

ໜັງສືແຈ້ງການ ແລະ ການຍິນຍອມເຫັນດີສໍາລັບການຕີລາຄາ/ການປະເມີນຜົນໄລຍະທຳອິດ

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອສະໜອງໃຫ້ໜັງສືແຈ້ງການທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນກ່ອນລ່ວງໜ້າແກ່ພໍ່ແມ່ໃນເວລາທີ່ການຕີລາຄາ/ການປະເມີນຜົນໄລຍະທຳອິດກຳລັງຖືກສະເໜີ ແລະ ເພື່ອຮັບການຍິນຍອມເຫັນດີຂອງພໍ່ແມ່ເພື່ອດຳເນີນການຕີລາຄາ/ການປະເມີນຜົນໄລຍະທຳອິດທີ່ກຳລັງຖືກສະເໜີ.

ຊື່ຂອງເດັກນ້ອຍ	ວັນເດືອນປີເກີດ	ຜູ້ປະສານງານຝ່າຍແຫ່ງຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອສໍາລັບຄອບຄົວ
-----------------------	-----------------------	---

ເຫດຜົນສໍາລັບໜັງສືແຈ້ງການ

ໂຄງການ ESIT ຈຳເປັນຕ້ອງສະໜອງໃຫ້ໜັງສືແຈ້ງການທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນກ່ອນລ່ວງໜ້າແກ່ທ່ານພາຍໃນເວລາທີ່ເໝາະສົມ ກ່ອນທີ່ຈະດຳເນີນກິດຈະກຳສໍາລັບການຕີລາຄາ ແລະ ການປະເມີນຜົນ. ມັນຈຳເປັນທີ່ທ່ານຕ້ອງແຈ້ງໃຫ້ຮູ້, ໃຫ້ການຍິນຍອມເຫັນດີທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນສໍາລັບກິດຈະກຳເຫຼົ່ານີ້ໂດຍຜ່ານລາຍເຊັນຂອງທ່ານຂ້າງລຸ່ມ. ຈຸດປະສົງຂອງການຕີລາຄາ ແລະ ການປະເມີນຜົນແມ່ນເພື່ອຮັບຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານຈາກທ່ານ ແລະ ຄົນອື່ນໆທີ່ທ່ານຖາມເພື່ອມີສ່ວນຮ່ວມ; ສະໜອງໃຫ້ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບພັດທະນາການຂອງລູກຂອງທ່ານແກ່ຄອບຄົວຂອງທ່ານ; ລະບຸຈຸດແຂງ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການທີ່ສະເພາະເຈາະຈົງຂອງລູກຂອງທ່ານ ແລະ ການບໍລິການທີ່ຄວາມເໝາະສົມເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການເຫຼົ່ານັ້ນ; ພິຈາລະນາວ່າລູກຂອງທ່ານມີສິດທີ່ໄດ້ຮັບສໍາລັບໂຄງການ ESIT ຫຼືບໍ່; ແລະ ຖ້າຫາກລູກຂອງທ່ານ ມີ ສິດໄດ້ຮັບ, ດ້ວຍຂໍ້ຕົກລົງ ແລະ ການເຂົ້າຮ່ວມຂອງທ່ານ, ເຊິ່ງຜູ້ພັດທະນາແຜນການໃຫ້ການບໍລິການສໍາລັບຄອບຄົວທີ່ເປັນສ່ວນບຸກຄົນທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນ (IFSP). ນີ້ແມ່ນຄຳຖະແຫຼງການຂອງທ່ານກ່ຽວກັບໜັງສືແຈ້ງການນັ້ນ.

