-300-0230(2)(b)	Аптечка першої допомоги повинна: (b) бути недоступною для дітей;	—
110-300-0230(2)(c)	Аптечка першої допомоги повинна: (c) знаходитися окремо від харчових продуктів або хімікатів;	—
110-300-0230(2)(d)	Аптечка першої допомоги повинна: (d) утримуватися в чистоті та гігієнічному стані;	—
110-300-0230(2)(f)	Аптечка першої допомоги повинна:	—

	(f) містити достатньо запасів для кількості дітей і співробітників, що відповідає ліцензованій місткості закладу раннього розвитку, або достатньо запасів для кожної кімнати в ліцензованому просторі.	
110-300-0230(3)	В аптечці першої допомоги мають бути: (a) одноразові непористі захисні нелатексні рукавички; (b) пластири різних розмірів; (c) маленькі ножиці; (d) пінцет; (e) еластичний бинт; (f) стерильні марлеві серветки; (g) пакети з льодом; (h) одноразовий або безртутний термометр, з яким використовуються одноразові чохла або який очищається та дезінфікується після кожного використання; (i) бандаж або велика трикутна пов'язка; (j) лейкопластир-стрічка; (k) маска для СЛР з одностороннім клапаном або доросла та дитяча маска для СЛР з одностороннім клапаном; (l) чинний посібник з надання першої допомоги; та (m) дезінфікуючий засіб для рук (лише для дорослих).	—
110-300-0250(1)	Якщо в закладі раннього розвитку є своя система очищення стоків, вона повинна бути спроектована, побудована та обслуговуватися відповідно до вимог державних та місцевих органів охорони здоров'я.	—
110-300-0250(2)(a)(b)	(2) Відповідно до WAC 110-300-0146(2), конструкція ігрового майданчика не повинна: (a) перешкоджати доступу або роботі системи очищення стоків, включаючи поле фільтрації та резервуари системи очищення стоків; або (b) бути розташована чи розміщена таким чином, щоб впливати на поле фільтрації або резервуари систем очищення стоків, як це визначено місцевими посадовими особами.	—
110-300-0255(1)	Заклад раннього розвитку повинен вжити відповідних заходів для безпечної профілактики або боротьби зі шкідниками, які становлять ризик для здоров'я та безпеки дорослих і дітей у ліцензованому просторі та навколо нього.	
110-300-0255(1)(a)	Заходи боротьби зі шкідниками повинні включати: (a) профілактику. Заклад повинен вжити заходів для запобігання приваблення шкідників, включаючи, серед іншого, ідентифікацію та усунення джерел їжі та води, які приваблюють шкідників.	
110-300-0255(1)(b)	Заходи боротьби зі шкідниками повинні включати: (b) перевірку. Внутрішні та зовнішні зони в межах ліцензованого простору та навколо нього повинні бути перевірені на наявність шкідників. Постачальник повинен задокументувати дату та місце, якщо знайдено докази.	—
110-300-0255(1)(c)	Заходи боротьби зі шкідниками повинні включати: (c) ідентифікацію. Шкідників, виявлених у ліцензованому просторі, слід ідентифікувати та задокументувати, щоб їх можна було належним чином видалити або знищити.	—
110-300-0255(1)(d)	Заходи боротьби зі шкідниками повинні включати:	—

	(d) керування. Заклад повинен задокументувати кроки, вжиті для видалення або знищення шкідників, якщо вони виявлені в ліцензованому просторі.	
110-300-0255(1)(e)	Заходи боротьби зі шкідниками повинні включати: (e) повідомлення. У разі використання пестицидів заклад раннього розвитку повинен повідомити батьків або опікунів дітей про те, які пестициди і де будуть застосовуватися, не менше ніж за сорок вісім годин до їх застосування, за винятком випадків надзвичайних ситуацій (наприклад, виявлення осинового гнізда).	—
110-300-0255(1)(f)	Заходи боротьби зі шкідниками повинні включати: (f) застосування. Пестициди необхідно застосовувати у просторі закладу раннього розвитку за відсутності дітей. Під час застосування пестицидів співробітники центрів повинні дотримуватися глави 17.21 RCW, а працівники сімейних будинків повинні дотримуватися інструкцій виробника пестицидів.	
