

ደረት:

ናይ ኣመልካቲ ህ ድሕረ ባይታን መበቆል ስድራ

ድሕ ባይታ:-

ባህሪ ስድራ:

ርክብ ስድራ:

በሰላ ኣመልካቲ ህ

ናይ ቁልዕነት በሰላ:

ሲስተማውን ዝተወሃሃደ በሰላ:

ዓቢይቲ ሰባት በሰላ:

ዘቤታዊ ጥቕሳትን ዘቤታዊ ጥቕሳት ምርዳእ:

ናይ ጥዕና ተሽኖኻኒ ጥዕናን ድሕንነት ኣመልካቲ ህ

ማይካል ሪፖርትታት:

ታሪኻውን/ወይ እዋናዊ ኩነታት ጥዕና (ኣካላዊ/ኣእምሮኛ):

ካውንሲንግ/ተራፒ

ታሪኻውን/ወይ እዋናዊ ናይ ኣልኮል/መዕወኒ ኣጠቓቕማ:

ታሪኻዊ ፍቕራዊ ርክብ መጻምድን ሓጋዚ ርክብ ኣመልካቲ ህ

ታሪኻውን ሕጋውን ወሳኔ ፍቕራዊ ርክባት:

ታሪኻውን ምርጫዕ ዘይነበሮ ርክብ:

ሓጋዚ ርክብ:

ናይ ኣመልካቲ ለ ድሕረ ባይታን መበቆል ስድራ

ድሕ ባይታ:-

ባህሪ ስድራ:

ርክብ ስድራ:

በሰላ አመልካቲ ለ

ናይ ቁልዕነት በሰላ:

ሲስተማውን ዝተወሃሃደ በሰላ:

ዓቢይቲ ሰባት በሰላ:

ዘቤታዊ ጥቕዓትን ዘቤታዊ ጥቕዓት ምርዓእ:

ናይ ጥዕና ተኸናኻኒ ጥዕናን ድሕንነት አመልካቲ ለ

ሜዲካል ሪፖርትታት:

ታሪኻውን/ወይ እዋናዊ ኩነታት ጥዕና (አካላዊ/አእምሮ):

ካውንሲንግ/ተራፒ

ታሪኻውን/ወይ እዋናዊ ናይ አልኮል/መወዛዚ ኣጠቓቕማ:

ታሪኻዊ ፍቕራዊ ርክብ መጻምድን ሓጋዚ ርክብ አመልካቲ ለ

ታሪኻውን ሕጋውን ወሳኔ ፍቕራዊ ርክባት:

ታሪኻውን ምርጫዕ ዘይነበሮ ርክብ:

ሓጋዚ ርክብ:

እዋናዊ ርክብ (እንተድኣ ኣሎ ናይ አመልካቲ ሀንሎ ናይ ሓባር)

ርክባት:-

ጥቕዓት ስድራ:

ስልጠና:-

ጥንቃቄ ዝተመልኦ ኣተዓባብያ:

ናይ ህፃን ዕብየትን ትፅቢትን (ዝምልከቶም እንተኾይኑ ናይ ኣመልካቲ ሆንሎ ኣባራዊ)

ዘርኣዮ ፍልጠት:

ኣገልግሎታት:-

ናይ ሓደሽ ዝተወለዱ ህፃናት/ዕብላት ደረጃ ምዕባል ርድኢትን ትፅቢት:

ናይ ህፃናት/ቅድመ ትምህርቲ ዝኣኸሉ ደረጃ ምዕባል ርድኢትን ትፅቢት:

ዕድምኣም ንትምህርቲ ዝኣኸሉ ህፃናት ደረጃ ምዕባል ርድኢትን ትፅቢት

ዕድምኣም ንቅድመ-ንእሰነት ዝኣኸሉ ህፃናት ደረጃ ምዕባል ርድኢትን ትፅቢት

ዕድምኣም ንንእሰነት ዝኣኸሉ ህፃናት ደረጃ ምዕባል ርድኢትን ትፅቢት

ምዕራፋት ዕብየት:

ባህርያዊ ምሕደራ (ዝምልከቶም እንተኾይኑ ናይ ኣመልካቲ ሆንሎ ኣባራዊ)