“ການຍິນຍອມເຫັນດີ” ໝາຍຄວາມວ່າ: (1) ທ່ານໄດ້ຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນທັງໝົດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ຮັບການຍິນຍອມເຫັນດີເປັນພາສາທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານ (ເວັ້ນເສຍແຕ່ເຫັນໄດ້ຊັດເຈນວ່າບໍ່ມີເຫດຜົນທີ່ຈະເຮັດເຊັ່ນນັ້ນ) ຫຼື ໃນຮູບແບບ ຂອງ ການສື່ສານ ລວມທັງພາສາໃບ, ໜັງສືໂພງ, ຫຼື ການສື່ສານດ້ວຍວາຈາຕາມຄວາມເໝາະສົມຢ່າງຄົບຖ້ວນແລ້ວ; (2) ວ່າຂ້າພະເຈົ້າເຂົ້າໃຈ ແລະ ເຫັນດີເປັນລາຍລັກອັກສອນເພື່ອດຳເນີນກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ຮັບການຍິນຍອມເຫັນດີໃຫ້ສໍາເລັດ; (3) ການຍິນຍອມເຫັນດີອະທິບາຍກິດຈະກຳ ແລະ ລະບຸບັນທຶກປະຫວັດການແຊກແຊງໃນເບື້ອງຕົ້ນ (ຖ້າ ມີ) ທີ່ຈະຖືກເປີດເຜີຍຂໍ້ມູນ ແລະ ຕໍ່ຜູ້ໃດ ທີ່ພວກເຂົາຈະຖືກເປີດເຜີຍຕໍ່; ແລະ(4) ການໃຫ້ການຍິນຍອມເຫັນດີຂອງທ່ານແມ່ນຄວາມສະໝັກໃຈ ແລະ ສາມາດ ຖືກ ເຜີກຖອນເປັນລາຍລັກອັກສອນໄດ້ຕະຫຼອດເວລາ. ຖ້າຫາກທ່ານເຜີກຖອນການຍິນຍອມເຫັນດີ, ມັນ ກໍ່ ບໍ່ ມີຜົນບັງຄັບຍ້ອນຫຼັງ (ມັນຈະບໍ່ສາມາດນຳໄປໃຊ້ໄດ້ຕໍ່ກັບການດຳເນີນການທີ່ໄດ້ເກີດຂຶ້ນກ່ອນທີ່ການຍິນຍອມເຫັນດີໄດ້ຖືກເຜີກຖອນ).

ການດຳເນີນການທີ່ຖືກສະເໜີ

ການຕີລາຄາ ແລະ ການປະເມີນຜົນຈະຖືກດຳເນີນການໂດຍບຸກຄົນທີ່ມີຄຸນສົມບັດເໝາະສົມຢ່າງຫນ້ອຍສອງຄົນຈາກສາຂາວິຊາທີ່ແຕກຕ່າງ (ຫຼື ຜູ້ຊ່ວຍຊານທີ່ມີຄຸນສົມບັດເໝາະສົມຫນຶ່ງຄົນຈາກສອງສາຂາວິຊາ) ເຊິ່ງອີງຕາມນະໂຍບາຍ ແລະ ວິທີການຂອງໂຄງການ ESIT. ການເຂົ້າຮ່ວມເປັນສະມາຊິກຂອງທີມງານໃນການຕີລາຄາຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຢ່າງເຕັມທີ່. ທ່ານຮູ້ຈັກລູກຂອງທ່ານດີທີ່ສຸດ ແລະ ສາມາດສະໜອງໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ສໍາຄັນກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານໄດ້. ການຕີລາຄາ ແລະ ການປະເມີນຜົນແມ່ນມູມມອງທີ່ກວ້າງຂວາງຂອງວິທີການທີ່ລູກຂອງທ່ານກຳລັງເຮັດໃນຂອງເຂດຂອງການຮັບຮູ້, ກຳມເນື້ອມັດໃຫຍ່, ກຳມເນື້ອມັດນ້ອຍ, ການສື່ສານ, ພັດທະນາການທາງອາວຸກສາສາດ ແລະ ທີ່ສາມາດດັດປັບໄດ້, ເຊິ່ງດຽວກັນກັບການເບິ່ງເຫັນ ແລະ ການໄດ້ຍິນ. ຜົນສະແດງໃຫ້ເຫັນວິທີການທີ່ລູກຂອງທ່ານກຳລັງເຮັດໃນທຸກຂອບເຂດເຫຼົ່ານີ້ ແລະ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າລູກຂອງທ່ານມີສິດໄດ້ຮັບສໍາລັບການບໍລິການຂອງໂຄງການ ESIT ຫຼືບໍ່.