110-300-0260(1)(a)	Заклад раннього розвитку повинен забезпечити зберігання всіх отруйних або небезпечних речовин, включаючи, серед іншого, паливо, розчинники, олії, засоби для прання, посудомийних машин, інші миючі засоби, санітарні засоби, дезінфікуючі засоби та предмети з позначкою «зберігати в недоступному для дітей місці»: (a) у місці, недоступному для дітей;	—
110-300-0260(1)(b)	Заклад раннього розвитку повинен забезпечити зберігання всіх отруйних або небезпечних речовин, включаючи, серед іншого, паливо, розчинники, олії, засоби для прання, посудомийних машин, інші миючі засоби, санітарні засоби, дезінфікуючі засоби та предмети з позначкою «зберігати в недоступному для дітей місці»: (b) окремо та роздільно від зон приготування їжі, продуктів харчування та запасів їжі;	—
110-300-0260(1)(c)	Заклад раннього розвитку повинен забезпечити зберігання всіх отруйних або небезпечних речовин, включаючи, серед іншого, паливо, розчинники, олії, засоби для прання, посудомийних машин, інші миючі засоби, санітарні засоби, дезінфікуючі засоби та предмети з позначкою «зберігати в недоступному для дітей місці»: (c) в оригінальній упаковці або з чітким ярликом із назвою продукту, якщо продукт не в оригінальній упаковці;	—
110-300-0260(1)(d)	Заклад раннього розвитку повинен забезпечити зберігання всіх отруйних або небезпечних речовин, включаючи, серед іншого, паливо, розчинники, олії, засоби для прання, посудомийних машин, інші миючі засоби, санітарні засоби, дезінфікуючі засоби та предмети з позначкою «зберігати в недоступному для дітей місці»: (d) відповідно до вказівок виробника (зокрема, не зберігати продукти поблизу джерел тепла).	—
110-300-0260(2)(a)	Складські приміщення та сховища повинні: (a) бути недоступними для дітей;	—
110-300-0260(2)(b)	Складські приміщення та сховища повинні:	—



	(b) мати двері, що замикаються, або інші засоби для запобігання доступу дітей;	
110-300-0260(2)(c)	Складські приміщення та сховища повинні: (c) мати вологостійку підлогу, яку легко мити;	—
110-300-0260(2)(d)	Складські приміщення та сховища повинні: (d) мати спеціальну раковину для технічного обслуговування чи прибирання чи інший спосіб утилізації стічних вод (кухонні раковини не можна використовувати для утилізації стічних вод);	—
110-300-0260(2)(e)	Складські приміщення та сховища повинні: (e) утримуватися в чистоті та гігієнічному стані.	—
110-300-0260(4)	В сімейних будинках хімікати та вологі швабри повинні зберігатися та обслуговуватися таким чином, щоб звести до мінімуму накопичення запахів, випарів або інших небезпек.	—
110-300-0260(5)	Пили, електроінструменти, газонокосарки, вантузи для унітазів, йоржики для унітазів та інше обладнання для обслуговування та прибирання повинне бути недоступним для дітей.	—

<b>Навколишнє середовище, харчування та здоров'я</b>		
<b>Коди: В = Відповідність Н = невідповідність НЗ = Не застосовно ? = Є запитання до ліцензіара</b>		
<b>Адміністративний кодекс штату Вашингтон (WAC) / Звід законів штату Вашингтон з поправками (RCW)</b>	<b>Опис</b>	<b>Код</b>
110-300-0180(1)	<p>Заклад раннього розвитку повинен забезпечувати їжу та перекуси для дітей, за якими здійснюється догляд, таким чином:</p> <p>(a) їжу та перекуси слід подавати з інтервалом не менше двох і не більше трьох годин, якщо дитина не спить.</p> <p>(b) для дітей, які перебувають у закладі від п'яти до дев'яти годин, має бути забезпечений:</p> <p>(i) принаймні один прийом їжі та два перекуси; або</p> <p>(ii) два прийоми їжі та один перекус.</p> <p>(c) для дітей, які перебувають у закладі більше дев'яти годин, має бути забезпечено:</p> <p>(i) два прийоми їжі та два перекуси; або</p> <p>(ii) три перекуси та один прийом їжі.</p> <p>(d) перекус після школи, вечеря, вечірній перекус та сніданок:</p> <p>(i) дитині, яка приходить до закладу раннього розвитку після школи, необхідно забезпечити перекус або прийом їжі;</p> <p>(ii) обід необхідно надавати дітям, за якими здійснюється нічний догляд, якщо після обіду дитина перебуває на у закладі раннього розвитку або не обідала;</p> <p>(iii) дітям, за якими здійснюється нічний догляд, необхідно забезпечити вечерю;</p> <p>(iv) сніданок слід надавати дітям, за якими здійснюється нічний догляд, якщо дитина залишається в закладі після звичайного часу сніданку; та</p> <p>(v) дітям, за якими здійснюється догляд, має бути доступний сніданок або ранковий перекус.</p>	—