ተሞክሮ ቁልዕነት:

ዝሓለፈን እዋናዊ:

ዋሕስ:

ሕግታትን ትፅቢታት:

ዲሲፕሊን:-

ብዙሓነት: ማዕርነትን ኣካታትነት (ዝምልከቶም እንተኾይኑ ናይ ኣመልካቲ ሆንሎ ኣባራዊ)

ባህላዊ ድሕረባይታ:

ናይ ህፃናት ባህላዊ ድሕረባይታ ዝሕግዝ:

ዘርዘውንት ምርዳሕ:

ናይቲ ህፃን ሃይማኖታዊ/እምነት ምትእስሳር:

ናይቲ ህፃን ስታዊ ድልዎት: ስታዊ መንነትን መግለፂ ምሕጋዝ (SOGIE):

ባዕሉ ከም ለዝቢያን: ጌይ: ባይሴክሽል: ትራንስጅንደር: ኪር ወይ ዝሓትት: ኢንተርሴክስ: አሴክሽንን + (LGBTQIA+) ዘለሊይ ህፃን ምሕጋዝ: “+” ዝብል ምልክታ ኣብቶም ኣብ ኣሕፅርተ ቃል ዘይተካተተ ዝውክል እንትኸውን ንኣብነት ፓንሴክሽዋን: ናንባይነሪ ጀንደር: ቱ ስፕሪት:

ቆልዓ ናይ ምዕባይ ዓቕሚ:

ትምህርቲ (ዝምልከቶም እንተኸይኑ ናይ ኣመልካቲ ሆንሊ ሓባራዊ)

ትምህርታዊ ተሞክሮ:

ትምህርታዊ ዕላማ:

ምጥባቕ:

ፍልፍላት (ዝምልከቶም እንተኸይኑ ናይ ኣመልካቲ ሆንሊ ሓባራዊ)

ፍልፍላት:-

ኩነታት ገዛ (ዝምልከቶም እንተኸይኑ ናይ ኣመልካቲ ሆንሊ ሓባራዊ)

ናይ ገዛ መግለፂ:

ናይ መደቀሲ ምድላው:

ናይ ዕሽል ድቃስ ድሕንነት

መሳርሕታት:

ቶክሲክ ማተርያላጽ:

ኣልኮል/ኒኮቲን/ማሪዋና:

መድኣነት መቐመጢ:

እንስሳ ዘቤት/አንስሳት:

ናይ ፅርየት/ድሕንነትን ሻቕሎት:

ግዳማዊ ክፋል ህንፃ:

ክህልው ዝኸለል ስግኣት:

ናይ ኣገልግሎትን ፍልፍላት ተበፃሕነት:

ስራሕን ፋይናንስ (ዝምልከቶም እንተኾይኑ ናይ ኣመልካቲ ሀንሊ ሓባራዊ)

ሞመን ናይ ስራሕ መደብ:

ትፅቢት ዝግበር ክንክን ኅፃናትን መጎዓዝያ ትልጫ:

ወተሃደራዊ ተሞክሮ:

ኣታዊ/ፍልፍላት:

መወከሲ (ዝምልከቶም እንተኾይኑ ናይ ኣመልካቲ ሀንሊ ሓባራዊ)

መወከሲ:-

ክሊራንስ

DCYF ዕድምእም 16 ወይ ልዕሊኡ ኣብ ዝኾኑ ኩሎም ኣባላት ስድራ ናይ ድሕረ ባይታ ተፍቲሽ ዝገበር እንትኾውን እዚ ድማ ኣብቲ ኣመልካቲ ዝነበረሉ ቦታ ዝኾነ ክፋል ዝነበሩ ሰባት እውን የካትት። DCYF ናይ ህፃን ድሕንነት ንምርግጋጽ ኣብ ገለገለ እዋን ዕድምእም ትሕቲ 16 ኣብ ዝኾኑ ሰባት እውን ናይ ድሕረ ባይታ ተፍቲሽ ይገብር። ዕድምእም 18ን ልዕሊኡ ንዝኾኑ ሰባት ዝካየድ ናይ ድሕረ ባይታ ተፍቲሽ ዝካየድ እዚ መመልከቲ ካብ ዝኣተወ ቅድሚ ሓመሽተ ዓመት ኣብቲ ገዛ ዝነበሩ ሕድሕድ ሰባት ኣብ ናይ ፌደራል ምፅራይን ናይ ህፃናት ጥቕዓትን ሸለልተነት ታሪኽ እንተድኣ ኣሎ ንምፍታሽ ኢድ ዓሻራ ምሃብ የካትት። ዕድምእም 16 ወይ 17 ዝኾኑን እቲ መመልከቲ ቅድሚ ምእታው ሰለስተ ዓመት ኣብ ዋሽንግተን ስቴት ዝነበሩ እንተድኣ ነይሮም ናይ ኢድ ዓሻራ ክህቡ ይግባእ።