ຄຳອະທິບາຍ

ການຕີລາຄາທີ່ສະເໜີຈະປະກອບມີຫຼາຍໆວິທີການ, ລວມທັງການບໍລິຫານຈັດການກ່ຽວກັບເຄື່ອງມືໃນການຕີລາຄາ, ການໃຊ້ບັນທຶກປະຫວັດຂອງເດັກນ້ອຍ, ການສຳພາດພໍ່ແມ່, ການຮວບຮວມຂໍ້ມູນຈາກສະມາຊິກໃນຄອບຄົວອື່ນໆ, ຜູ້ໃຫ້ການດູແລເບິ່ງແຍງ, ຜູ້ຊ່ວຍຊານທາງການແພດ ແລະ ອື່ນໆ ແລະ ການທົບທວນທາງການແພດ, ບັນທຶກປະຫວັດທາງການສຶກສາ ຫຼື ອື່ນໆ. ວິທີການຂອງການປະເມີນຜົນທີ່ຖືກສະເໜີຈະກຳນົດຈຸດແຂງ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ການບໍລິການແຊກແຊງໃນເບື້ອງຕົ້ນທີ່ເໝາະສົມທີ່ສະເພາະເຈາະຈົງຂອງລູກຂອງທ່ານ. ການປະເມີນຜົນ ຈະ ປະກອບມີ: ການທົບທວນກ່ຽວກັບຜົນການຕີລາຄາ; ການສັງເກດສ່ວນບຸກຄົນຂອງເດັກນ້ອຍ, ການລະບຸກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງເດັກນ້ອຍໃນແຕ່ລະຂອບເຂດທາງດ້ານພັດທະນາການໂດຍຜ່ານການໃຊ້ວິທີການປະເມີນຜົນຢ່າງເປັນທາງການ ແລະ ບໍ່ເປັນທາງການ. ຜູ້ໃຫ້ບໍລິການຂອງໂຄງການ ESIT ຈະລົມກັບທ່ານກ່ຽວກັບວິທີການທີ່ເຂົາເຈົ້າຈະໃຊ້ສໍາລັບການຕີລາຄາ ແລະ ການປະເມີນຜົນນີ້. ມີການຕີລາຄາ ແລະ ການປະເມີນຜົນຈະຖືກສະໜອງໃຫ້ແກ່ທ່ານໂດຍບໍ່ເສຍຄ່າ. ຜົນໄດ້ຮັບຖືກເກັບຮັກສາໄວ້ໃນບັນທຶກປະຫວັດການແຊກແຊງໃນເບື້ອງຕົ້ນຂອງລູກຂອງທ່ານ. ບໍ່ມີຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການຕີລາຄາ/ການປະເມີນຜົນທີ່ຈະຖືກແບ່ງປັນຮ່ວມກັບບຸກຄົນໃດ ຫຼື ໜ່ວຍງານໃດໆທີ່ຢູ່ນອກໂຄງການ ESIT ເວັ້ນເສຍແຕ່ວ່າທ່ານສະໜອງໃຫ້ການຍິນຍອມເຫັນດີທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນທີ່ຈະເຮັດເຊັ່ນນັ້ນ. ທີມງານຂອງແຜນການ IFSP ຈະກຳນົດວ່າລູກຂອງທ່ານມີສິດໄດ້ຮັບຫຼືບໍ່ ແລະ ຈະສະໜອງໃຫ້ໜັງສືແຈ້ງການທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນກ່ອນລ່ວງໜ້າ, ລວມທັງສິດທິຂອງທ່ານໃນການຂັດທ້ານການກຳນົດສິດທິ.

ກຳນົດເວລາ

ວັນທີທີ່ລູກຂອງທ່ານໄດ້ຖືກສະເໜີ ຕໍ່ ໂຄງການ ESIT.

ທີມງານທີ່ມີຫຼາກຫຼາຍສາຂາວິຊາຈະເຮັດສໍາເລັດການຕີລາຄາ/ການປະເມີນຜົນ ແລະ ຖ້າຫາກລູກຂອງທ່ານມີສິດໄດ້ຮັບ, ແລະ ທ່ານເຫັນດີ, ການພັດທະນາກ່ຽວກັບແຜນການໃຫ້ການບໍລິການສໍາລັບຄອບຄົວທີ່ເປັນສ່ວນບຸກຄົນ (IFSP) ຕ້ອງຖືກເຮັດສໍາເລັດພາຍໃນ 45 ມື້ຕາມປະຕິທິນນັບຈາກວັນທີ່ລູກຂອງທ່ານໄດ້ຖືກສະເໜີ. ຖ້າຫາກຄອບຄົວຂອງທ່ານຕ້ອງການເວລາເພີ່ມເຕີມກວ່າ 45 ມື້, ມັນສໍາຄັນທີ່ທ່ານຈະບອກໃຫ້ຜູ້ປະສານງານດ້ານຊັບພະຍາກອນຄອບຄົວຂອງທ່ານຮັບຮູ້. ແຜນການ IFSP ແມ່ນແຜນການທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນທີ່ໄດ້ຮັບການພັດທະນາໂດຍການຮ່ວມມືກັບຄອບຄົວຂອງທ່ານ ແລະ ຜູ້ຊ່ວຍຊານເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງຂອງລູກ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານ. ມັນ ສາມາດຖືກປ່ຽນແປງໄດ້ຕະຫຼອດເວລາ. ແຜນການ IFSP ຖືກຂຽນຂຶ້ນສະເພາະ ຖ້າ ລູກຂອງທ່ານມີສິດໄດ້ຮັບສໍາລັບການບໍລິການເຫຼົ່ານັ້ນ.