110-300-0180(2)	<p>Принаймні один раз на день заклад дошкільної освіти повинен пропонувати дітям можливість чистити зуби відповідно до їхнього рівня розвитку.</p> <p>(а) Чищення зубів має бути безпечним, гігієнічним і навчальним</p> <p>(б) Зубні щітки, які використовуються в закладі раннього розвитку, повинні зберігатися таким чином, щоб запобігти перехресному забрудненню.</p> <p>(с) Батьки або опікуни дитини можуть відмовитися від щоденного чищення зубів, підписавши письмову форму.</p>	—
110-300-0185(2)	<p>Заклад раннього розвитку повинен подавати фрукти чи овочі принаймні під час одного перекусу на день. Фрукти та овочі можуть вважатися одним із двох обов'язкових компонентів перекусу або третім компонентом перекусу.</p>	—
110-300-0186(1)	<p>Заклад раннього розвитку повинен отримати письмові інструкції (індивідуальний план догляду) від лікаря дитини та батьків чи опікунів, коли доглядає за дитиною з відомою харчовою алергією або особливими вимогами до харчування через стан здоров'я.</p> <p>Індивідуальний план догляду згідно з WAC 110-300-0300 повинен:</p> <p>(а) містити визначення продуктів, які не можна вживати дитині, та кроки, яких слід вжити у випадку непередбачуваної алергічної реакції;</p> <p>(б) містити визначення харчових продуктів, які можуть замінити алергенні продукти; та</p> <p>(с) містити конкретний план лікування у відповідь на алергічну реакцію для працівника закладу раннього розвитку. Конкретний план лікування повинен включати:</p> <p>(і) назви всіх лікарських засобів, які будуть застосовуватися;</p> <p>(іі) інструкції щодо застосування лікарських засобів;</p> <p>(ііі) вказівки щодо дозування лікарських засобів; та</p> <p>(іv) опис алергічних реакцій і симптомів, пов'язаних із конкретною алергією дитини.</p>	—
110-300-0186(2)	<p>Заклад раннього розвитку повинен домовитися з батьками або опікунами дитини для забезпечення закладу необхідними ліками, навчанням і обладнанням для належного лікування харчової алергії у дитини.</p>	—
110-300-0190(1)	<p>Заклад раннього розвитку та батьки або опікуни дитини повинні розробити письмовий план харчування, який мають підписати та дотримуватися всі сторони під час перебування дитини в закладі з урахуванням:</p> <p>(а) особливих харчових потреб;</p> <p>(б) спеціальних дієт;</p> <p>(с) релігійних чи культурних уподобань;</p> <p>(d) сімейних уподобань; або</p> <p>(е) інших потреб.</p>	—
110-300-0190(3)	<p>Якщо батьки або опікуни забезпечують харчування дитини, заклад раннього розвитку зобов'язаний:</p> <p>(а) письмово повідомляти батьків або опікунів про вимоги USDA CACFP щодо кожного прийому їжі; та</p> <p>(б) доповнювати раціон харчування дитини, який не відповідає вимогам USDA CACFP, якщо це необхідно.</p>	—
110-300-0190(4)	<p>В особливих випадках, таких як дні народження, заклад раннього розвитку може дозволити батькам або опікунам приносити закуски, які</p>	—

	<p>можуть не задовольняти харчові потреби всіх дітей. Надані закуски повинні бути обмежені:</p> <p>(a) фруктами та овочами, які зберігаються у нерозрізаному вигляді;</p> <p>(b) харчовими продуктами, розфасованими в оригінальну тару виробника; або</p> <p>(c) закусками, приготованими, звареними або випеченими вдома батьками або опікунами дитини. Перед тим, як подавати їжу, заклад раннього розвитку повинен отримати письмовий дозвіл від батьків або опікунів кожної дитини, в якому зазначається, що їхня дитина може споживати їжу, приготовану, зварену або випечену батьками або опікунами іншої дитини.</p>	
110-300-0195(1)	<p>Працівник закладу, який готує або подає їжу, повинен дотримуватися чинного Посібника для працівників харчової промисловості штату Вашингтон та здійснювати нагляд за службами, які готують або доставляють їжу для програми раннього розвитку.</p>	—