እቲ ናይ ድሕረ ባይታ ተፍቲሽ ዝካየድ ናይቲ ውልቀሰብ ድሕረ ባይታ መረዳኢታ ምስ [DCYF ፀሓፊ ናይ ዝበንን ሸለልተነት ተግባር ዝርዝር](#) ብምንፅፃ ዝውሰን እዩ። እዚ ድማ ብፌደራል ሕጊ መሰረት ካብቲ ውድድር ወፃኢ ዝገብሩ ብቑዕነት ናይ ገበን ከምጋም ከካትት ይኸእል።

ከምቲ ኣብ ላዕሊ ዝተገለፀ ኩሎም ኣብ ገዛ ዝነበሩ ሰባት ናይ ድሕረ ባይታ ተፍቲሽ ክሓልፉ ይግባእ። እዞም ውልቀሰባት ድማ የካትት።

ስም	ውፅኢታት	ዕለት

ናይ ቀዋምነት ትልምን ጥቕምን ደረትን ገምጊሙ (DCYF 16-231)

ነዚ ገምጋም ተፈጻሚ ኣይኸውንን።

ገምጋም (ዝምልከቶም እገተኹይት ናይ ኣመልካቲ ሀንሊ ሓባራዊ)

ገምጋም:

ማዕዳታት:-

ናይ ሊቸንሳ ኣቕራቢ ናይ ብቕዕነት መግለጺ

ናይ ህፃናት፡ መናእሰይን ስድራ ክፍሊ (DCYF) ሰራሕተኛ ወይ DCYF ከም ናይ ምደባ ኤጀንሲ (CPA) ንክሰርሕ ሊቸንሳ ናይ ዝሃቦ ኤጀንሲ ሰራሕተኛ እዮ። ናይ ቅድመ ምደባ ሪፖርት ምክያድ ሓዊሱ ናይ ገዛ መፅናዕቲ ንኸካይድ ተመዲቦ እዮ። ብመሰረት RCW 26.33 እቲ ዝተገለፀ መለክዒ የማልእ እዮ።

ናይዚ ሪፖርት ፀሓፍን፣ ትሕዝትኡ ይርደኣንን ኣብዚ ዝተተሓሓዘ መረዳኢታ ትኸክል ከም ዝኾነ ይእምን። እዚ ምኽረ ሓሳብ እዚ ዝቐረበ ናይ ገዛ ምርመራ ኣብ ዝተገበረሉ እዋን ብዝቐረበለይ መረዳኢታ መሰረት ብምግባር እዮ። ተወሳኺ መረዳኢታ ነቲ ዝህቦ ምኽረ-ሓሳብ ክቕይሮ ይኸእል እዮ።

ሽም ሰራሕተኛ:-	መዓርግ:-
ኪታም ሰራሕተኛ:-	ዕለት:-

ናይ ተቕፃፃሪ መግለጺ

እቲ ትሕዝቶ ገምጊሙን እቲ ዝተኸተተ መግለጺ ትኸክልን ናይ ገዛ መፅዕቲ ኣብ ዝገበርኩሉ እዋን ብዝቐረበለይ መረዳኢታ መሰረት ብምግባር ብቲ ዝቐረበ ምኽረ ሓሳብ ይሰማማዕ እዮ። ተወሳኺ መረዳኢታ ነቲ ዝህቦ ምኽረ-ሓሳብ ክቕይሮ ይኸእል እዮ።

ሽም ተቕፃፃሪ:-	መዓርግ:-
ኪታም ተቕፃፃሪ:-	ዕለት:-