



儿童、青少年和家庭服务部
儿童健康与教育情况跟循筛检报告

<input type="checkbox"/> 初步报告	完成日期 _____
<input type="checkbox"/> 最终报告 – 完成	_____
<input type="checkbox"/> 最终报告 – 已关闭	_____
未收到条目	

儿童识别信息			
儿童姓名		常用名	出生日期
性别 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	儿童个人识别号码	学生身份识别号码 (10 位数) <input type="checkbox"/> 不适用	
同意 <input type="checkbox"/> 已收到 <input type="checkbox"/> 不适用	服务提供者一号码: <input type="checkbox"/> 不适用	APPLE HEALTH CORE CONNECTIONS 编号 <input type="checkbox"/> 不适用	
该儿童英语水平是否有限? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		主要语言	该儿童是否为印第安人 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 身份待定
儿童种族与族裔		安置日期	
安置类别 <input type="checkbox"/> 寄养 <input type="checkbox"/> 亲属看护者 <input type="checkbox"/> 其他:			
筛检专家		个案管理员姓名	电话号码
身体健康范畴			
儿童健康体检日期 体检已完成	儿童健康体检日期 体检已预定	服务提供者姓名	电话号码
儿童健康体检结果和医疗保健服务提供者的建议			
儿童健康体检未在安置后 30 天内完成。获得儿童健康体检服务所需进行的后续工作:			
其它重要的身体健康信息			
儿童健康体检日期 体检已完成	儿童健康体检日期 体检已预定	服务提供者姓名	电话号码
牙科检查结果和牙科检查服务提供者的建议			
牙科检查未在过去六个月完成。获得牙科检查服务所需进行的后续工作:			
其他重要的牙科检查信息			

是否可在医疗管理信息系统 (MMIS) 中找到服务提供者及其它信息? 是 否

请在下面列出最新的主要服务提供者。

注意: MMIS 仅反映计费信息, 并非官方的医疗历史记录。这些信息旨在协助您收集提供给那些在华盛顿州中有资格获得 Apple Health 保险的儿童的医疗服务历史记录。MMIS 仅提供计费信息, 可能无法反映近期经历或完成的医疗。目前, MMIS 仅能提供最近两年的计费历史记录。

发育范畴

<input type="checkbox"/> 受到年龄、发育迟缓或医学复杂性的限制, 发育情况筛检不适用	<input type="checkbox"/> 丹佛发育筛检 II (Denver II) (出生最多 1 个月)	<input type="checkbox"/> 年龄和阶段调查表, 第三版 (ASQ-3) (1 个月 - 66 个月)	<input type="checkbox"/> 从其他来源获得的发育筛检结果
--	--	---	---

无法参加筛检的儿童。获得发育筛检服务所需进行的后续工作:

丹佛 II 检查

丹佛发育筛检 (丹佛 II 检查) 的对象是出生满一个月的婴儿。筛检的目的是鉴定以下四个领域潜在的发育问题: 大运动、语言、精细动作-适应能力和个人社交能力。

检查日期:

评分日期:

参加调查时的年龄: (以周为单位)

如根据年龄有所调整 (检查), 请勾选此处

调整的年龄 (以周为单位):

丹佛 II 检查结果

发育领域	正常	留意	迟缓	不适用
个人社交	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
精细动作-适应能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
语言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
大运动	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

总分

正常 - 没有迟缓, 或最多一个留意。此儿童应在未来的儿童健康体检中进行例行筛检。

怀疑 - 两个或更多留意, 及/或一个迟缓。请参阅 ESIT 或适当的当地资源来获得更多协助。

无法检测 - 当下无法完成筛检。请参阅情况描述了解有关说明

丹佛 II 检查结果概要

年龄和阶段调查表, 第三版 (ASQ-3)

年龄和阶段调查表, 第三版 (ASQ-3) 的调查对象是 1-66 个月大的儿童。筛检的目的是识别可能需要进行发育评估的儿童。年龄和阶段调查分为五个发育领域: 交流、大运动、精细动作、问题解决和个人社交能力。每个发育领域的评分均基于儿童与同龄典型儿童对比所展示的能力水平。若得分低于临界线, 则表明可能存在问题。

检查日期:

评分日期:

参加调查时的年龄

使用了哪一种 ASQ-3

因早产而纠正

ASQ-3 结果					
发育范畴	得分/临界线	无明显问题	边界状态	可能存在问题	
交流	____ / ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
大运动	____ / ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
精细动作	____ / ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
问题解决	____ / ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
个人社交能力	____ / ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ASQ-3 结果概要					
发育优势/问题					
教育范畴					
<input type="checkbox"/> 儿童未达到上学年龄		<input type="checkbox"/> 儿童已达到上学年龄，但未上学			
<input type="checkbox"/> 在安置后 30 天内未获得教育记录。			为获取教育记录而推荐进行的后续工作：		
儿童目前所就读学校的名称		年级			
教育优势/问题					
教育记录					
记录申请表（学校名称）			学区申请表		
申请记录的最初日期			申请记录的最初日期		
收到记录的日期			收到记录的日期		
特殊教育记录					
<input type="checkbox"/> 不适用					
<input type="checkbox"/> 已申请但未收到					
已收到以下特殊教育记录：					
<input type="checkbox"/> 个人家庭服务计划 (IFSP)					
<input type="checkbox"/> 个人教育计划 (IEP)					
<input type="checkbox"/> 504 计划（特殊照顾）					
情感/行为范畴					
<input type="checkbox"/> 受到年龄、发育迟缓或医学复杂性的限制，情感/行为筛检不适用	<input type="checkbox"/> ASQ:SE (3 – 65 个月)	<input type="checkbox"/> PSC-17 (66 个月 - 17 岁)	<input type="checkbox"/> SCARED (7 – 17 岁)	<input type="checkbox"/> GAIN-SS (13 – 17 岁)	<input type="checkbox"/> 从另一来源获得的情感/行为筛检结果

年龄和阶段调查表：社交/情感 (ASQ:SE)

ASQ:SE (3 - 65 个月) 年龄和阶段调查表 – 社交/情感 (ASQ:SE) 筛检的对象是 3 – 65 个月大的儿童。筛检由儿童的离家看护人、家长和/或托儿服务提供者完成，目的是收集儿童在个人社交、自律、服从性、交流、适应能力、自主性、情绪反应及与人互动等方面的相关信息。**若得分高于临界线，则表明需由有资质的专业人士进行心理健康评估。之后通过评估决定是否需要获得服务。**

参加调查时的年龄 _____ 使用哪一种 ASQ:SE _____

若可能存在问题，则勾选方框：

检查日期	评分日期	与儿童的关系	信息提供者姓名	得分/临界线	无明显问题	可能存在问题
		看护人		____ / ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		家长/监护人 #1		____ / ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		家长/监护人 #2		____ / ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		学校/托儿所		____ / ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				____ / ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ASQ:SE 结果摘要

该筛检未实施 ASQ:SE。为完成情感/行为筛检所需进行的后续工作：

儿科症状检查表 17 (PSC-17)

PSC-17 (66 个月 - 17 岁) 儿科症状检查表 17 (PSC-17) 筛检的对象是 66 个月 - 17 岁的儿童和青少年。该筛检由离家看护人、家长、老师和/或青少年 (11 – 17 岁) 完成，目的是评估心理社会问题。PSC-17 包含确定外向化、内向化及注意力问题的衡量基准。**若得分等于或高于临界线，则表明需由有资质的专业人士进行心理健康评估。之后通过评估决定是否需要获得服务。**

若可能存在问题，则勾选方框：

检查日期	评分日期	与儿童的关系	信息提供者姓名	外向化子衡量基准可能存在问题	内向化子衡量基准可能存在问题	注意力子衡量基准可能存在问题	总分可能存在问题
		离家看护人		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		青少年 (11-17 岁)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		家长/监护人		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		学校专业人士		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PSC-17 子衡量基准定义:

注意力子衡量基准 – 该衡量基准用于反映集中注意力、保持专注及持之以恒方面的问题。此项得分高的儿童还可能患有多动症，或与注意行为相关的创伤。

内向化子衡量基准 – 主要用于反映儿童/青少年在面临诸如抑郁、焦虑和悲伤等情绪及从其它活动和社交活动中抽离出来的过程中所遇到的问题。

外向化子衡量基准 – 此项得分高的儿童容易与他人起冲突，如看护人、老师和/或同伴。这些儿童可能会有以下行为问题，如不听从命令、违反规则、好争辩、制造麻烦以及在肢体或口头上表现出攻击性。

PSC-17 结果概要

PSC-17 未在筛检过程中由离家看护人完成。为完成情感/行为筛检所需进行的后续工作:

儿童焦虑症及相关情绪障碍筛检 (SCARED) 创伤工具

SCARED (7-17 岁) 儿童焦虑症及相关情绪障碍筛检 (SCARED) 创伤工具是以两组问题来筛查焦虑症及创伤后紧张症。每个 7 - 17 岁的儿童或青少年都需要由离家看护人、父母、该儿童或青少年完成一次创伤筛检。必须尝试直接筛查 7-17 岁的儿童和青少年，并在儿童或青少年拒绝或无法回答问题时出具证明。 **若任一个子部分的得分等于或高于临界线，则表明需由有资质的专业人士进行心理健康评估。之后通过评估决定是否需获得服务。**

若可能存在问题，则勾选方框:

检查日期	评分日期	信息提供者姓名	焦虑子衡量基准可能存在问题	PTS 子衡量基准可能存在问题
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SCARED 子衡量基准定义

焦虑症衡量基准: 该衡量基准用于反映一般性焦虑症、分离焦虑症、恐慌症和/或社交或学校恐惧症的潜在问题。

创伤后紧张症 (PTSD) 衡量基准: 该子衡量基准用于反映一般性恐惧症和/或躯体/恐慌症症状的潜在问题。

SCARED 概要

SCARED 未在筛检过程中由青少年或离家看护人完成。为完成创伤筛检所需进行的后续工作:

个人需求全面评估 – 短期筛检 (GAIN-SS)

<input type="checkbox"/> 受到年龄、发育迟缓或医学复杂性的限制，GAIN-SS 不适用	<input type="checkbox"/> GAIN-SS (13 - 17 岁)	<input type="checkbox"/> 以前由个案管理员完成	<input type="checkbox"/> 正在接受心理健康或酒精与毒品戒除服务的青少年
---	--	-------------------------------------	---

个人需求全面评估 – 短期筛检 (GAIN-SS) 是一种以 13 到 17 岁青少年为对象的有效筛检工具。该工具就内向化、外向化和滥用药物提出问题（每一个主题提出五个问题）。在 GAIN-SS 中，注意力问题囊括在外向化问题中。该工具用于识别药物依赖性、心理健康服务或同步进行的由有资质的专业人士进行评估的需求。若得分等于或高于临界线（两 (2) 分），或在“是否有自杀倾向中”问题中回答“是”，即表明需由有资质的专业人士进行心理健康评估。之后通过评估决定是否需获得服务。

GAIN-SS 结果概要

GAIN-SS 未在筛检过程中完成。为完成 GAIN-SS 所需进行的后续工作。

情感/行为优势/问题

CSEC 筛检 (11 – 17 岁)

CSEC 已完成: 是 否

CSEC: 已指示 已确认 不适用

关联范畴

关联范畴的筛检对象为 0 到 17 岁的儿童和青少年，可识别与儿童或看护人所认为的对儿童重要之人或事之间的关系。该信息可能会被用于拓展儿童的长处以及维持现有关系。对关联的思考可能包括但不限于：识别和认可儿童的文化身份，以及他们与其文化、宗族、宗教和精神信仰、娱乐活动、个人兴趣、朋友、同学、兄弟姐妹、大家庭、父母及其他重要的成年人（如老师、教练、邻居）之间的关系。

CHET 筛检员进行的转介

筛检员进行的转介:	转介日期
婴幼儿早期支持计划 (ESIT)	
教育权益维护人	
独立生活能力 (如适用)	
加快转介至 Apple Health Core Connections (通过 FWB)	
安全收入津贴计划 (SSI)	
全包式加护服务 (WiSe)	
其它 (已确定):	

需由指定个案管理员进行后续工作的项目

已通知指定的个案管理员需进行以下转介:	日期
安全收入津贴	
心理健康 问题报告至筛检员 标准化工具评分报告给个案管理员 (基于 ASQ:SE、PSC-17、SCARED 或 GAIN-SS 评分)	
滥用药物 问题报告至筛检员 标准化工具评分报告给个案管理员 (基于 GAIN-SS)	

GAIN-SS 同步进行		
CSEC		
全包式加护服务 (WISe)		
所有后续工作所需的资料概要		
相片		
拍照日期	头发颜色	眼睛颜色
<p>这些记录属于保密文件，且根据 RCW 13.50.100 的限制予以公布。根据州或联邦法律法规，上述记录的公布不构成对保密权的放弃，亦不表示放弃附属于这些记录的特权。记录的接收者必须遵守保密法规，同时必须防止资料未经授权公开。RCW 13.50.100(5)。</p>		