110-300-0195(3)	<p>Заклад раннього розвитку повинен:</p> <p>(a) надавати довговічне та відповідне для рівня розвитку індивідуальне обладнання для їжі та пиття, або відповідне для рівня розвитку одноразове приладдя для одноразового використання;</p> <p>(b) чистити та дезінфікувати посуд для їжі та пиття після кожного використання. Чашки або пляшки з водою необхідно щодня мити та дезінфікувати, якщо вони призначені для однієї дитини.</p> <p>(c) впевнитися, що пластиковий посуд не містить бісфенол (хімічна речовина, що використовується у твердих пластикових пляшках і як захисне покриття в банках для їжі та напоїв), а також не має тріщин чи сколів;</p> <p>(d) використовувати рукавички, посуд або щипці для подачі їжі;</p> <p>(e) подавати страви чи закуски на тарілках, посуді, в контейнерах, на підносах або серветках чи паперових рушниках, якщо це доречно. Їжа не повинна подаватися безпосередньо на їдальню поверхню.</p> <p>(f) з повагою ставитися до традицій харчування кожної дитини.</p>	—
110-300-0195(4)	<p>Заклад раннього розвитку повинен:</p> <p>(a) подавати їжу кожній дитині індивідуально або організувати сімейні обіди, надаючи кожній дитині можливість практикувати такі навички, як передача загальних мисок і самообслуговування; та</p> <p>(b) сидіти з дітьми під час прийому їжі.</p>	—
110-300-0196(1)	<p>Їжа, яку готують і подають у групі раннього розвитку, не повинна бути подрібленою або зіпсованою.</p>	—
110-300-0196(2)	<p>Їжа, яку готують і подають у межах програми раннього розвитку, повинна бути отримана із затвердженого джерела, ліцензованого та перевіреного місцевим органом охорони здоров'я, Департаментом сільського господарства штату Вашингтон (WSDA) або Міністерством сільського господарства США (USDA). Продукти харчування, які не дозволено давати дітям, за якими здійснюється догляд, включають:</p> <p>(a) м'ясо, рибу, птицю, яйця або молоко, які не пройшли перевірку USDA або WSDA;</p> <p>(b) домашні консерви;</p> <p>(c) м'ясо дичини чи інше м'ясо, яке не було перевірено WSDA або USDA;</p> <p>(d) залишки їжі, які раніше подавали поза закладом раннього розвитку; або</p>	—

	(е) їжу з придорожніх кіосків, що продається без дозволу.	
110-300-0196(3)	Їжа, яка не була приготована на території закладу раннього розвитку, відповідно до WAC 110-300-0195(2), повинна надаватися: (а) ліцензованим закладом харчування, кухнею або підприємством громадського харчування, яке відповідає вимогам щодо надання послуг харчування (глава 246-215 WAC) та регулярно перевіряється місцевим органом охорони здоров'я; (b) батьками або опікунами дітей; або (c) виробник розфасованих харчових продуктів.	—
110-300-0196(4)	Фрукти та овочі (продукти), вирощені в саду закладу програми раннього розвитку, можна подавати дітям як елемент прийому їжі чи перекусу. Перед приготуванням і подачею: (а) продукти слід ретельно вимити та вимити в проточній холодній воді для усунення ґрунту та інших забруднень; (b) пошкоджені або подряпані ділянки на продукті слід прибрати; та (c) продукти з ознаками гниття слід викинути.	—
110-300-0197(3)	Щодо всіх продуктів харчування, які пропонує заклад або які дають дитині батьки чи опікуни, заклад зобов'язаний: (а) забезпечити належне охолодження, щоб захистити продукти від псування. Продукти, які можуть псуватися, включають, серед іншого, м'ясо, варену картоплю, варені бобові, варений рис, паростки, шматочки дині, шматочки канталупи, молоко та сир. (b) охолоджувати продукти, які потребують охолодження до 41 градуса за Фаренгейтом або менше, і заморожувати продукти, які потрібно заморожувати при 10 градусах за Фаренгейтом або менше.	—
110-300-0197(4)	Їжа повинна зберігатися таким чином: (а) в оригінальних контейнерах або в чистих, маркованих, датованих і герметичних харчових контейнерах, якщо це необхідно. (b) їжу, яку не потрібно охолоджувати або заморожувати, не слід зберігати безпосередньо на підлозі; (c) таким способом, який запобігає забрудненню; (d) продукти харчування та кухонне приладдя (наприклад, посуд, серветки, тарілки) не можна зберігати в приміщеннях з токсичними матеріалами (наприклад, миючими засобами, фарбою або пестицидами); (e) продукти харчування, термін придатності яких закінчився, не можна подавати дітям; та (f) сире м'ясо слід зберігати в холодильнику або морозильній камері під приготованими або готовими до споживання продуктами.	—
