



**APROBACIÓN DE NUEVO CENTRO/SALÓN ECEAP
FINANCIADO POR LA COMUNIDAD
APPROVAL OF NEW COMMUNITY FUNDED ECEAP SITE/CLASSROOM**

NOMBRE DEL CONTRATISTA DE CFE:

INFORMACIÓN DEL CENTRO
• Nombre del centro:
• Dirección física del centro:
• Dirección:
• Ciudad:
• Condado:
• Código postal:

PERSONA DE CONTACTO EN EL CENTRO (PERSONA DEL CENTRO QUE ES RESPONSABLE DE LAS OPERACIONES):
• Nombre:
• Teléfono: Número alternativo:
• Correo electrónico:

EL CENTRO ESTÁ EN EL ÁREA DE CAPTACIÓN DE ESTA ESCUELA PRIMARIA: _____
• El centro está dentro de una escuela primaria <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
○ Si contestó que sí, nombre de la escuela primaria: _____

¿EL SITIO TIENE LICENCIA DEL DCYF PARA CUIDADO DE NIÑOS? <input type="checkbox"/>SÍ <input type="checkbox"/>NO
• Si contestó que sí, número de licencia del DCYF: _____
• Si no tiene licencia para cuidado de niños, ¿el centro califica para una exención de licencia?
○ Si contestó que sí, adjunte el formulario de exención firmado.

INFORMACIÓN DE EARLY ACHIEVERS DEL NUEVO CENTRO:
• ¿Este centro participa en el programa Early Achievers? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
○ Si contestó que sí, ¿tiene una clasificación de Early Achievers? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
▪ ¿Cuál es la clasificación? _____
○ ¿Este centro participa en actividades de recuperación académica? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

PROGRAMAS CERCANOS DE HEAD START O ECEAP QUE PODRÍAN RECLUTAR EN LA MISMA ÁREA QUE ESTE CENTRO:

Sí No

- Si contestó que sí, nombre del programa: _____
 - Fecha del acuerdo firmado de área de servicio: _____

SERVICIOS ACTUALES DE HEADSTART Y ECEAP QUE SE OFRECEN EN ESTE CENTRO:

- Día parcial
- Día escolar
- Día laboral

INFORMACIÓN DEL SALÓN DE CLASES: (CONTESTAR PARA CADA SALÓN DE CLASES DE ECEAP - FINANCIADO POR LA COMUNIDAD)

Salón de clases 1

Fecha propuesta de inicio de clases: _____

- Número de niños inscritos en el grupo del ECEAP - financiado por la comunidad: _____
- Cantidad de horas en el salón de clases: _____
- ¿Mudará un salón de clases existente a un nuevo lugar? Sí No
 - ¿Se cerrará un salón de clases o centro debido a este cambio? Sí No
 - Si contestó que sí, nombre y ubicación del salón de clase que cerrará: _____

Salón de clases 2

Fecha propuesta de inicio de clases: _____

- Número de niños inscritos en el grupo del ECEAP/Head start u otros niños de aprendizaje temprano: _____
- Número de niños inscritos en el grupo del ECEAP - financiado por la comunidad: _____
- Cantidad de horas en el salón de clases: _____