ຄວາມຮັບຮູ້ ແລະ ຄຳຖະແຫຼງການກ່ຽວກັບການຍິນຍອມເຫັນດີ

ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຮັບສໍາເລັດຂອງສິດທິຂອງຂ້າພະເຈົ້າ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງທາງດ້ານລະບຽບການພາຍໃຕ້ພາກສ່ວນ C ຂອງກົດໝາຍ IDEA (ໂຄງການໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນເບື້ອງຕົ້ນສໍາລັບເດັກເກີດໃໝ່ ແລະ ເດັກໄວຮຽນຢ່າງ, ການຄຸ້ມຄອງທາງດ້ານລະບຽບການໃນພາກສ່ວນ C ຂອງກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການສຶກສາສໍາລັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມພິການ(IDEA) ຊື່ຫຍໍ້ຂອງພໍ່ແມ່

ການຄຸ້ມຄອງ (ສິດທິຂອງພໍ່ແມ່) ຮ່ວມກັບໜັງສືແຈ້ງການສະບັບນີ້. ສິດທິ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງທາງດ້ານລະບຽບການເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ຖືກອະທິບາຍຕໍ່ຂ້າພະເຈົ້າແລ້ວ ແລະ ຂ້າພະເຈົ້າກໍ່ເຂົ້າໃຈພວກມັນແລ້ວ. ຂ້າພະເຈົ້າເຂົ້າໃຈວ່າການຍິນຍອມເຫັນດີຂອງຂ້າພະເຈົ້າແມ່ນຄວາມສະໝັກໃຈ ແລະ ວ່າຂ້າພະເຈົ້າສາມາດເລືອກທີ່ຈະບໍ່ໃຫ້ລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຮັບການຕີລາຄາໄດ້ຕະຫຼອດເວລາ ເຖິງແມ່ນວ່າຫຼັງຈາກການຊີ້ແຈ້ງແບບຟອມສະບັບນີ້ແລ້ວກໍ່ຕາມ. ຂ້າພະເຈົ້າເຂົ້າໃຈວ່າ ຖ້າຫາກຂ້າພະເຈົ້າເລືອກທີ່ຈະບໍ່ຍິນຍອມເຫັນດີຕໍ່ກັບການຕີລາຄາ ແລະ ການປະເມີນຜົນນີ້, ລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າຈະບໍ່ຖືກຕີລາຄາ ຫຼື ຖືກປະເມີນຜົນ ແລະ ບໍ່ສາມາດໄດ້ຮັບການບໍລິການແຊກແຊງໃນເບື້ອງຕົ້ນພາຍໃຕ້ໂຄງການ ESIT.

<input type="checkbox"/> ຂ້າພະເຈົ້າຍິນຍອມ	<input type="checkbox"/> ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ຍິນຍອມ	ໃຫ້ການຍິນຍອມເຫັນດີທີ່ແຈ້ງໃຫ້ຮູ້ຂອງຂ້າພະເຈົ້າສໍາລັບໂຄງການ ESIT ເພື່ອດຳເນີນກິດຈະກຳທີ່ອະທິບາຍໄວ້ຂ້າງເທິງໃຫ້ສໍາເລັດ
---	--	---

ຊື່ຂອງພໍ່ແມ່ທີ່ເປັນຕົວພິມ	
ລາຍເຊັນຂອງພໍ່ແມ່	ວັນທີ
ໄດ້ຮັບແລ້ວຈາກ ຊື່/ຕຳແໜ່ງ/ໜ່ວຍງານ	ວັນທີ

ເອກະສານຄັດຕິດ: ໂຄງການໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນຮູບຮ່າງສຳລັບເດັກເກີດໃໝ່ ແລະ ເດັກໄວຮຽນຢ່າງ, ການຄຸ້ມຄອງທາງດ້ານລະບຽບການໃນພາກສ່ວນ C ຂອງກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການສຶກສາສຳລັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມພິການ (IDEA) [ສັດທີ່ຂອງພໍ່ແມ່]
 ໝາຍເຫດ: ພໍ່ແມ່ຈະໄດ້ຮັບສຳເນົາຂອງແບບຟອມສະບັບນີ້ ແລະ ສຳເນົາທີ່ຖືກລົງລາຍເຊັນແລ້ວຈະຖືກລວມເຂົ້າໃນບັນທຶກປະຫວັດການແຊກແຊງໃນເບື້ອງຕົ້ນຂອງເດັກນ້ອຍ.