110-300-0197(6)	Перш ніж зберігати залишки продуктів у холодильнику або морозильній камері, заклад раннього розвитку повинен позначити продукти наліпкою з датою відкриття або приготування продуктів.	—
110-300-0197(7)	Заклад раннього розвитку може подати залишки продуктів, якщо їх не подавали раніше, та: (а) охолоджені залишки їжі необхідно зберігати, а потім знову подати протягом сорока восьми годин після початкового приготування; або (b) заморожені залишки їжі слід негайно подавати після розморожування та приготування.	—

110-300-0197(8)	<p>Заморожені продукти необхідно розморозувати одним із таких способів:</p> <p>(a) в холодильнику;</p> <p>(b) під прохолодною проточною водою всередині каструлі, поставленої в раковину, зі знятою пробкою для зливу; або</p> <p>(c) у мікрохвильовій печі, якщо їжа буде готуватися в рамках безперервного процесу приготування.</p>	—
110-300-0198(2)	<p>У зоні приготування їжі в закладі раннього розвитку кухні повинні:</p> <p>(a) містити стіни, стільниці, підлогу, шафи та полиці, які:</p> <p>(i) підтримуються належному стані, включаючи, серед іншого, належну герметичність без сколів, тріщин або розривів; та</p> <p>(ii) стійкість до вологи.</p> <p>(b) мати належним чином обслуговувану та вентилявану витяжку, витяжний вентилятор або робоче вікно; та</p> <p>(c) містити належним чином доглянутий і працюючий холодильник, морозильну камеру або комбінований холодильник і морозильну камеру з достатнім простором для належного зберігання та охолодження продуктів харчування.</p>	—
110-300-0198(3)	<p>Заклад раннього розвитку повинен:</p> <p>(a) забезпечити, щоб відстань між зоною приготування їжі та будь-якими сповивальними столиками, підставками та раковинами, що використовуються для зміни підгузків, становила не менше восьми футів;</p> <p>(b) очищати та дезінфікувати раковину безпосередньо перед використанням для приготування їжі для дітей;</p> <p>(c) використовувати друшляк або інший спосіб, щоб запобігти контакту їжі та кухонного приладдя з раковиною; та</p> <p>(d) мити посуд, каструлі, дитячі пляшечки та кухонне приладдя наступним чином:</p> <p>(i) миття та дезінфекція в автоматичній посудомийній машині, яка використовує тепло або хімічні засоби для дезінфекції; або</p> <p>(ii) миття вручну, ополіскування, дезінфекція та сушіння на повітрі.</p>	—
110-300-0200(1)	<p>Заклади раннього розвитку повинні дотримуватися наведених нижче процедур миття рук або тих, які визначені Центром контролю та профілактики захворювань США, а дітей слід наполегливо заохочувати до їх дотримання:</p> <p>(a) Змочіть руки теплою водою.</p> <p>(b) Нанесіть мило на руки.</p> <p>(c) Тріть руку одну об одну протягом принаймні двадцяти секунд.</p> <p>(d) Ретельно промийте руки водою.</p> <p>(e) Висушіть руки паперовим рушником, одноразовим тканинним рушником або повітряною сушаркою для рук.</p> <p>(f) Перекрийте водопровідний кран паперовим або одноразовим тканинним рушником, якщо він не вимкнеться автоматично.</p> <p>(g) Належним чином утилізуйте паперові одноразові рушники після кожного використання.</p>	—
110-300-0200(2)	<p>Заклад раннього розвитку повинен прати та дезінфікувати тканинні рушники після кожного використання. Забруднені та використані рушники повинні бути недоступні для дітей.</p>	—

110-300-0200(3)	Щоб запобігти опікам у дітей, повітряні сушарки для рук повинні мати тепловий захист (бар'єр, який не дозволяє користувачеві торкатися нагрівального елемента) і автоматично вимикатися.	—
110-300-0200(4)	Працівники закладів раннього розвитку повинні мити руки, дотримуючись перелічених вище процедур миття рук: (a) після прибуття на роботу; (b) після відвідування туалету дитиною; (c) до та після зміни підгузків дитини (використовуйте вологу серветку замість миття рук під час зміни підгузка, якщо необхідно); (d) після особистого відвідування туалету; (e) після догляду за хворою дитиною; (f) до та після приготування, подачі або вживання їжі; (g) перед підготовкою пляшечок; (h) після обробки сирого або недовареного м'яса, птиці чи риби; (i) до та після застосування лікарських засобів або нанесення мазі локально; (j) після контакту з тваринами, годування тварин, контакту з їхніми іграшками чи обладнанням, а також після прибирання за тваринами; (k) після контакту з біологічними рідинами; (l) після вживання тютюну або застосування вейпу; (m) після перебування на вулиці; (n) після роботи в саду; (o) після контакту зі сміттям та сміттєвими контейнерами; та (p) за потреби чи відповідно до обставин.	—