ECEAP - FINANCIADO POR LA COMUNIDAD Disposición contractual o norma de rendimiento	Satisfecha	Aún no	Si no, describa su plan para satisfacer el requisito, incluyendo la fecha de terminación
Contrato del ECEAP - FINANCIADO POR LA COMUNIDAD: Responsabilidades del contratista ¿Se dispondrán o transferirán materiales comprados por el ECEAP - FINANCIADO POR LA COMUNIDAD debido a este nuevo centro? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Fecha en que se entregó al DCYF el formulario contestado de disposición/transferencia de equipo:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Contrato del ECEAP - FINANCIADO POR LA COMUNIDAD: Responsabilidades del contratista ¿Se comprará algún equipo para este centro, con costos unitarios de \$5,000 o más? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No Fecha en que se entregó al DCYF el formulario contestado de solicitud de compra:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<p>D-13 Prevención de enfermedades infecciosas Cuenta con suficientes sanitarios y lavabos limpios y accesibles para niños. Ubicación de los baños: Si no están ubicados en el salón de clases, describa el plan para supervisar y mantener la relación cuando niños acudan al sanitario de manera individual o en grupo:</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>D-14 Sanidad de alimentos Cumplimiento con WAC 246-215 y WAC 246-217 en los lugares donde se preparan, almacenan y sirven alimentos.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Contar al menos con una persona que tenga tarjeta de trabajador de servicio de alimentos en cada salón de clases en todo momento.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Preparar los alimentos en un área separada de los sanitarios y lavabos de niños. Describa en dónde se preparan los alimentos (incluyendo los refrigerios para el aula y alimentos para experiencias educativas:</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>D-16 Área de cada salón de clases Los salones de clases de día parcial deben tener 35 pies cuadrados de espacio por niño, excluyendo baños, pasillos, cocinas y espacio de almacenamiento. Nombre o número del salón de clases: Número de pies cuadrados: Nombre o número del salón de clases: Número de pies cuadrados:</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>D-16 Los salones de clases de día escolar y día laboral deben tener 35 pies cuadrados por niño, excluyendo baños, pasillos, cocinas y espacio de almacenamiento. La inspección del departamento de bomberos determinará la capacidad real. Nombre o número del salón de clases: Número de pies cuadrados: ○ Fecha de medición del licenciador del DCYF: Nombre o número del salón de clases: Número de pies cuadrados: ○ Fecha de medición del licenciador del DCYF:</p>			
<p>Espacio exterior de 75 pies cuadrados por niño. Número de pies cuadrados: ○ Fecha de medición del licenciador del DCYF:</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>D-18 Instalaciones seguras Los contratistas deben inspeccionar periódicamente la salud y seguridad de sus instalaciones interiores y exteriores, y mantener registros de estas inspecciones. Describa el calendario de inspecciones:</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Dónde se conservan los registros de las inspecciones:			
D-18 Instalaciones seguras Describe cómo garantiza lo siguiente:			
Almacenamiento seguro de todos los materiales inflamables, tóxicos y peligrosos:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Inspecciones regulares de detectores de humo, alarmas contra incendios y extintores de incendios:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Iluminación de emergencia en cada salón:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Todas las áreas son accesibles para adultos:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Las áreas de juego en exteriores están cercadas o se supervisan estrictamente:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Describe cómo se supervisarán los niños durante la llegada, la salida y el tiempo de actividades motoras gruesas:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hay al menos un adulto presente en todo momento, con cada grupo de niños, que está entrenado en procedimientos de emergencia, precauciones universales, y primeros auxilios/RCP. También tiene tarjeta de primeros auxilios/RCP:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D-19 Equipos y materiales seguros Describe cómo se asegura de que todos los materiales y equipos: Sean seguros y estén limpios y en buen estado:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sean apropiados para la edad:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Se almacenen de manera segura para prevenir lesiones:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D-20 Seguridad en el patio de juegos Los contratistas deben mantener y supervisar la seguridad en el patio de juegos, lo que incluye: <ul style="list-style-type: none"> • Superficies protectoras Tipo y profundidad de la superficie: <ul style="list-style-type: none"> • Zonas de caída alrededor de juegos infantiles • Espaciamiento de columpios Número de pies entre columpios:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<ul style="list-style-type: none"> • Barandillas en superficies elevadas • Prevención de posibles peligros de atrapamiento • Prevención de partes móviles expuestas que puedan pellizcar o aplastar • Herrajes flojos, desgastados o peligrosos • Soportes de equipo expuestos • Escombros esparcidos y otros peligros de tropiezo • Oxidación y pintura descascarada en componentes metálicos • Astillas, grietas gruesas y componentes deteriorados • Deterioro y corrosión de componentes estructurales <p>Describa el plan para mantener y supervisar la seguridad en el patio de juegos:</p>			
--	--	--	--

Si abrirá varios salones de clases en este centro, ¿la información anterior se aplica a todos los salones?: Sí No

Si no, describa las variaciones.

Si actualmente es subcontratista, ¿se ha comunicado con su contratista del ECEAP para planear la apertura de este centro?