110-300-0200(5)	Працівники закладів раннього розвитку повинні спрямовувати, допомагати, навчати та тренувати дітей мити руки, використовуючи перелічені вище кроки: (a) після прибуття в приміщення закладу раннього розвитку; (b) після відвідування туалету; (c) після зміни підгузка; (d) після гри на вулиці; (e) після роботи в саду; (f) після гри з тваринами; (g) після контакту з біологічними рідинами, такими як кров, або після сморкання чи чхання; (h) до і після прийому їжі або участі в заходах, пов'язаних з їжею, включаючи сервірування столу; та (i) за потреби чи відповідно до обставин.	—
110-300-0200(6)(7)	(b) Дезінфікуючі засоби для рук або спиртові серветки можуть використовувати дорослі й діти віком від двадцяти чотирьох місяців за таких умов: (a) за відсутності належних засобів для миття рук; та (b) за відсутності помітного забруднення чи бруду на руках. (7) Під час використання дезінфікуючих засобів для рук діти повинні перебувати під активним наглядом, щоб уникнути проковтування або контакту з очима, носом чи ротом. (a) Дезінфікуючий засіб для рук не можна використовувати замість належного миття рук. (b) Для ефективності дезінфікуючий засіб на спиртовій основі повинен містити від шістдесяти до дев'яноста відсотків спирту.	—
110-300-0205(3)	Якщо дитина захворіла, вихователь (або шкільна медсестра, якщо застосовно) повинен визначити, чи слід відправити дитину додому або відокремити її від інших. Працівник закладу повинен наглядати за	—

	дитиною, щоб розумно запобігти контакту хворої дитини зі здоровими дітьми.	
110-300-0205(4)	<p>Хвору дитину необхідно відправити додому або відокремити від інших дітей, якщо:</p> <p>(а) хвороба або розлад не дозволяє дитині брати участь у звичайних заходах;</p> <p>(б) хвороба або розлад потребує більше догляду та уваги, ніж може надати працівник закладу раннього розвитку;</p> <p>(с) необхідний обсяг догляду за хворою дитиною ставить під загрозу або загрожує здоров'ю та безпеці інших дітей; або</p> <p>(d) існує ризик того, що хвороба або розлад дитини пошириться на інших дітей або осіб.</p>	—
110-300-0205(5)	<p>Хвору дитину, співробітника чи іншу особу необхідно відправити додому або ізолювати від дітей, якщо на неї не поширюється індивідуальний план догляду або захист ADA, якщо у хворої особи:</p> <p>(а) температура 101 градус за Фаренгейтом, якщо це дитина старше двох місяців (або 100,4 градуса за Фаренгейтом, якщо це немовля молодше двох місяців), виміряна будь-яким методом, а також зміна поведінки або інші ознаки та симптоми хвороби (включаючи біль у горлі, біль у вухах, головний біль, висип, блювання, діарею);</p> <p>(б) блювання два або більше разів за попередні двадцять чотири години;</p> <p>(с) діарея, коли частота випорожнень перевищує два випорожнення за добу, що перевищує норму для цієї дитини, або коли випорожнення містять більше краплі крові чи слизу;</p> <p>(d) висип, не пов'язаний з теплом, підгузками або алергічною реакцією;</p> <p>(е) відкриті виразки або рани, з яких виділяється біологічна рідина, які не можна належним чином покрити водонепроникною пов'язкою, або виразки в роті, що супроводжуються слинотечею;</p> <p>(f) воші, стригучий лишай або короста. Особи з педикульозом, стригучим лишаєм або коростою повинні бути виключені з приміщень закладу, починаючи з кінця дня, коли було виявлено педикульоз, стригучий лишай або коросту. Вихователь може дозволити особі з педикульозом, стригучим лишаєм або коростою повернутися в приміщення після проходження першого курсу лікування.</p> <p>(g) дитина, яка виглядає серйозно хворою, що може включати млявість, постійний плач, утруднене дихання або значні зміни в поведінці чи рівні активності, що свідчать про хворобу.</p>	—
110-300-0205(6)	За першої ж нагоди, але не пізніше, ніж через двадцять чотири години після того, як лікар діагностував у дитини, співробітника, волонтера або члена сім'ї інфекційне захворювання, перелічене в WAC 246-110-010(3), з чинними та наступними змінами та доповненнями, заклад повинен письмово повідомити про це департамент, місцевий орган охорони здоров'я та батьків або опікунів дітей, що навчаються в закладі раннього розвитку.	—
110-300-0205(7)	<p>Для визначення температури тіла дитини працівник закладу не повинен вимірювати температуру у вусі або ректальну температуру.</p> <p>(а) Працівники закладу повинні використовувати методи, що відповідають рівню розвитку, під час вимірювання температури немовлят або дітей раннього віку (наприклад, цифрові термометри для сканування лоба або термометри для використання під пахвами).</p>	—

	<p>(b) Дітям дошкільного та шкільного віку можна вимірювати температуру в ротовій порожнині, якщо використовуються одноразові чохла для запобігання перехресному зараженню.</p> <p>(c) Не можна використовувати скляні термометри, що містять ртуть.</p>	
110-300-0205(8)	Заклад раннього розвитку може повторно прийняти дитину, співробітника, волонтера чи члена сім'ї в зону закладу за наявності письмового дозволу лікаря або юрисдикції охорони здоров'я про те, що особа може безпечно повернутися після діагностики інфекційної хвороби, переліченої в WAC 246 -110-010(3) зі змінами та доповненнями.	—
110-300-0210(1)(2)	<p>(1) Не пізніше першого дня відвідування закладу раннього розвитку батьки або опікуни дітей повинні надати працівникам закладу докази вакцинації або набутого імунітету проти хвороби, якій можна запобігти шляхом вакцинації, відповідно до RCW 43.216.690 та глави 246-105 WAC. Працівники закладу раннього розвитку можуть приймати дітей без підтвердження щеплень або формування імунітету, як зазначено в цьому розділі.</p> <p>(2) Працівники закладу раннього розвитку повинні отримувати стосовно кожної дитини під час зарахування та щорічно після цього, як вимагається RCW 43.216.690 та WAC 246-105-050, наступне:</p> <p>(a) актуальну, повну та медично підтверджену форму свідоцтва про статус імунізації (CIS);</p> <p>(b) затверджену департаментом форму свідоцтва про звільнення (COE), якщо застосовно; або</p> <p>(c) актуальний запис про імунізацію з інформаційної системи імунізації штату Вашингтон (WA IIS)</p>	—
110-300-0210(3)	<p>Щоб прийняти дитину, яка не пройшла вакцинацію, працівники закладу раннього розвитку повинні надіслати письмове повідомлення батькам або опікунам цієї дитини, вказавши, що дитина може бути прийнята, якщо щеплення зроблено відповідно до глави 246-105 WAC та:</p> <p>(a) до зарахування батьки або опікуни надають письмове підтвердження того, що дитина записана на вакцинацію; або</p> <p>(b) батьки або опікуни надають підписану та датовану заяву із зазначенням дати, коли дитина пройде вакцинацію, а також про те, що вони розуміють, що їхня дитина буде виключена з догляду, якщо вакцинацію не буде зроблено протягом 30 календарних днів після встановленого терміну.</p>	—
110-300-0210(5)	Заклади раннього розвитку можуть приймати безпритульних або прийомних дітей без документів, перелічених у цьому розділі, якщо сім'я дитини, соціальний працівник або лікар надасть письмове підтвердження того, що вони перебувають у процесі отримання записів про вакцинацію дитини.	—
110-300-0215(2)	<p>Навчання застосування лікарських засобів. Заклад раннього розвитку не повинен давати лікарські засоби дитині, якщо він не провів:</p> <p>(a) ознайомлення з політикою та процедурами програми раннього розвитку щодо лікарських засобів;</p> <p>(b) стандартизований навчальний курс департаменту з застосування лікарських засобів, який включає оцінку компетентності відповідно до WAC 110-300-0106(10) або еквівалентний курс; та</p> <p>(c) якщо застосовно, навчання батьків або опікунів дитини (або призначеної особи) з виконання спеціальних медичних процедур, які є</p>	—



	частиною індивідуального плану догляду за дитиною. Це навчання має бути задокументовано та підписано закладом і батьками або опікунами (або уповноваженими особами) дитини.	
110-300-0215(3)	Застосування лікарських засобів. Заклад раннього розвитку не повинен давати лікарські засоби будь-якій дитині без письмової та підписаної згоди батьків або опікунів цієї дитини, повинен застосовувати лікарські засоби відповідно до вказівок на етикетці для лікарських засобів, використовуючи відповідні очищені та продезінфіковані вимірювальні пристрої.	—
110-300-0215(3)(a)(i)	Заклад раннього розвитку повинен застосовувати лікарські засоби наступним чином: (i) Лікарські засоби, що відпускаються за рецептом. Лікарські засоби, що відпускаються за рецептом, слід видавати лише тій дитині, яка вказана в рецепті. Лікарські засоби, що відпускаються за рецептом, повинен призначати лікар, який має повноваження виписувати рецепти для конкретної дитини. Лікарські засоби, що відпускаються за рецептом, повинні супроводжуватися формою дозволу на прийом ліків, в якій вказана медична необхідність і можливі побічні ефекти ліків. Лікарські засоби, що відпускаються за рецептом, повинні містити етикетку з такими даними: (A) П. І. Б. дитини; (B) дата виписки рецепта; (C) П. І. Б. та контактна інформація лікаря, який призначає ліки; (D) термін придатності, кількість дозування та тривалість застосування лікарських засобів; та (E) інструкції щодо застосування та зберігання.	—
110-300-0215(3)(a)(ii)	Заклад раннього розвитку повинен застосовувати лікарські засоби наступним чином: (ii) лікарські засоби для перорального застосування без рецепта. Лікарські засоби для перорального застосування без рецепта (безрецептурні), які приносять у заклад батьки або опікуни, повинні бути в оригінальній упаковці. (A) Безрецептурні лікарські засоби мають бути позначені П. І. Б. дитини та супроводжуватися формою дозволу на прийом лікарських засобів із зазначенням терміну придатності, медичної потреби, дозування, віку та тривалості застосування лікарських засобів. Працівники закладу раннього розвитку повинні дотримуватися інструкцій на етикетці або батьки повинні надати довідку від лікаря; та (B) Безрецептурні лікарські засоби можна давати лише дитині, ім'я якої зазначено на етикетці, наданій батьком або опікуном.	—
110-300-0215(3)(a)(iii)	Заклад раннього розвитку повинен застосовувати лікарські засоби наступним чином: (iii) інші безрецептурні лікарські засоби: Заклад раннього розвитку повинен отримати письмовий дозвіл від батьків або опікунів дитини та лікаря, який має право виписувати рецепти, якщо в рецепті не вказано вік, термін придатності, дозування та тривалість застосування наступних засобів: (A) вітаміни; (B) рослинні добавки; (C) добавки зі фтором; (D) гомеопатичні або натуропатичні лікарські засоби; та	—

	(Е) гель або таблетки для прорізування зубів (бурштинові намиста заборонені).	
110-300-0215(3)(a)(vi)	Заклад раннього розвитку повинен застосовувати лікарські засоби наступним чином: (vi) Заклад раннього розвитку не повинен давати або дозволяти іншій особі давати будь-які лікарські засоби дитині з метою заспокоєння дитини, якщо тільки ці лікарські засоби не були призначені для конкретної дитини з цією метою кваліфікованим лікарем.	—
110-300-0215(3)(b)	(b) Медична документація (за винятком виробів немедичного призначення) Заклад раннього розвитку повинен вести поточний письмовий журнал прийому лікарських засобів, який містить: (i) П. І. Б. дитини; (ii) назву лікарського засобу, який давали дитині; (iii) дозування, яке була давали дитині; (iv) примітки про будь-які побічні ефекти, які проявились у дитини; (v) дату та час застосування кожного лікарського засобу або причини, чому конкретний препарат не було призначено; та (vi) П. І. Б. та підпис особи, яка давала лікарські засоби.	—
110-300-0215(3)(c)	Лікарські засоби необхідно зберігати та поводитися відповідно до вказівок на упаковці або рецептурній етикетці, включаючи відповідні вимоги до охолодження. Заклад раннього розвитку повинен відповідати таким додатковим вимогам до зберігання лікарських засобів: (i) лікарські засоби повинні бути недоступними для дітей; (ii) контрольовані речовини повинні бути замкнені в контейнері або шафі, недоступній для дітей; (iii) лікарські засоби слід зберігати окремо від їжі в окремому герметичному контейнері; та (iv) зовнішні лікарські засоби (призначені для зовнішнього застосування) повинні зберігатися окремо від внутрішніх (призначених для ковтання або ін'єкцій), щоб запобігти перехресному забрудненню.	—
110-300-0215(3)(d)	Заклад раннього розвитку повинен повернути невикористані лікарські засоби дитини батькам або опікунам цієї дитини. Якщо це неможливо, заклад повинен дотримуватися рекомендацій Управління з контролю за якістю харчових продуктів і медикаментів США (FDA) щодо утилізації лікарських засобів.	—
110-300-0215(3)(e)	Заклад раннього розвитку не повинен приймати або давати дитині саморобні лікарські засоби, такі як крем під підгузник або сонцезахисний крем.	—